

**PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH DASAR
NEGERI BANYUYOSO KECAMATAN GRABAG
KABUPATEN PURWOREJO**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Manajemen Pendidikan

Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh :

SUGIYONO

NIM. Q. 100 110 104

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Abdul Ngalim MM. M.Hum

Dosen Program Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sugiyono

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum Warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap saudara:

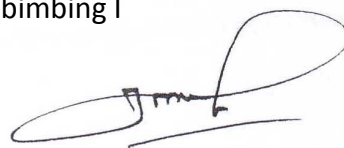
Nama : Sugiyono
NIM : Q.100 110 104
Program Studi : Magister Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Banyuyoyo Kecamatan Grabag Kabupaten Purworejo

Dengan ini kami menilai bahwa tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Wassalamualaikum Warahmatullohi wabarakatuh

Surakarta,

Pembimbing I



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M, M.Hum

NOTA PEMBIMBING II

Agus Wijayanto, Ph.D

Dosen Program Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Sugiyono

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap saudara:

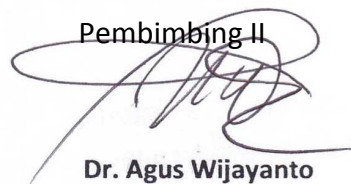
Nama : Sugiyono
NIM : Q.100 110 104
Program Studi : Magister Manajemen
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Banyuyoyo Kecamatan Grabag Kabupaten Purworejo

Dengan ini kami menilai bahwa tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta,

Pembimbing II



Dr. Agus Wijayanto

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SEKOLAH DASAR NEGERI BANYUYOSO KECAMATAN GRABAG KABUPATEN PURWOREJO

yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUGIYONO

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 11 Juli 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.

Anggota Dewan Penguji Lain



Dr. Samino, M.M.

Pembimbing Pendamping I



Agus Wijayanto, Ph.D.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 20 Juli 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sugiyono
NIM : Q.100.110.104
Judul Tesis : Pengelolaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Banyuyoyo Kecamatan Grabag Kabupaten Purworejo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya dan apabila apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, 10 Februari 2013



Pembuat pernyataan

MOTTO

- ❖ Kita tidak selalu bisa membangun masa depan bagi generasi muda tetapi kita bisa membangun generasi muda untuk masa depan (Franklin D Roosevelt)
- ❖ Pendidikan bukanlah suatu yang bisa diperoleh seseorang, tetapi pendidikan adalah sebuah proses seumur hidup (Gloria Stainan)

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku
2. Istriku tersayang
3. Yuni, Nur Fatma, Riski anak-anakku
tersayang
4. Rekan-rekan seprofesi dan para sahabat

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat, rahmat, dan karunia-Nya, serta kemudahan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Megister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis ini tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Kudzaifah Dimiyati, M. Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan program studi.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd Ketua program studi manajemen pendidikan yang telah memberikan ijin untuk melanjutkan studi.
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim M.M.M. Hum, pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.

5. Agus Wijayanto, Ph.D, pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dorongan, dan saran kepada penulis.
6. Kepala Sekolah dan guru di SD N Banyuyoso Kec. Grabag Purworejo yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian, memberikan informasi dan atas kerjasama selama proses penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Atas bantuandan bimbingan dari semua pihak selama ini membantu dalam penulisan tesis, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Kritik dan saran konstruktif sangat diharapkan kepada para pembaca demi kesempurnaan tesis ini.

Surakarta, Januari 2013

Penulis,

Sugiyono

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING I	iii
NOTA PEMBIMBING II	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Pendidikan Karakter	11
B. Pengelolaan Pendidikan	26
C. Model Satuan Pembelajaran	27

D. Pendidikan Kewarganegaraan.....	36
E. Penelitian Tertentu	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	43
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Kehadiran Penelitian	46
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber.....	47
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Analisi Data	53
G. Keabsahan Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Paparan Data.....	58
B. Hasil Penelitian	73
C. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	77
A. Simpulan.....	79
B. Implikasi	79
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 : Nilai-nilai yang dianggap penting dalam kehidupan manusia
- Tabel 2 : Nilai yang dikembangkan oleh Arry Ginanjar dalam budi utama
- Tabel 3 : Karakter lelaki salih Abu Muhammad Jibriel Abdul Rahman
- Tabel 4 : Nilai-nilai karakter yang perlu ditanamkan menurut Indonesia Heritage Foundation

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1 : Kegiatan Upacara Bendera
- Gambar 2 : Kegiatan TOT
- Gambar 3 : Kegiatan TOT di masjid
- Gambar 4 : Pembelajaran PKn
- Gambar 5 : Kegiatan KBM di kelas
- Gambar 6 : Kegiatan salaman waktu pulang sekolah

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Silabus Pembelajaran
- Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- Lampiran 3 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

ABSTRACT

Sugiyono, Q 100 110 104. The management of character Education in Learning Citizenship Education (Site Study Banyuyoso State Elementary School). Thesis Program of Magister Education Management, Postgraduate Program, The University of Muhammadiyah Surakarta 2013.

This research observation is to (1) describe types of school setting in character education, (2) describe types of teaching activities in character education, (3) describe types of student's activities in character education.

Type of this research is qualified with ethnographic approach, namely the research which is done to see the subject of research directly about the management of character education in Learning citizenship Education in Banyuyoso State Elementary School. The sources that we obtained, based on informan, archives, original school documents, place & event of main research. The main subject of this research were head master, teacher, and students. The technique of data collecting in this research include observation, interview, & documentation. Data analysist technique in this research using data analystmodel, arranged in site to describe. The steps of analyst namely, collecting, reducting, presenting data and summary. The validity in this research covers credibling (internal validity), transferbility (external validity), dipendability (reability), and confirmability (objectivity).

The result of this research covered : (1) School setting at character education in implementation, strategy, intervetion, including empowering the value of nation character education within developing KTSP, preface curriculum, vision & mission of school, subjects of learning, local lesson, and self-development. For habitvation strategy covered the implementation of the value of state character education within school education, the rules of school/ classroom, good models and the habit of schools' tenants. (2) Teacher can't avoid the typical of teaching the character education related with administration's duty. Those aspects include making the syllabus, annual program, semester progam, and also the RPP which integrated with nation's character. (3) Students activity in character education must obey the rules, such as the performance/ dressing the uniform, hair, nail, tattoo, make up, time schedule, flag ceremony, learning activity, school's break, honesty canteen, environmental behaviour, classroom's cleanlines, and religious and social activity. Based on the research, the headmaster, teachers, and students are hoped to increase and develop the character to be "The Role of Model" in character education.

Keyword :

The management of character education, school's setting, teachers and students'activities.

ABSTRAK

Sugiyono, Q 100 110 104. Pengelolaan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Studi Situs Sekplah Dasar Negeri Banyuyoso). Tesis Program Magister Majemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta 2013.

Tujuan penelitian ini ada 3 yaitu (1) Perencanaan pendidikan karakter di SD Negeri Banyuyoso Kecamatan Grabag Kabupaten Purworejo, (2) Pelaksanaan pendidikan karakter di SD Negeri Banyuyoso Kecamatan Grabag Kabupaten Purworejo, (3) Evaluasi pendidikan karakter di SD Negeri Banyuyoso Kecamatan Grabag Kabupaten Purworejo.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang dilakukan untuk melihat subyek penelitian secara langsung tentang Pengelolaan Pendidikan Karakter Dalasm Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar negeri Banyuyoso melalui informan, dokumen murni, dan peristiwa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah, (1) Perencanaan pendidikan karakter selalu didahului dengan penyusunan silabus , (2) dalam ciri-ciri aktivitas mengajar guru pendidikan karakter tidak lepas dari kemampuan guru dalam mengerjakan aspek-aspek administrasi. Aspek-aspek tersebut meliputi pembuatan silabus, program taunan, program semester serta RPP yang diintegrasikan dengan nilai-nilai karakter bangsa, (3) aktivitas siswa dalam pendidikan karakter sesuai dengan ketentuan yang berlaku mencakup pembatasan seragam sisiwa, rambut, kuku, tato, dan make up masuk dan pulang sekolah, kegiatan mengikuti upacara, kegiatan meliputi pembelajaran di sekolah, pengelolaan waktu istirahat aktivitas pada kantin kejujuran, aktivitas memelihara lingkungan dan keberhasilan kelas, serta kegiatan keagamaan dan sosial. Berdasarkan hasil penelitian diharapkan kepala sekolah, guru, siswa supaya meningkatkan dan mengembangkan karakter sehingga menjadi *The Role of Model* pendidikn karakter.

Kata kunci : Pengelolaan pendidikan karakter, setting sekolah, aktivitas guru dan aktivitas siswa.