

**STUDI DESKRIPTIF MOTIVASI MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN DALAM MENGIKUTI UNIT KEGIATAN
MAHASISWA RACANA KI/NYI AHMAD DAHLAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



**TRI UTOMO
A220090058**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**STUDI DESKRIPTIF MOTIVASI MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN DALAM MENGIKUTI UNIT KEGIATAN
MAHASISWA RACANA KI/NYI AHMAD DAHLAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Diajukan oleh:

**TRI UTOMO
A220090058**

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Pembimbing,



Drs. Suyahman, M.Si., MH.
NIK.422

Tanggal 17 Mei 2013




PENGESAHAN
STUDI DESKRIPTIF MOTIVASI MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN DALAM MENGIKUTI UNIT KEGIATAN
MAHASISWA RACANA KI/NYI AHMAD DAHLAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TRI UTOMO
A220090058

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Senin, tanggal 27 Mei 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|
| 1. Drs. Suyahman, M.Si., MH | (|  |) |
| 2. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH., M.Pd | (|  |) |
| 3. Drs. Achmad Muhibbin, M.Si | (|  |) |

Surakarta, 27 Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. N. Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dan diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 Mei 2013



Tri Utomo
A220090058

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”.

(Q.S Ar Ra’d:11)

“Jika kamu pernah tersakiti berarti kamu belajar untuk memaafkan”.

(Mario Teguh)

“Semangat dan penuh pengorbanan demi tujuan untuk lebih baik lagi”.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terimakasih dengan kerendahan hati karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang selama ini telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ayah dan Ibu tercinta terimakasih atas do'a kesabaran, pengorbanan, kasih sayang, sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini, hanya do'a dan ucapan syukur yang dapat ananda berikan.
3. Kakakku Mustajab, Musmulyono yang selalu memberikan motivasi.
4. Adik-adikku yang sangat kakak sayangi Yuda, Yeni, yang selalu memberikan semangat buat keberhasilan buas saya.
5. Keluarga besar Dewan Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan terimakasih telah memberikan banyak pengetahuan.
6. Teman-teman PPKn terutama kelas B angkatan 2009, terimakasih atas kebersamaan dan perjuangan dalam menuntut ilmu, semoga persahabatan kita tetap abadi.
7. Teman-teman kos, terimakasih atas dukungannya.
8. Sahabat-sahabatku seperjuangan Adi, Arif, Ikni, Prima, Ridhwan, kebersamaan dan persahabatan kita semoga tetap terjalin.
9. Astari Widyanti yang selalu memberikan motivasi selama ini.
10. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Asalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas nikmat, rahmat serta hidayahnya. Shalawat serta salam senantiasa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta kekuatan, ketabahan, kemudahan berfikir, dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Studi Deskriptif Motivasi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dalam Mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta”.

Penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan dapat terlewatkan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menghaturkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Dra. Hj. Sri Arfiah, SH. M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus penguji II yang telah

menyempatkan waktunya untuk menguji sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si., Sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, sekaligus Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memberikan semangat, masukan, serta motivasi.
4. Drs. Suyahman M.Si.,MH., Pembimbing yang telah memberikan petunjuk, bimbingan dan arahan dari awal hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Drs. Achmad Muhibbin, M.Si., Dosen penguji III yang telah menyempatkan waktunya untuk menguji, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Drs. Ariyanto, M.Pd., Pembina Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dan mendukung kelancaran penelitian ini.
7. Bapak dan ibu Dosen yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
8. Kak Edi Sulistyono, Sumia Aprilia, Sapto Edi Nur Muttaqin, Sari Rahayu, Dewan Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan dalam penelitian ini.
9. Semua kakak-kakak Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis dalam memberikan masukan, data-data yang di cari dalam penyusunan skripsi.

10. Teman-teman yang senantiasa memberikan semangat dan dukungannya dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 27 Mei 2013

Penulis



Tri Utomo
A220090058

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah atau Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
1. Kajian mengenai Motivasi	6
a. Pengertian Motivasi	6

b. Macam-macam Motivasi	6
c. Proses Motivasi	7
d. Motivasi menurut Sifatnya	7
e. Ciri-ciri Motivasi	8
f. fungsi Motivasi	8
g. Teori Motivasi	9
2. Kajian mengenai Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu	
Pendidikan	14
a. Pengertian Mahasiswa	14
b. Hak dan kewajiban Mahasiswa	15
c. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	17
3. Kajian mengenai Unit Kegiatan Mahasiswa	
Racana	17
a. Pengertian Organisasi Kemahasiswaan	17
b. Pengertian Pramuka	18
c. Pengertian Kepramukaan	19
d. Pengertian Pendidikan Kepramukaan	19
e. Lambang Gerakan Pramuka	20
f. Pramuka Pandega	21
g. Sifat Kegiatan Pandega	22
h. Pengertian dan Kedudukan Dewan Kerja Pramuka	
Penegak dan Pandega	24
i. Tugas pokok, Fungsi dan Tanggung Jawab Dewan Kerja	

Pramuka Penegak dan Pandega	24
j. Keanggotaan Dewan Kerja Pramuka Penegak dan Pandega	25
k. Persyaratan menjadi Anggota Dewan Kerja	25
l. Syarat dan Tanda Kecakapan Umum	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Pemikiran	35
D. Rancangan atau Desain Penelitian	36
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
B. Jenis dan Strategi Penelitian	39
C. Subjek dan Objek Penelitian	40
D. Sumber Data	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
F. Keabsahan Data	45
G. Teknik Analisis Data	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	48
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	69
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	80
B. Implikasi	82
C. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	84
----------------------	----

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Materi Syarat-Syarat Kecakapan Umum (SKU) Pandega	26
Tabel 2. Perincian Kegiatan Pokok Penelitian	38
Tabel 3. Daftar Anggota Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2009-2013	53
Tabel 4. Daftar Anggota Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tahun 2009-2013	58
Tabel 4. Program Kerja Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun 2013	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Hirarki Kebutuhan-kebutuhan Maslow	10
Gambar 2. Rancangan atau Desain Pemikiran	36
Gambar 3. Komponen Dalam Analisis Data Model Interaktif	46
Gambar 4. Uraian Analisis Data Model Interaktif dalam Penelitian	47
Gambar 5. Struktur Organisasi Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta Periode 2012/2013	51
Gambar 6. Perkenalan Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta kepada Mahasiswa Baru	66
Gambar 6. Latihan Peraturan Baris Berbaris (PBB)	72
Gambar 7. Anggota Racana sedang melaksanakan Musyawarah Racana (MUSRAC)	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Wawancara
- Lampiran 2. Permohonan Menjadi Konsultan
- Lampiran 3. Surat Izin Riset
- Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 6. Jadwal Pembimbingan Skripsi
- Lampiran 7. Pengesahan Revisi Skripsi
- Lampiran 8. Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9. Berita Acara Ujian Skripsi

**STUDI DESKRIPTIF MOTIVASI MAHASISWA FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN DALAM MENGIKUTI UNIT KEGIATAN
MAHASISWA RACANA KI/NYI AHMAD DAHLAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Tri Utomo, A220090058, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013, xvii + 85 Halaman.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran umum profil Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan, tujuan mahasiswa mengikuti Unit kegiatan Mahasiswa Racana, faktor yang memotivasi Mahasiswa mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana, kendala mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa, solusi mengatasi kendala Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sumber data dalam penelitian ini meliputi informan, tempat dan peristiwa serta dokumen. Teknik pengumpulan data yang digunakan metode observasi partisipasi moderat, wawancara semi terstruktur, dan telaah dokumentasi. Untuk menguji keabsahan/kevalidan data penulis menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi teknik/ metode pengumpulan data. Sedangkan untuk menganalisis data penulis menggunakan analisis data model interaktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran umum profil Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagai wadah minat, bakat mahasiswa dalam bidang Kepramukaan dan sebagai tingkat Pendidikan Kepramukaan di Perguruan Tinggi. Tujuan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta antara lain: mencari teman, melatih berorganisasi, memperoleh keterampilan manajerial, memperoleh materi kepemimpinan, memanfaatkan waktu luang, bersosialisasi, memperoleh pengalaman, melatih kemandirian, berkepribadian yang baik, disiplin, melatih hidup sederhana, melatih berwirausaha. Faktor yang memotivasi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan mengikuti Unit Kegiatan Mahasiswa Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan Universitas Muhammadiyah Surakarta antara lain faktor internal dan faktor eksternal. Kendala yang muncul akibat kurangnya manajemen waktu pada mahasiswa, kemudian kurangnya sosialisasi antara sesama anggota. Kendala tersebut dapat diatasi dengan melatih diri dengan bersosialisasi dan memanfaatkan waktu sebaik mungkin.

Kata kunci: *Motivasi, Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Unit Kegiatan Mahasiswa, Racana Ki/Nyi Ahmad Dahlan.*