

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN DASAR DI SD NEGERI 1 SIRAHAN
DAN SMP NEGERI 2 SALAM KABUPATEN MAGELANG
PASCA ERUPSI MERAPI TAHUN 2010**

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



Oleh :

ANIF YULIN KURNIATI

NIM. Q100100006

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

NOTA PEMBIMBING I

Dr. Sabar Narimo, M.Pd., M.M.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Anif Yulin Kurniati

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis saudara :

Nama : Anif Yulin Kurniati

NIM : Q 100 100 006

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Dasar di SD
Negeri 1 Sirahan dan SMP Negeri 2 Salam Kabupaten
Magelang Pasca Erupsi Merapi tahun 2010

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang
Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2012

Pembimbing I



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

NOTA PEMBIMBING II

Dr. Samino, M.Pd.
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan

Nota Dinas
Hal : Tesis Saudara Anif Yulin Kurniati

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya
terhadap tesis saudara :

Nama : Anif Yulin Kurniati
NIM : Q 100 100 006
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Dasar di SD
Negeri 1 Sirahan dan SMP Negeri 2 Salam Kabupaten
Magelang Pasca Erupsi Merapi tahun 2010

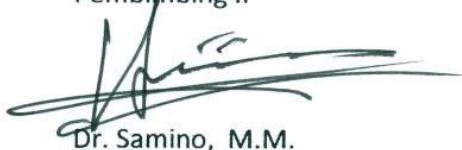
Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diujikan dalam Sidang

Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Desember 2012

Pembimbing II



Dr. Samino, M.M.

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN DASAR
DI SD NEGERI 1 SIRAHAN DAN SMP NEGERI 2 SALAM
KABUPATEN MAGELANG PASCA ERUPSI MERAPI
TAHUN 2010

yang dipersiapkan dan disusun oleh

ANIF YULIN KURNIATI

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji
pada tanggal 4 Maret 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

.....
Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Pembimbing Pendamping I

.....
Dr. Samino, M.M.

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Pengaji Lain

.....
Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Surakarta, 3 April 2013



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anif Yulin Kurniati

NIM : Q100100006

Judul Tesis : Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Dasar di SD Negeri 1

Sirahan dan SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang Pasca

Erupsi Merapi Tahun 2010

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya terima atas pembatalan gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas.

Surakarta, Desember 2012

Yang membuat pernyataan



Anif Yulin Kurniati

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S Al-insyirah, 6 – 8)

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil.

(Mario Teguh)

Bekerjalah bagaikan tak butuh uang. Mencintailah bagaikan tak pernah disakiti. Menarilah bagaikan tak seorang pun sedang menonton.

(Mark Twain)

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk :

1. Suami tercinta, atas semua doa, pengorbanan maupun bimbingannya selama ini
2. Anakku, yang selalu menemani dalam penyusunan tesis ini
3. Ayah dan Ibu yang telah memberikan semangat
4. Rekan-rekan seperjuangan yang terus memberikan dorongan dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini

ABSTRAK

Anif Yulin Kurniati (Q100100006). **Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Dasar di SD Negeri 1 Sirahan dan SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang Pasca Erupsi Merapi Tahun 2010.** Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Pengelolaan pembelajaran merupakan suatu kegiatan atau rangkaian kegiatan yang berupa proses pengelolaan usaha kerjasama sekelompok manusia yang tergabung dalam organisasi pendidikan, untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan sebelumnya, agar efektif dan efisien. Pembelajaran dapat berjalan dengan semestinya jika antara siswa, guru, dan lingkungan belajar saling mendukung. Secara umum penelitian ini bertujuan mendeskripsikan karakteristik pengelolaan pembelajaran pendidikan dasar di SD Negeri 1 Sirahan dan SMP Negeri 2 Salam Pasca Erupsi Merapi Tahun 2010. Sedangkan tujuan khusus penelitian ini adalah 1). mendeskripsikan karakteristik siswa dalam belajar, 2). mendeskripsikan karakteristik aktivitas guru dalam mengajar, 3). mendeskripsikan karakteristik sarana dan prasarana sekolah pasca erupsi Merapi tahun 2010.

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan desain penelitian etnografi yang mengambil lokasi di SD Negeri 1 Sirahan dan SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang. Sumber data dalam penelitian adalah dokumen, hasil wawancara kepada nara sumber, rekaman suara maupun gambar atau foto. Nara sumber dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa SD Negeri 1 Sirahan dan SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang. Data-data yang terkumpul kemudian dianalisis, direduksi, disusun penyajian data, dan ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian dapat dikemukakan sebagai berikut : 1). Aktivitas siswa dalam belajar pasca erupsi Merapi dapat berjalan dengan optimal jika lingkungan belajar kondusif. 2). Aktivitas guru dalam mengajar pasca erupsi Merapi dapat berjalan dengan optimal jika lingkungan mengajar kondusif. 3). Sarana prasarana sekolah pasca erupsi Merapi menunjang proses belajar mengajar jika cepat dibangun lagi.

Kata kunci : pengelolaan pembelajaran, pendidikan dasar, erupsi Merapi

ABSTRACT

Anif Yulin Kurniati (Q100100006). **Management Learning Elementary Education in SD Negeri 1 Sirahan and SMP Negeri 2 Salam Kabupaten Magelang Post Merapi eruption in 2010.** Thesis. The Master of Educational Management Graduate Program, University of Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Management of learning is an activity or series of activities in the form of the joint venture management group of people who are members of educational organizations, to achieve educational goals previously set, to be effective and efficient. Learning to walk properly if between students, teachers and the learning environment mutually supportive. Generally, this study aims to describe the characteristics of learning management education in SD Negeri 1 Sirahan and SMP Negeri 2 Salam post Merapi eruption in 2010. While the specific objectives of this study were 1). describe the characteristics of students in learning, 2). describe the characteristics of teachers in teaching activities, 3). describe the characteristics of school facilities and infrastructure after the eruption of Merapi in 2010.

Methods of this study used qualitative methods to design ethnography studies that took place in SD Negeri 1 Sirahan and SMP Negeri 2 Salam, Magelang. Sources of the data in the study were documents, interviews to speakers, sound recordings and images or photos. Informants in this study is the principal, teachers, staff, and students of SD Negeri 1 Sirahan and SMP Negeri 2 Salam , Magelang. The data collected is then analyzed, reduced, structured presentation of data, and draw conclusions.

The results can be stated as follows: 1). Student activity in learning post-eruption of Merapi can run optimally if the environment is conducive to learning. 2). Activities of teachers in teaching post-eruption of Merapi can run optimally if the environment is conducive teaching. 3). School infrastructure after the eruption of Merapi support teaching and learning process if rapidly rebuilt.

Keywords: learning management, basic education, Merapi eruption

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas rahmat, bimbingan dan ridho-Nya penulis dapat menyusun tesis dengan judul "PENGELOLAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN DASAR DI SD NEGERI 1 SIRAHAN DAN SMP NEGERI 2 SALAM KABUPATEN MAGELANG PASCA ERUPSI MERAPI TAHUN 2010". Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada program Pascasarjana Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan tesis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak menyediakan fasilitas perkuliahan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk membuat tesis.
3. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan tesis kepada penulis.
4. Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang dengan penuh kearifan memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis.

5. Dr. Samino, M.M., selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran,mengarahkan dan memberi petunjuk dalam penulisan tesis.
6. Prof. Dr. Sutama, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan pengarahan dan dorongan kepada penulis.
7. Bakrodin, S.Pd, M.Pd., Kepala SMP Negeri 2 Salam yang telah memberikan izin dalam penelitian ini serta memberikan bantuan berupa data dan informasi.
8. V. Katam, S.Pd., Kepala SD Negeri 1 Sirahan yang telah memberikan izin penelitian dan memberikan bantuan kepada penulis.
9. Segenap guru, karyawan, Komite Sekolah, dan siswa SMP Negeri 2 Salam yang telah memberikan data dan informasi dalam penyusunan tesis ini.
10. Segenap guru, karyawan, Komite Sekolah, dan siswa SD Negeri 1 Sirahan yang telah memberikan data dan informasi dalam penyusunan tesis ini.
11. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang ikut memberikan sumbangan pemikiran ataupun materi dalam melancarkan proses penelitian dan penulisan laporan tesis ini.

Atas semua bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis mudah-mudahan menjadi amal saleh sehingga mendapatkan pahala dari Allah Subhanahu Wata'ala. Amin.

Surakarta, Desember 2012

Penulis

Anif Yulin Kurniati

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBINGAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Daftar Istilah	12

BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Pengelolaan Pembelajaran	14
B. Belajar dan Pembelajaran	15
C. Pendidikan Dasar	17
D. Erupsi Merapi Tahun 2010	19
E. Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran	21
F. Aktivitas Guru dalam Proses Pembelajaran	23
G. Sarana dan Prasarana Pendidikan	24
H. Penelitian yang Relevan	27
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Desain Penelitian	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	35
C. Kehadiran Peneliti	35
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Teknik Analisa Data	42
G. Keabsahan Data	44
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	48
A. Paparan Data	48
1. Kondisi Sekolah	48
2. Karakteristik Aktivitas Siswa dalam Belajar	
Pasca Erupsi Merapi Tahun 2010	52

3. Karakteristik Aktivitas Guru dalam Mengajar	
Pasca Erupsi Merapi Tahun 2010	69
5. Karakteristik Sarana dan Prasarana Sekolah	
Pasca Erupsi Merapi Tahun 2010	75
C. Temuan Penelitian	82
1. Karakteristik Aktivitas Siswa dalam Belajar	
Pasca Erupsi Merapi Tahun 2010	82
2. Karakteristik Aktivitas Guru dalam Mengajar	
Pasca Erupsi Merapi Tahun 2010	83
3. Karakteristik Sarana dan Prasarana Sekolah	
Pasca Erupsi Merapi Tahun 2010	84
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	85
A. Pembahasan	85
1. Karakteristik Aktivitas Siswa dalam Belajar	
Pasca Erupsi Merapi Tahun 2010	85
2. Karakteristik Aktivitas Guru dalam Mengajar	
Pasca Erupsi Merapi Tahun 2010	89
3. Karakteristik Sarana dan Prasarana Sekolah	
Pasca Erupsi Merapi Tahun 2010	92
B. Teori Hasil Penelitian.....	95

BAB VI PENUTUP	97
A. Simpulan	97
B. Implikasi	97
C. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel IV.1. Jumlah siswa SD Negeri 1 Sirahan per Mei 2012	49
2. Tabel IV.2. Jumlah siswa SMP Negeri 2 Salam per Juni 2012	50

DAFTAR BAGAN

Halaman

- | | |
|---|----|
| 1. Bagan III.1. Model Analisis Interaktif | 43 |
|---|----|

DAFTAR SINGKATAN

No	Singkatan	Kepanjangan	Halaman
1.	SDM	Sumber Daya Manusia	1
2.	UU	Undang-Undang	2
3.	SMA	Sekolah Menengah Atas	2
4.	UMKM	Usaha Mikro, Kecil dan Menengah	6
5.	KRB	Kawasan Rawan Bencana	6
6.	Disdikpora	Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga	7
7.	SMK	Sekolah Menengah Kejuruan	8
8.	TNI	Tentara Nasional Indonesia	9
9.	SD	Sekolah Dasar	10
10.	SMP	Sekolah Menengah Pertama	10
11.	MI	Madrasah Ibtidaiyah	12
12.	MTs	Madrasah Tsanawiyah	12
13.	KTSP	Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan	18
14.	BNPB	Badan Nasional Penanggulangan Bencana	19
15.	PVMBG	Pusat Vulkanologi dan Mitigasi Bencana Geologi	20
16.	BPPTK	Balai Penyelidikan dan Pengembangan Teknologi Kegunungan	20

No	Singkatan	Kepanjangan	Halaman
17.	TPA	Tempat Pengungsian Akhir	20
18.	KK	Kepala Keluarga	20
19.	Puskesmas	Pusat Kesehatan Masyarakat	20
20.	TK	Taman Kanak-Kanak	20
21.	BPBD	Badan Penanggulangan Bencana Daerah	21
22.	SK	Surat Keputusan	48
23.	PNS	Pegawai Negeri Sipil	49
24.	GTT	Guru Tidak Tetap	50
25.	LSM	Lembaga Swadaya Masyarakat	53
26.	KBM	Kegiatan Belajar Mengajar	63
27.	Huntara	Hunian Sementara	63
28.	BK	Bimbingan Konseling	64
29.	BOS	Bantuan Operasional Sekolah	73
30.	GNOTA	Gerakan Nasional Orang Tua Asuh	73
31.	PKBM	Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat	75
32.	Pertamina	Perusahaan Minyak dan Gas Bumi Negara	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Permohonan Ijin Penelitian	106
2. Laporan Bulanan SD Negeri 1 Sirahan	108
3. Surat Keputusan Pembagian Tugas Guru SMP N 2 Salam	110
4. Daftar Siswa SMP N 2 Salam yang Terkena Banjir Lahar Dingin	117
5. Daftar Guru, Karyawan, dan Komite Sekolah SMP N 2 Salam yang Terkena Banjir Lahar Dingin	119
6. Daftar Piket Guru dan Karyawan Pasca Banjir Lahar Dingin	120
7. Daftar Hadir Siswa yang Diantar dan Dijemput dari Tempat Pengungsian Pasca Banjir Lahar Dingin	121
8. Tanda Terima Biaya Transport Angkot Siswa Pengungsi	135
9. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	141
10. Foto-foto SD Negeri 1 Sirahan dan SMP Negeri 2 Salam Sebelum dan Sesudah Erupsi Merapi Tahun 2010	143