

**PENGELOLAAN LABORATORIUM ILMU PENGETAHUAN ALAM
SEKOLAH STANDAR NASIONAL
(Studi Situs Di SMP Negeri 1 Nogosari Boyolali)**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan



Oleh :

FEBRI SETIYASIH WIDAYATI

NIM : Q 100070115

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Dosen Program Magister Pendidikan

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Febri Setiyasih Widayati

Kepada Yth

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara :

Nama : Febri Setiyasih Widayati

NIM : Q100070115

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Konsentrasi : Manajemen Sekolah

Usulan Penelitian : PENGELOLAAN LABORATORIUM ILMU

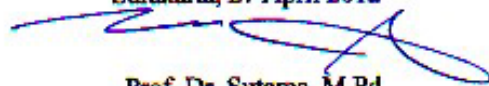
PENGETAHUAN ALAM SEKOLAH STANDAR NASIONAL

(Studi Situs SMP Negeri 1 Nogosari Boyolali)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu alaikum wr.wb.

Surakarta, 27 April 2012



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

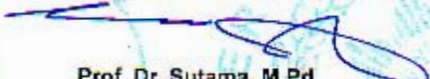
**TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN LABORATORIUM
ILMU PENGETAHUAN ALAM
SEKOLAH STANDAR NASIONAL
(Studi Situs di SMP Negeri 1 Nogosari Boyolali)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh
FEBRI SETIYASIH WIDAYATI
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 29 Mei 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Prof. Dr. Sutarna, M.Pd


Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Pembimbing Pendamping I


Dr. Suyatmini, M.Si

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 24 Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pascasarjana
Struktur,




Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Febri Setiyasih Widayati
NIM : Q100070115
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Konsentrasi : Manajemen Sekolah
Usulan Penelitian : PENGELOLAAN LABORATORIUM ILMU
PENGETAHUAN ALAM SEKOLAH STANDAR NASIONAL
(Studi Situs SMP Negeri 1 Nogosari Boyolali)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasanyang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Surakarta, 27 April 2012

Yang membuat pernyataan



Febri Setiyasih Widayati

MOTTO

“Jika Kamu Tak Bisa Merubah Takdirmu Maka Ubahlah Sikapmu”
(Febri SW)

“Hidup Adalah Anugrah Yang Harus Disyukuri”
(Febri SW)

Berangkat Dengan Penuh Keyakinan
Berjalan Dengan Penuh Keikhlasan
Istiqomah Dalam Menghadapi Cobaan
“YAKIN, IKHLAS, ISTIQOMAH”
(Febri SW)

Tidak Ada Masalah Yang Tidak Bisa Diselesaikan
Selama Masih Ada Komitmen Untuk Menyelesaikannya
(Febri SW)

Kita Berdoa Kalau Kesusahan dan Membutuhkan Sesuatu, Mestinya Kita Juga
Berdoa Dalam Kegembiraan Besar dan Saat Rezeki Melimpah
(Febri SW)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

1. Suamiku tercinta
2. Anak-anakku tersayang (Galendra,
Shaula, Elthanina)
3. Kedua orangtuaku

ABSTRAK

Febri Setiyasih Widayati. Q100070115. Pengelolaan Laboratorium Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Standar Nasional (Studi Situs Di SMP Negeri 1 Nogosari Boyolali), Tesis, 76 halaman isi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengelolaan Laboratorium Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Standar Nasional dimana fokus penelitian terdiri dari 3 sub fokus yaitu: pengelolaan alat dan bahan praktikum, dan perawatan alat dan bahan praktikum.

Metode penelitian digunakan metode kualitatif untuk mengungkapkan dan memahami sesuatu di balik fenomena yang belum diketahui. Metode ini juga digunakan untuk mendapatkan wawasan tentang sesuatu yang baru sedikit diketahui. Metode kualitatif juga dapat memberi rincian yang kompleks tentang fenomena yang sulit diungkapkan oleh metode kuantitatif. Dengan mengambil informan sebanyak 9 orang yang terdiri dari guru-guru mapel baik biologi maupun fisika serta wakil kepala sekolah dan wakil kurikulum serta wakil sarana dan prasarana sekolah.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa laboratorium IPA khususnya fisika di SMP Negeri 1 Nogosari Boyolali dalam hal pengelolaan belum sepenuhnya profesional dikarenakan belum ada tenaga laboran yaitu tenaga ahli khusus laboratorium. Tenaga laboran ini pada parakteknya diganti oleh koordinator laboratorium yaitu ibu Endang sebagai koordinator laboratorium biologi dan ibu Anastasia sebagai koordinator laboratorium fisika. Pemanfaatan laboratorium sebagai sarana praktek masih menggunakan metode demonstrasi di ruang kelas dan lebih banyak menggunakan alat seperti kit yaitu rangkaian alat satu set praktikum yang sesuai dengan LKS yang ada. Untuk perawatannya diserahkan kepada koordinator laboratorium dan guru mata pelajaran yang bersangkutan.

Kata kunci : pengelolaan, perawatan, laboratorium IPA

ABSTRACT

Febri Setiyasih Widayati. Q100070115. Laboratory Management of Natural Sciences National Standards School (Site Study at SMP Negeri 1 Nogosari Boyolali), Thesis, 76 pages.

The aim of the study is to determine Laboratory Management of Natural Sciences National Standards School where the focus of the research consists of 3 sub focus, namely: management tools and lab materials, the use of tools and lab materials, and equipment maintenance and lab materials.

Qualitative research methods are used to reveal and understand something behind the unknown phenomenon. This method is also used to gain insight into the something new. Qualitative methods can also give specifics complex of phenomena that are difficult to reveal by quantitative methods. By taking the informants were 9 teachers of both biology and physics subjects and vice-principals and representatives as well as representatives curriculum school facilities and infrastructure.

Results of the study showed that laboratory science particularly physics at SMP Negeri 1 Nogosari Boyolali in terms of management have not been fully professional force because there is no laboratory that specialized experts. The laboratory personnel on practicaly replaced by the lab coordinator Mrs. Endang as biology lab coordinator and Mrs. Anastasia as a physics lab coordinator. Laboratory utilization as a means of practice still using the demonstration in the classroom and more use of tools such a series of kit is a set of practical tools that fit with the existing worksheets. For maintenance coordinator submitted to the laboratory and the subject teachers concerned.

Keywords: management, maintenance, physics laboratory

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
KATA PENGANTAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Daftar Istilah	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Sekolah Standar Nasional	9
2. Pembelajaran IPA Menurut Kurikulum 2006	10
3. Laboratorium	12
4. Standar Nasional Prasarana Laboratorium SMP/MTs	12
5. Manajemen Perlengkapan Sekolah	13
6. Prinsip-Prinsip Manajemen Perlengkapan Sekolah	14
7. Proses Manajemen Perlengkapan Sekolah	17
8. Pemeliharaan Perlengkapan Sekolah	23
B. Hasil Penelitian Terdahulu	35

BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis dan Strategi Penelitian.....	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	46
C. Kehadiran Peneliti	46
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Teknik Analisis Data	50
G. Keabsahan Data	54
BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	56
A. Paparan Data	56
1. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Nogosari Boyolali.....	56
2. Pengadaan Alat dan Bahan Praktikum	61
3. Penggunaan Alat dan Bahan Praktikum	64
4. Perawatan Alat dan Bahan Praktikum	65
B. Temuan Penelitian	67
1. Pengadaan Alat dan Bahan Praktikum.....	67
2. Penggunaan Alat dan Bahan Praktikum	68
3. Perawatan Alat dan Bahan Praktikum	68
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	70
A. Pengadaan Alat dan Bahan Praktikum	70
B. Penggunaan Alat dan Bahan Praktikum	71
C. Perawatan Alat dan Bahan Praktikum	73
BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	74
A. Simpulan	74
B. Implikasi	75
C. Saran	75

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Illahi Robbi yang telah melimpahkan rahmad dan karunia-Nya, sehingga penulisan tesis yang berjudul “*Pengelolaan Laboratorium Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Standar Nasional (studi situs SMP Negeri 1 Nogosari Boyolali)*”, telah dapat diselesaikan.

Tesis ini merupakan jawaban dari fokus penelitian tentang mendeskripsikan pengelolaan alat dan bahan praktikum, mendeskripsikan pengelolaan penggunaan alat dan bahan praktikum, dan mendeskripsikan perawatan alat dan bahan praktikum.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat tersusun karena adanya sumbangan dan dorongan serta doa dari berbagai pihak selama penelitian hingga selesainya penelitian ini. Dengan telah tersusunnya tesis ini diharapkan dapat bermanfaat bagi sekolah penyelenggara khususnya SMP Negeri 1 Nogosari Boyolali sebagai bahan pertimbangan dalam rangka meningkatkan pengelolaan laboratorium IPA.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada berbagai pihak yang telah membantu selesainya penulisan tesis ini.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti kuliah program Magister Manajemen Pendidikan.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH.,M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin pada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku Ketua Program Pascasarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan saran serta pengarahan sehingga penulisan tesis dapat terselesaikan.

5. Segenap dosen dan staf Pascasarjana Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan administrasi demi suksesnya penyelesaian studi.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan semangat.
7. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Surakarta, Juni 2013

Penulis