

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Banjir merupakan salah satu jenis bencana alam yang paling sering terjadi di Indonesia. Hampir setiap tahun beberapa wilayah di Indonesia selalu mengalami banjir. Termasuk salah satu diantaranya adalah wilayah kabupaten Sukoharjo. Sukoharjo termasuk salah satu kabupaten yang sering dilanda banjir dengan intensitas yang berbeda-beda. Tidak hanya melanda daerah pemukiman, banjir juga sering melanda beberapa sekolah di wilayah Sukoharjo.

Menurut Nurjanah (2012: 24) “Banjir merupakan limpasan air yang melebihi tinggi muka air normal sehingga melimpas dari palung sungai yang menyebabkan genangan pada lahan rendah di sisi sungai”. Hal tersebut tentu menimbulkan risiko bencana yang berdampak buruk bagi masyarakat baik dari segi kerugian materi, terganggunya aktivitas pendidikan, aktivitas ekonomi, maupun aktivitas lainnya.

Menurut Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana menerangkan bahwa:

“Risiko bencana adalah potensi kerugian yang ditimbulkan akibat bencana pada suatu wilayah dan kurun waktu tertentu yang dapat berupa kematian, luka, sakit, jiwa terancam, hilangnya rasa aman, mengungsi, kerusakan atau kehilangan harta, dan gangguan kegiatan masyarakat.”

Oleh karena itu upaya pengurangan resiko bencana perlu diterapkan guna meminimalisir dampak negatif yang ditimbulkan oleh bencana. Untuk menerapkan hal tersebut tentu dibutuhkan adanya pendidikan mitigasi bencana dan kesadaran serta peran masyarakat dalam mengantisipasi sebuah bencana. Namun, pada kenyataannya kesadaran masyarakat akan hal tersebut masih kurang sehingga permasalahan banjir masih belum bisa teratasi secara maksimal.

Berdasarkan permasalahan diatas, sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam memberikan pendidikan mitigasi bencana yang dapat diterapkan dalam materi pembelajaran geografi. Hal tersebut dikarenakan sekolah sebagai lembaga pendidikan yang dapat memberikan informasi pendidikan dan perkembangan ilmu pengetahuan. Menurut Astuti D dan Sudaryono (2010) dalam penelitiannya tentang Peran Sekolah Dalam Pembelajaran Mitigasi Bencana mengatakan bahwa “Sekolah sebagai lembaga pendidikan dapat berfungsi sebagai media informasi yang efektif dalam mengubah pola pikir dan pola perilaku masyarakat dengan memberikan pendidikan mitigasi di sekolah”. Mengingat bencana banjir dapat menimbulkan dampak negatif yang dapat mengganggu aktivitas masyarakat dan aktivitas pembelajaran di sekolah, maka sangat penting bagi para siswa untuk mengetahui cara mengantisipasi bencana banjir. Untuk itu dengan adanya penerapan materi kebencanaan pada pembelajaran geografi di sekolah diharapkan dapat menjadi bekal pengetahuan dan acuan untuk lebih waspada menghadapi bencana, serta mampu mengubah perilaku siswa dan

warga sekolah untuk lebih meningkatkan upaya antisipasi dan pengurangan resiko bencana.

Geografi merupakan mata pelajaran yang memiliki peran penting dalam memberikan informasi tentang kebencanaan, sebab-sebab terjadinya bencana, cara mencegah dan menanggulangnya. Hasil pembelajaran geografi tentu sangat berpengaruh terhadap pemahaman siswa tentang materi kebencanaan. Pemahaman siswa tentang kebencanaan juga dapat mempengaruhi perilaku siswa dalam menerapkan upaya antisipasi bencana pada kehidupan sehari-hari baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan tempat tinggalnya.

Pada penelitian ini peneliti akan mengadakan penelitian di salah satu sekolah di kecamatan Gatak kabupaten Sukoharjo yakni SMP Negeri 1 Gatak. Dalam penelitian ini peneliti akan meneliti bagaimana hasil pembelajaran geografi yang ada di SMP Negeri 1 Gatak dan bagaimana upaya antisipasi bencana banjir yang dilakukan oleh warga sekolah khususnya siswa, untuk mengetahui hubungan antara keduanya. Oleh karena itu peneliti tertarik mengambil judul “Hubungan Antara Hasil Pembelajaran Geografi Dengan Antisipasi Bencana Banjir di SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo”.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka permasalahan yang akan diungkapkan melalui penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Perlunya penerapan materi kebencanaan pada mata pelajaran geografi di sekolah agar permasalahan banjir bisa diantisipasi dengan baik.
2. Hubungan antara hasil pembelajaran geografi dengan antisipasi bencana banjir di SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo.

C. Pembatasan Masalah

Untuk menghindari kesalah pahaman, maka peneliti memberikan batasan untuk penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode angket, wawancara dan dokumentasi.
2. Peneliti membatasi masalah, pada hasil pembelajaran geografi dan cara antisipasi bencana banjir di SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo.
3. Pembahasan hanya sebatas hasil pembelajaran geografi dan antisipasi bencana banjir di SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dalam penelitian ini dapat dirumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana hasil pembelajaran geografi di SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo?
2. Bagaimana antisipasi bencana banjir di SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo?
3. Adakah hubungan antara hasil pembelajaran geografi dengan antisipasi bencana banjir di SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui hasil pembelajaran geografi di SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo.
2. Untuk mengetahui bentuk antisipasi bencana banjir di SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo.
3. Untuk mengetahui hubungan antara hasil pembelajaran geografi dengan antisipasi bencana banjir di SMP Negeri 1 Gatak Sukoharjo.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan tambahan pengetahuan bagi para pembaca dalam meningkatkan upaya pengurangan resiko bencana khususnya bencana banjir.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi siswa, hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai tambahan pengetahuan dalam hal pengurangan resiko bencana dan antisipasi bencana banjir.
- b. Bagi Guru, hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi terhadap pembelajaran geografi dengan tujuan agar pembelajaran mengenai materi kebencanaan pada mata pelajaran geografi bisa terus berkembang.

- c. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam rangka meningkatkan dan mengembangkan hasil pembelajaran geografi.
- d. Bagi masyarakat, hasil penelitian ini dapat berguna sebagai tambahan pengetahuan tentang arti penting materi kebencanaan pada mata pelajaran geografi dan perlunya peran serta masyarakat dalam megantisipasi bencana banjir.