

**PENGELOLAAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA
DI SMP SEMESTA *BILINGUAL BOARDING SCHOOL*/BBS SEMARANG**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :
MUH. SIBAWEH

NIM : Q 100 110 086
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Dr. Eko Supriyanto, M. Hum.

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Hal : Tesis Saudara Muh. Sibaweh

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Muh. Sibaweh

NIM : Q 100 110 086

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : **PENGELOLAAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP SEMESTA BILINGUAL BOARDING SCHOOL/BBS SEMARANG**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk dilanjutkan dalam sidang uji tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr. wb

Surakarta, 3 Juni 2013

Pembimbing I



Dr. Eko Supriyanto, M.Hum.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Drs.H. Maryadi, M.A

Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Muh. Sibaweh

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara

Nama : Muh. Sibaweh

NIM : Q 100 110 086

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : **PENGELOLAAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMP SEMESTA BILINGUAL BOARDING SCHOOL/ BBS SEMARANG**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk dilanjutkan dalam sidang uji tesis pada Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wb

Surakarta, 31 Mei 1013

Pembimbing II



Drs. H. Maryadi, MA

TESIS BERJUDUL
PENGLOLAAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SMP SEMESTA BILINGUAL BOARDING
SCHOOL/ BBS SEMARANG

yang dipersiapkan dan disusun oleh

MUH. SIBAWEH

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 18 Juni 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.H.

Pembimbing Pendamping I


Drs. Maryadi, M.A

Pembimbing Pendamping II

.....

Anggota Dewan Penguji Lain




Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

.....

Surakarta, 10 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,




Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muh. Sibaweh
NIM : Q 100 110 086
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Kosentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : **PENGELOLAAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN
MATEMATIKA DI SMP SEMESTA *BILINGUAL BOARDING
SCHOOL*/ BBS SEMARANG**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang saya terima batal saya terima.

Surakarta, 1 Juni 2013

Pembuat Pernyataan,


Muh. Sibaweh

ABSTRAK

Muh. Sibaweh. Q 100 110 086. "PENGELOLAAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA Di SMP SEMESTA *BILINGUAL BOARDING SCHOOL* /BBS SEMARANG". Tesis. Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui kurikulum Matematika di SMP Semesta Bilingual Boarding School/BBS Semarang yang terdiri: (1) Landasan Penyusunan Kurikulum, (2) Penyiapan Kurikulum, (3) Penyiapan Sumber Daya Manusia (SDM), (4) Pelaksanaan Pembelajaran, dan (5) Evaluasi Kurikulum.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan desain penelitian etnografi (*ethnography studies*) di mana etnografer dalam menyimpulkan berdasar pada: yang dikatakan orang, cara orang bertindak, bukti yang digunakan orang. Menggunakan sumber data dokumen, buku harian, hasil observasi dan wawancara, foto-foto/video yang diperoleh dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan guru Matematika. Data yang dianalisis adalah data-data yang terkait dengan pengelolaan kurikulum Matematika di SMP Semesta *Bilingual Boarding School*/BBS Semarang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kurikulum Matematika diterapkan berdasar pada landasan falsafah, psikologis, dan teknologis, (2) Kurikulum Matematika disusun berdasarkan SNP dan dikembangkan dengan penambahan 2 jam pembelajaran yang perencanaannya terdiri atas program tahunan (19 minggu dan 17 minggu). Format atau bentuk prota, promes dan silabus Matematika ketiganya tergabung dalam satu bentuk perangkat khusus yang berisikan *source/reference, material, definition, method, example* dan *homework*, (3) Penyiapan SDM guru untuk Matematika melalui tahap seleksi sekolah, magang selama 3 bulan di sekolah dan 1 tahun di Turki. Guru Matematika adalah lulusan S1 Matematika UPI Bandung. Kualifikasi pendidikan sesuai dengan mata pelajaran dan yang bersangkutan pernah mengikuti berbagai *workshop* dan pelatihan. (4) Proses pembelajaran sepenuhnya menggunakan bahasa Inggris dan mengacu pada komponen-komponen: tujuan pembelajaran, materi atau isi, strategi atau metode, media/sarana dan prasarana, serta penilaian, yang kesemuanya telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan prosedur. (5) Evaluasi pada kurikulum Matematika memperlihatkan keadaan yang positif, hanya saja kreativitas dan pelayanan ke siswa belum begitu optimal.

Kata Kunci: pengelolaan kurikulum, pembelajaran Matematika.

ABSTRACT

The purpose of the research was to describe Mathematics Curriculum of SMP Semesta *Bilingual Boarding School/BBS* Semarang consist of: (1) The foundation of Mathematic Curriculum, (2) The Preparation of Mathematic Curriculum, (3) The Preparation of Human Resources (HR), (4) Implementation of Mathematic Learning and (5) Mathematic Curriculum Evaluation.

This study used a qualitative approach and ethnographic research design. The data source are documents, diaries, observations and interviews, photos/video obtained from the principal, vice principal, and teachers of Mathematic. The data that analyzed is data related to the management of Mathematic curriculum at SMP Semesta *Bilingual Boarding School/BBS* Semarang.

The results showed: (1) mathematics curriculum based on the philosophy, psychology, and technological foundation, (2) The Mathematics curriculum is based SNP and developed with the addition of 2-hour lesson consist of an annual program (19 weeks and 17 weeks). The format of prota, promes and syllabus of Mathematics are joined in a special device that contains a form source/reference, materials, definition, method, example and homework, (3) Preparation of human resources for Mathematics teachers: the school selection process, internship for 3 months in school and one year in Turkey. Teachers of Mathematics is a graduate of Mathematics of UPI Bandung. The educational qualifications is in accordance with the subjects and He had attended various workshops and training. (4) The process of learning is fully with English language and refers to the components: learning objectives, material or contents, strategies or methods, media. (5) the evaluation of the Mathematics curriculum showed positive circumstances, just creativity and service to students is not optimal.

Keywords: The management of curriculum, the learning of Mathematic.

MOTTO

Kebenaran yang tidak terorganisasi dapat dikalahkan oleh kebatilan yang terorganisasi.¹

1. Mujamil Qomar, *Manajemen Pendidikan Islam*, Malang: Erlangga, 2007, h. 30.

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan untuk:

- ☞ Orang tuaku tercinta, yang tak henti-hentinya memberikan doa dan restunya untuk setiap perjuanganku.
- ☞ Istri dan saudara-saudaraku, atas dukungan dan motivasinya.
- ☞ Teman-temanku seperjuangan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga tesis dengan judul "Pengelolaan Kurikulum Dan Pembelajaran Matematika Di SMP Semesta *Bilingual Boarding School/BBS* Semarang" dapat diselesaikan dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Program Pascasarjana, Prof. Dr. Bambang Setiaji, yang telah memberikan berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi.
2. Direktur Program Pascasarjana, Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., yang telah mendidik penulis sekalipun tidak secara langsung.
3. Ketua Program Magister Manajemen Pendidikan, Prof. Dr. Utama, M. Pd., yang telah memberikan bimbingan dan motivasi, baik di dalam maupun di luar perkuliahan.
4. Dr. Eko Supriyanto, M.Hum. sebagai dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan dukungan dalam penyusunan tesis ini.
5. Drs. H. Maryadi, MA sebagai dosen pembimbing II, yang dengan sabar memberikan dukungan, pengarahan dan bimbingan sampai tesis ini selesai.
6. Semua pihak yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dan semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Semarang, 31 Mei 1013

Penulis,


Muh. Sibaweh

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING II.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah.....	6
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pengelolaan.....	8
1. Pengertian Pengelolaan.....	8
2. Fungsi Pengelolaan.....	9
B. Kurikulum.....	10
1. Pengertian Kurikulum.....	10
2. Landasan Penyusunan Kurikulum.....	11

3. Wujud Kurikulum.....	12
a. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	12
b. Program Tahunan (Prota).....	14
c. Program Semester (Promes).....	14
d. Silabus.....	15
e. Rencana Pelaksanaan Pengajaran (RPP).....	16
4. Komponen Pembelajaran.....	17
a. Tujuan Pembelajaran.....	17
b. Bahan/materi Pembelajaran.....	18
c. Strategi dan Metode Pembelajaran.....	18
d. Media Pembelajaran.....	21
e. Evaluasi Pembelajaran.....	22
f. Pendidik.....	24
g. Peserta Didik.....	24
C. Evaluasi Kurikulum.....	25
D. Pembelajaran Matematika <i>Bilingual</i>	28
1. Pengertian Pembelajaran Matematika <i>Bilingual</i>	28
2. Implementasi Pembelajaran Matematika <i>Bilingual</i>	30
E. <i>Bilingual Boarding School</i>	30
F. Penelitian Terdahulu.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Data, Sumber Data dan Narasumber.....	40
D. Kehadiran Peneliti.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	47
1. Landasan Kurikulum Matematika di SMP Semesta <i>Bilingual Boarding School</i> /BBS Semarang.....	47
2. Penyiapan Kurikulum Matematika di SMP Semesta <i>Bilingual Boarding School</i> /BBS Semarang.....	50
3. Penyiapan Sumber Daya Manusia (SDM) Matematika di SMP Semesta <i>Bilingual Boarding School</i> /BBS Semarang.....	57
4. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di SMP Semesta <i>Bilingual Boarding School</i> /BBS Semarang.....	61
5. Evaluasi Kurikulum Matematika di SMP Semesta <i>Bilingual Boarding School</i> /BBS Semarang.....	69
B. Pembahasan.....	74
1. Landasan Kurikulum Matematika di SMP Semesta <i>Bilingual Boarding School</i> /BBS Semarang.....	74
2. Penyiapan Kurikulum Matematika di SMP Semesta <i>Bilingual Boarding School</i> /BBS Semarang.....	76
3. Penyiapan Sumber Daya Manusia (SDM) Matematika di SMP Semesta <i>Bilingual Boarding School</i> /BBS Semarang.....	79
4. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di SMP Semesta <i>Bilingual Boarding School</i> /BBS Semarang.....	82
5. Evaluasi Kurikulum Matematika di SMP Semesta <i>Bilingual Boarding School</i> /BBS Semarang.....	87

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	90
B. Implikasi.....	94
C. Saran-Saran.....	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Struktur Kurikulum SMP Semesta <i>Bilingual Boarding School/BBS</i> Semarang.....	51
Tabel 4.2	Jadwal Koordinasi Guru di SMP Semesta <i>Bilingual Boarding School</i> /BBS Semarang.....	70
Tabel 4.3	Deskripsi Pengamatan Pembelajaran di SMP Semesta <i>Bilingual</i> <i>Boarding School/BBS</i> Semarang.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Siklus Pembelajaran..... 23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Ijin Penelitian.....	96
Lampiran 2	: Surat Keterangan dari Sekolah.....	97
Lampiran 3	: Kalender Akademik.....	98
Lampiran 4	: Program Tahunan Matematika.....	99
Lampiran 5	: Lesson Plan Matematika.....	100
Lampiran 6	: Contoh Soal-soal Ulangan.....	101
Lampiran 7	: Student Book/Zambak.....	102
Lampiran 8	: Daftar Prestasi Akademik.....	103
Lampiran 9	: Sertifikat Pelatihan Guru Matematika.....	104
Lampiran 10	: Dokumentasi Penelitian.....	105