

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS  
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan



Oleh:  
**LILIANTI**  
**NIM: Q100110041**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI BERBASIS  
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*  
DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan



Oleh:  
**LILIANI**  
**NIM: Q100110041**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## NOTA PEMBIMBING

**Prof. Dr. Utama, M.Pd.**

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

**Nota Dinas**

Hal: Tesis Saudara Lilianti

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya  
terhadap tesis saudara:

Nama : Lilianti  
NIM : Q 100 110 041  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Kepemimpinan  
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Biologi Berbasis *Contextual  
Teaching and Learning* di SMA Negeri 2 Sukoharjo

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam  
sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah  
Surakarta.

*Wassalamualaikum warahmatullah wabarakatuh.*

Surakarta, 31 Juli 2013  
Pembimbing I



**Prof. Dr. Utama, M.Pd**

## NOTA PEMBIMBING

**Dr. Phil. Dewi Candraningrum, M.Ed.**

Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan  
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Lilianti

Kepada Yth  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

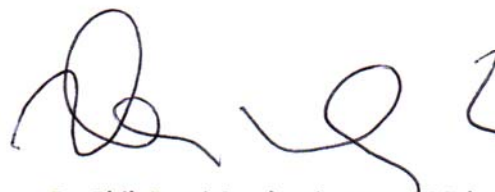
Nama : Lilianti  
NIM : Q 100 110 041  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Kepemimpinan  
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Biologi *Berbasis Contextual Teaching and Learning* di SMA Negeri 2 Sukoharjo

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamualaikum warahmatullah wabarakatuh.*

Surakarta, 31 Juli 2013

Pembimbing II



**Dr. Phil. Dewi Candraningrum, M.Ed**

**TESIS BERJUDUL**  
**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI**  
**BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING***  
**DI SMA NEGERI 2 SUKOHARJO**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**LILIANTI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 30 Juli 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



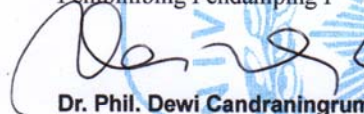
**Prof. Dr. Utama, M.Pd**

Anggota Dewan Penguji Lain



**Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum**

Pembimbing Pendamping I



**Dr. Phil. Dewi Candraningrum, M.Ed**

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 31 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lilianti  
NIM : Q 100 110 041  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Kepemimpinan  
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Biologi Berbasis *Contextual Teaching and Learning* di SMA Negeri 2 Sukoharjo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan universitas batal saya terima.

Surakarta, 31 Juli 2013

Yang memhuat pernyataan,



Lilianti

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Excellence can only be achieved with brilliant performance  
“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka  
apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah  
dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada  
Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”

(Terjemahan Q.S. Al Insyirah: 6-8)

“Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan.  
Maha Agung Tuhanmu yang mempunyai kebesaran dan kemuliaan”

(Terjemahan Q.S. Ar Rahman: 77-78)

## PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

IBU dan AYAH atas doa restu,

Bimbingan dan kasih sayangnya,

Serta almamaterku



## KATA PENGANTAR



Puji syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pembelajaran Biologi Berbasis *Contextual Teaching and Learning* di SMA Negeri 2 Sukoharjo”. Tesis ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan S2 pada program studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.


Penulis menyadari bahwa tesis ini tersusun atas sumbangan dan dorongan baik secara material maupun spiritual dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penulisan tesis ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendorong dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah di program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan koreksi pada penulis sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Phil. Dewi Candraningrum, M.Ed, Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen dan staf Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
6. Seluruh pihak KOPERTIS Wilayah IX yang telah memberi rekomendasi dan dukungan secara administrasi.
7. Dinas Pendidikan Tinggi yang telah membantu dalam hal pendanaan biaya melalui Beasiswa Pendidikan Pascasarjana (BPPS).
8. Kepala SMA Negeri 2 Sukoharjo beserta guru-guru yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk dijadikan sebagai lokasi penelitian dan memberikan segala informasi secara terbuka dan transparan.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca, dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, 31 Juli 2013

Penulis,  
  
Lilianti

## ABSTRAK

Lilianti. Q100110041. Pengelolaan Pembelajaran Biologi Berbasis *Contextual Teaching and Learning* di SMA Negeri 2 Sukoharjo. Tesis. Manajemen Pendidikan. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Tujuan penelitian secara umum mendeskripsikan pengelolaan pembelajaran biologi berbasis *CTL* di SMA Negeri 2 Sukoharjo. Secara rinci tujuan penelitian ini ada tiga, yaitu: mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran biologi berbasis *CTL* di SMA Negeri 2 Sukoharjo.

Penelitian kualitatif ini menggunakan desain etnografi. Lokasi penelitian ini adalah di SMA Negeri 2 Sukoharjo. Informan: kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, dua orang guru biologi dan tiga orang siswa SMA Negeri 2 Sukoharjo. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, dokumentasi, dan observasi. Teknik analisis data dilakukan melalui tiga tahapan yang meliputi: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Keabsahan data.

Hasil penelitian, (1) perencanaan pembelajaram biologi diwujudkan dalam bentuk RPP. Sistematika RPP yaitu: apersepsi, kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup. Strategi pembelajatan kontekstual dengan memanfaatkan lingkungan dan laboratorium sekolah. (2) pelaksanaan pembelajaran biologi berbasis kontekstual dilakukan dalam tiga tahap yaitu tahap awal pembelajaran, tahap penyampaian inti pembelajaran, dan tahap akhir pembelajaran. Pada tahap awal pembelajaran guru memberikan test lisan atau test tertulis saja pada beberapa siswa. Pada tahap inti guru melakukan kegiatan elaborasi, eksplorasi, dan konfirmasi tentang pemahaman siswa terhadap materi sebelumnya dan mencoba mengaitkan dengan materi yang akan disampaikan. Pada tahap akhir guru dan siswa menyimpulkan bersama-sama materi yang sudah diajarkan. (3) evaluasi dalam proses pembelajaran dilakukan secara menyeluruh yaitu pre test, proses pembelajaran, dan pos test. Evaluasi hasil belajar yang dilakukan oleh guru digunakan sebagai dasar kenaikan kelas.

Kata kunci: perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pembelajaran kontekstual.

## ABSTRACT

Lilianti. Q100110041. Management of Teaching Biology Based on Contextual Teaching and Learning at SMA Negeri 2 Sukoharjo. Thesis. Management of Education. Magister Program. Muhammadiyah University of Surakarta. 2013.

The research aimed is to describe the management of Teaching Biology based on Contextual Teaching and Learning. The location of the research was at SMA Negeri 2 Sukoharjo. Specifically, this research is intended to describe the plan, the implementation and the evaluation of Teaching Biology based on Contextual Teaching and Learning at SMA Negeri 2 Sukoharjo. In conducting the research, the researcher employed ethnography approach.

Techniques of the data collection were through interview, documentation study, and observation. Techniques of data analysis were through three phases namely: data reduction, data presentation, and then conclusion/verification of the data validity.

The results of the research were: (1) the planning of biology Teaching was covered into lesson plan. The systems of lesson plan were apperception, pre learning, learning process, and after teaching activities. The strategy of Contextual Teaching and Learning was by using the school environment and laboratory. (2) The implementation of teaching biology based on Contextual Teaching and Learning was conducted in three phases that were pre learning, learning, and post learning activities. In the pre learning activities, the teacher gave oral and written test to the students. In this stage, the teacher elaborated, explored, and confirmed students understanding on the previous material and then tried to relate it with the coming material that would be presented. In the last phase, the teacher and the students drew conclusions. (3) The evaluation was conducted integrated namely pre test, teaching and learning process, and post test. The final evaluation was used by the teacher to determine whether the students were able to pass the or not.

*Keywords: planning, implementation, evaluation, contextual.*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
JUDUL .....	i
NOTA PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
ABSTRAK .....	xii
ABSTRACT .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xiv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Daftar Istilah .....	7
<b>BAB II     KAJIAN TEORI</b>	
A. Pengelolaan Pembelajaran .....	9
1. Perencanaan Pembelajaran .....	10
2. Pelaksanaan Pembelajaran .....	19
3. Evaluasi Pembelajaran .....	24
B. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam .....	26
C. Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	28
D. Penelitian Terdahulu .....	34
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	37
1. Jenis Penelitian .....	37
2. Desain Penelitian .....	37
B. Lokasi Penelitian .....	38
C. Kehadiran Peneliti .....	38
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	44
G. Keabsahan Data .....	46

<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Hasil Penelitian .....	49
1.	Bagaimana perencanaan pembelajaran biologi berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> di SMA Negeri 2 Sukoharjo .....	49
2.	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran biologi berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> di SMA Negeri 2 Sukoharjo .....	62
3.	Bagaimana evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran biologi berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> di SMA Negeri 2 Sukoharjo .....	69
B.	Pembahasan .....	73
1.	Bagaimana perencanaan pembelajaran biologi berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> di SMA Negeri 2 Sukoharjo .....	73
2.	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran biologi berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> di SMA Negeri 2 Sukoharjo .....	76
3.	Bagaimana evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran biologi berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> di SMA Negeri 2 Sukoharjo .....	80
C.	Model Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Biologi Berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> yang Ditawarkan di SMA Negeri 2 Sukoharjo .....	82
1.	Perencanaan pembelajaran biologi berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> di SMA Negeri 2 Sukoharjo .....	82
2.	Pelaksanaan pembelajaran biologi berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> di SMA Negeri 2 Sukoharjo .....	83
3.	Evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran biologi berbasis <i>Contextual Teaching and Learning</i> di SMA Negeri 2 Sukoharjo .....	85
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Simpulan .....	87
B.	Implikasi .....	89
C.	Saran .....	90
	<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	92
	<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	96