

**PERANAN KOMITE SEKOLAH DALAM PROGRAM  
PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR  
DI KECAMATAN BATURETNO, WONOGIRI**

**TESIS**

Diajukan Kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan



Oleh:

**SAREH JOKOPITOYO**  
**Q. 100 090 288**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## **NOTA PEMBIMBING**

Dr. Eko Supriyanto, S.H., M. Hum.  
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

### **Nota Dinas**

Hal : Tesis Saudara Sareh Joko Pitoyo

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis Saudara :

Nama	:	Sareh Joko Pitoyo
NIM	:	Q. 100 090 288
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan
Konsentrasi	:	Manajemen Sistem Pendidikan
Judul	:	PERANAN KOMITE SEKOLAH DALAM PROSES PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BATURETNO WONOGIRI

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Surakarta, Nopember 2012

Pembimbing Utama



Dr. Eko Supriyanto, S.H., M. Hum.

**TESIS BERJUDUL**  
**PERANAN KOMITE SEKOLAH DALAM PROGRAM**  
**PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR**  
**DI KECAMATAN BATURETNO, WONOGIRI**

yang dipersiapkan dan disusun oleh  
**SAREH JOKOPITOYO**  
telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji  
pada tanggal 23 Januari 2013  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama

Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.H.

Pembimbing Pendamping I

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Pengaji Lain

Dr. Samino, M.M.

Dr. Suyatmini, M.Sil.

Surakarta, 23 Februari 2013



*[Handwritten signature over the seal]*  
**Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati**

## **HALAMAN PENGESAHAN**

### **PERANAN KOMITE SEKOLAH DALAM PROSES PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN BATURETNO WONOGIRI**

**Disusun Oleh:**

**SAREH JOKO PITOTOYO**

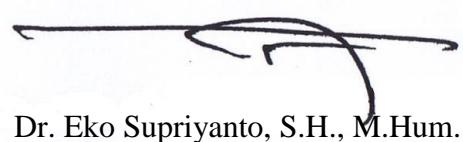
NIM : Q. 100 090 288

Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing

Pada tanggal: .....

- - Pembimbing



Dr. Eko Supriyanto, S.H., M.Hum.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

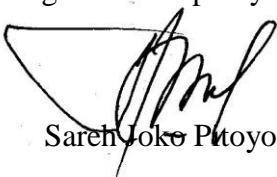
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sareh Joko Pitoyo  
Nim : Q. 100 090 288  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : PERANAN KOMITE SEKOLAH DALAM PROSES  
PENDIDIKAN DI SEKOLAH DASAR DI  
KECAMATAN BATURETNO WONOGIRI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, maka gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Wonogiri, Nopember 2012

Yang membuat pernyataan



Sareh Joko Pitoyo

## MOTTO

*“Keramahtamahan dalam perkataan  
menciptakan keyakinan, keramahtamahan  
dalam pemikiran menciptakan kedamaian,  
keramahtamahan dalam memberi menciptakan  
kasih”*

## **PERSEMBAHAN**

**Kupersembahkan karya sederhana ini buat:**

- Orangtua yang telah memberikan dorongan moral
- Istri dan Anak-anakku yang selalu setia mendampingiku
- Rekan-rekan guru di SD Negeri Baturetno 1 Wonogiri
- Almamater tercinta

## ABSTRAK

**Sareh Joko Pitoyo. Q. 100 090 288. *Peranan Komite Sekolah dalam Proses Pendidikan di Sekolah Dasar di Kecamatan Baturetno Wonogiri.* Tesis. Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan karakteristik: 1) peranan Komite Sekolah dalam perencanaan proses pendidikan; 2) struktur anggota Komite Sekolah; dan 3) faktor pendukung dan penghambat Komite Sekolah dalam menjalankan peranannya dalam mendukung proses pendidikan di Sekolah Dasar swasta di Kecamatan Baturetno Wonogiri.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pendekatan etnografi. Penelitian dilaksanakan di SD/MI swasta di Kecamatan Baturetno Wonogiri. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara mendalam, observasi, dan dokumen. Teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan model analisis tertata dalam situs, yaitu menggunakan matriks daftar cek yang berupa format untuk menganalisis data lapangan dan matriks waktu tertata untuk menampilkan dan menginterpretasi perubahan yang berupa format-format. Validitas data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi, member check, dan *key informant review*.

Berdasarkan analisis dan pembahasan, penelitian ini menyimpulkan bahwa: 1) Tidak semua komite sekolah optimal menjalankan peranannya dalam perencanaan proses pendidikan di Sekolah Dasar/ MI swasta. Hal ini diindikasikan dari adanya komite yang belum memiliki program kerja sendiri guna mendukung program sekolah. Dari tujuh SD/MI swasta yang ada, baru empat komite yang sudah mampu melaksanakan peranannya dalam perencanaan proses pendidikan, yang ditunjukkan dengan adanya program yang disusun komite sekolah.; 2) Tidak semua komite sekolah terbentuk melalui proses yang sesuai dengan ketentuan. Komposisi keanggotaan komite sekolah terdiri dari unsur sekolah dan masyarakat. Ditinjau dari tingkat pendidikan, ada dua sekolah yang mempunyai komite sekolah dengan tingkat pendidikan yang relatif cukup rendah. Komposisi tersebut dapat menggambarkan pemahaman terhadap wawasan tentang kependidikan pada para anggota komite sekolah; dan 3) Faktor pendukung Komite Sekolah dalam menjalankan peranannya dalam mendukung proses pendidikan meliputi adanya kerjasama yang baik antara sekolah dengan komite sekolah serta ketersediaan dana untuk membiayai penyelenggaraan pendidikan di sekolah tersebut. Faktor penghambat Komite Sekolah dalam menjalankan peranannya dalam mendukung proses pendidikan antara lain meliputi: kurang berminatnya masyarakat untuk ikut terlibat dalam proses pendidikan di sekolah, kurangnya pemahaman tentang wawasan kependidikan para anggota komite, kurangnya koordinasi antara komite dengan sekolah dan antar anggota komite.

*Kata Kunci:* Komite Sekolah, proses pendidikan.

## ABSTRACT

**Sareh Joko Pitoyo. Q. 100 090 288. *The School Committee's Roles in Educational Process in Elementary Schools at Baturetno Sub District of Wonogiri.* Thesis. Educational Management of Postgraduate Program of Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.**

The objectives of the research are to describe the characteristics of: 1) the School Committees' roles in educational process planning; 2) the School Committees' membership structures; and 3) the supporting and inhibiting factors for the School Committees in playing their roles in private schools' educational process in Baturetno Sub District of Wonogiri.

The type of the research is qualitative research. The design employed in the research is ethnographic design. The research was administered at private elementary schools in Baturetno Sub District of Wonogiri. The data collecting method was done using indepth interview, observation, and document techniques. The data analysis was done using ordered analysis model within the site, namely using checklist matrices to display and interpret field notes and ordered chronological matrices to display and interpret the changes in the form of formats. The data validity is done using triangulation, member check, and key informant review techniques.

The research concludes that: 1) Not all the school committees are able to play their roles in educational process planning optimally. It is indicated by the fact that not all committees have their own program to support the school programs. There are four among seven private elementary schools committees that are able to play their roles optimally.; 2) Not all the school committees are formed through the proccess in accordance to the regulations. The composition of the school committees' membership consist of school and communities. Viewed from educational background, there are two school committees members that have relatively low educational background. Such a composition reflect their understanding on education system; and 3) the supporting factor for school committees in playing their roles to support educational process cover the mutual cooperation and communication between the school committees and the schools and the availability of fund to finance the educational process at schools. The inhibiting factors cover the communities' less interest to be involved in the educational process at schools, the less understanding on educational system, and the less coordination between school committees and schools and among the school committees' members.

*Keywords:* School committee, educational process.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah. Segala puji syukur ke hadirat Allah SWT penulis panjatkan. Karena atas berkat rahmat dan hidayah-NYA, penulis akhirnya dapat menyelesaikan tesis dengan judul “*Peranan Komite Sekolah dalam Proses Pendidikan di Sekolah Dasar di Kecamatan Baturetno Wonogiri*” sebagai salah satu syarat yang diperlukan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Proses penyelesaian tesis ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, perkenankanlah penulis Secara khusus menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S. H., M. Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
4. Dr. Eko Supriyanto, S.H., M. Hum., Dosen Pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan pembuatan tesis ini dengan tekun dan sabar, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

5. Seluruh Staf Pengajar Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal penulis dengan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat dalam hidup dan berkarya dalam masyarakat.
6. Seluruh Staf Administrasi Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang dengan sabar dan penuh pengertian memberikan layanan dan bantuan dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Kepala UPT Dinas Pendidikan Kecamatan Baturetno, Wonogiri yang telah berkenan memberikan ijin untuk melakukan penelitian ini
8. Seluruh Kepala SD/MI swasta di Kecamatan Baturetno, Wonogiri yang telah berkenan memberikan bantuan berupa data dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu segala masukan dan saran yang bersifat membangun demi perbaikan, penyempurnaan dan pengembangan kajian-kajian di masa mendatang. Semoga tesis ini ada manfaatnya bagi yang membaca dan yang membutuhkannya. Amin.

Wonogiri, Nopember 2012

Penulis.

## **DAFTAR ISI**

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Definisi Istilah .....	13
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori .....	14
1. Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).....	14
2. Komite Sekolah .....	20
3. Program Sekolah.....	34

B. Penelitian Terdahulu .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	44
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Kehadiran Peneliti.....	46
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	47
E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data .....	50
G. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	51
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data.....	54
1. Karakteristik peranan Komite Sekolah dalam perencanaan proses pendidikan di Sekolah Dasar swasta di Kecamatan Baturetno Wonogiri .....	54
2. Karakteristik struktur anggota Komite Sekolah di Sekolah Dasar swasta di Kecamatan Baturetno Wonogiri .....	70
3. Karakteristik faktor pendukung dan penghambat Komite Sekolah dalam menjalankan peranannya dalam mendukung proses pendidikan di Sekolah Dasar swasta di Kecamatan Baturetno Wonogiri .....	78
B. Temuan Penelitian.....	85
<b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN</b>	
A. Pembahasan Hasil Penelitian .....	89
1. Karakteristik peranan Komite Sekolah dalam perencanaan proses pendidikan di Sekolah Dasar swasta di Kecamatan Baturetno Wonogiri .....	89

2. Karakteristik struktur anggota Komite Sekolah di Sekolah Dasar swasta di Kecamatan Baturetno Wonogiri .....	95
3. Karakteristik faktor pendukung dan penghambat Komite Sekolah dalam menjalankan peranannya dalam mendukung proses pendidikan di Sekolah Dasar swasta di Kecamatan Baturetno Wonogiri .....	97
B. Teori Hasil Penelitian .....	102
<b>BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	103
B. Implikasi .....	105
C. Saran-saran.....	105

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar II.1 Model Hubungan antara Komite Sekolah dengan Instansi Terkait .....	21
Gambar II.2 Diagram Model Pengambilan Keputusan Strategis .....	39
Gambar IV.1 Bagan Struktur Organisasi Komite Sekolah .....	77
Gambar V.1 Diagram Model Peranan Komite Sekolah dalam Perencanaan Proses Pendidikan di Sekolah .....	94

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel II.1 Penjabaran Peran dan Fungsi Komite Sekolah.....	30
Tabel IV.1 Ringkasan Hasil Catatan Lapangan.....	66
Tabel IV.2 Ringkasan Hasil Catatan Lapangan.....	67
Tabel IV.3 Komposisi Keanggotaan Komite Sekolah Ditinjau dari Tingkat Pendidikan.....	76