

PENGARUH *SNOEZELEN* TERHADAP
PERILAKU *STEREOTYPE* PADA ANAK AUTISME
(STUDI KASUS)



SKRIPSI
DISUSUN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN DALAM
MENDAPATKAN GELAR SARJANA FISIOTERAPI

Disusun oleh :
ERSIANA INTANSARI
NIM J 120 111 014

PROGRAM STUDI S1 FISIOTERAPI TRANSFER
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SURAKARTA
2013

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

**PENGARUH SNOEZELEN PADA ANAK AUTISME
TERHADAP PERILAKU STEREOTYPE**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam sidang skripsi

Program Studi S1 Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Diajukan Oleh :

Nama : **Ersiana Intansari**

NIM : **J 120111014**

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II



Nawangsasi Takarini, M.Physio



Agus Widodo, SSt, Ft, M.Kes

PENGESAHAN SKRIPSI

Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Skripsi Program Studi Sarjana
Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta Dan
Diterima Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Fisioterapi.

Pada Hari : Senin

Tanggal : 15 Juli 2013

Disahkan Oleh :


Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Surakarta




(Arif Widodo, A.Kep, Mkes)

TIM PENGUJI SKRIPSI

Penguji I Nawangsasi Takarini, M.Physio
Penguji II Umi Budi Rahayu, SSt.Ft., M.Kes
Penguji III Isnaini Herawati, SSt.Ft., M.Sc


(.....)

(.....)

(.....)

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ersiana Intansari

NIM : J120111014

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Jurusan : Sarjana Fisioterapi

Judul Skripsi : “PENGARUH *SNOEZELEN* TERHADAP PERILAKU
STEREOTYPE PADA ANAK AUTISME”

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebut sumbernya. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Surakarta, 15 Juli 2013

Peneliti

Ersiana Intansari

LEMBAR PERSYARATAN GELAR

“PENGARUH *SNOEZELEN* PADA ANAK AUTISME
TERHADAP PERILAKU *STEREOTYPE*”.

Skripsi ini dibuat untuk memperoleh gelar Sarjana Fisioterapi dalam
Program Studi Fisioterapi Transfer Universitas Muhammadiyah Surakarta.



Hari : Senin
Tanggal : 15 Juli 2013

Nama : ERSIANA INTANSARI
NIM : J120111014

MOTTO

*Dream it, believe it and make it
happen*

(agnes monica)

*Every dream is possible even the
impossible ones*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya Sederhana Ini Kepada :

*My best inspiration 'ALLAH SWT',
Yang telah memberikan semua yang penulis butuhkan.
Terimakasih untuk hidup yang dianugerahkan pada hambaMu ini*

*Alm Papah (Ali Rofi'i), Mamah ku tercinta (Sri Mulyati) dan adikku tercinta
(Una)*

*Yang tak pernah lelah memanjatkan doa untuk penulis, curahan cinta kasih
sayang dan support yang tak pernah hentinya juga yang selalu mendukung dan
tak lelah untuk selalu disisi penulis.*

*My savior (the one who will be my husband) and family
Yang selalu berdoa, memberikan supportnya, semangat, kasih sayang dan selalu
disampingku.*

*Semua sahabat sahabatku dan teman seperjuanganku nining, pepen dan maman
Yang sama sama bermimpi untuk menjadi sarjana demi kehidupan yang lebih
baik dan kita tahu kita bisa.*

*Iris Eggenkamp and all internship student yayasan sayap ibu from saxion
hogenscholl
People who introduce me about snoezelen and always help me to find reference
about snoezelen*

*Yayasan Sayap Ibu
Semua staff karyawan dan terutama adik2 "you're not alone"*

Teman teman seperjuangan s1 fisioterapi ums angkatan 2011

*Semua orang orang yang telah membantu, mensupport dan mengisi hari-hari
penulis*

Almamater Ku' dan 'Nusa Bangsa Ku' tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas limpahan karuniaNYA yang tiada terbatas. Hanya karena rahmat, taufik serta hidayahNYA semata penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH SNOEZELEN TERHADAP PERILAKU STEREOTYPE PADA ANAK AUTISME”**

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Fisioterapi di Program Studi Fisioterapi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak lupa kiranya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiadji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Arif Widodo A.Kep,M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Nawwangsasi Takarini, MPhysio dan Bapak Agus Widodo, SSt.Ft.M.Kes selaku pembimbing skripsi, terima kasih banyak untuk bimbingan, saran dan masukan selama proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Umi Budi Rahayu, SSt.Ft.M.Kes, selaku Ka. Progdil Fisioterapi, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Surakarta sekaligus


penguji skripsi dan Ibu Isnaini Herawati, SSt.Ft.M.Sc, terimakasih banyak untuk masukan dan saran yang telah diberikan selama menguji skripsi.

5. Segenap Dosen Program Studi Fisioterapi Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Surakarta serta seluruh staf.
6. Almarhum papah (Ali Rofi'i) dan mamah (Sri Mulyati) serta adik (Una Mutiarawan) terima kasih banyak untuk setiap doa, support dan kasih sayang yang tak pernah berhenti.
7. Keluarga besar Martodinomo terima kasih untuk dukunganya.
8. Calon suami yang selalu disampingku dan keluarganya terima kasih atas dukungannya.
9. Iris Eggenkamp terima kasih telah memperkenalkan *snoezelen* kepada penulis dan Alien Pulles terima kasih banyak atas bantuan dan dukunganya
10. Semua sahabat dan teman teman tercinta yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu.
11. Semua staff dan karwayan Yayasan Sayap Ibu Pusat dan Yayasan Sayap Ibu cabang DIY, serta adik adik asuh di panti I dan panti II Yayasan Sayap Ibu cabang DIY
12. Teman- teman Fisioterapi S1 Transfer, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, angkatan 2011.

Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juli 2013

Penulis

Ersiana Intansari

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PRASYARAT GELAR	ii
HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SIDANG SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teori.....	4
1. Pengertian Autisme	4

2. Etiologi.....	5
3. Patologi Penyakit.....	7
4. Gejala.....	8
5. Perilaku <i>stereotype</i>	8
6. <i>Snoezelen</i>	10
7. Penelitian Sebelumnya.....	11
B. Kerangka Berpikir.....	13
C. Kerangka Konsep	14
D. Hipotesis.....	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	15
B. Waktu dan Tempat Penelitian	15
C. Subyek	15
D. Variabel	16
E. Definisi Konseptual	16
F. Definisi Operasional	19
G. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	20
H. Tehnik Analisa Data.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Dekripsi Data	23
B. Hasil penelitian dan Pembahasan	23
C. Keterbatasan penelitian.....	31

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	32
B. Saran	32

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Diagram alir kerangka pikir.....	13
Gambar 2.2 : Diagram alir kerangka konsep.....	14

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 : Form penilaian perilaku <i>stereotype</i>	18
Tabel 4.1 : Jumlah perilaku <i>stereotype</i>	27
Tabel 4.2 : Perbedaan aktivitas kedua subyek	29

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 : Jumlah perilaku <i>stereotype</i>	28

ABSTRAK

PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Skripsi, 15 Juli 2013
V BAB, 32 Halaman, 2 Gambar, 3 Tabel, 1 Grafik

ERSIANA INTANSARI / J 120111014

“PENGARUH *SNOEZELLEN* TERHADAP PERILAKU *STEREOTYPE*
PADA ANAK AUTISME”

(Dibimbing Oleh : Nawangsasi Takarini, M.Physio dan Agus Widodo,
SSt.Ft.M.Kes.)

Latar Belakang: Saat ini perubahan gaya hidup dan pola pikir, menjadikan ibu hamil kurang memperhatikan kesehatan janinnya. Buruknya kondisi lingkungan juga berpengaruh terhadap tingkat stress pada ibu hamil sehingga berpengaruh pada kondisi janin. Beberapa diantara mereka akhirnya melahirkan anak autisme. Bahkan autisme dialami 2 sampai 5 dari 10.000 anak yang disebabkan oleh kecacatan pertumbuhan otak (Field, 1997).

Tujuan Penelitian: untuk mengetahui pengaruh *snoezelen* pada anak autisme terhadap perilaku *stereotype*

Penelitian Sebelumnya : ‘*The Effect of a Snoezelen Environment on A Seven Years Old Male with Severe Autism*’

Metode Penelitian: Jenis penelitian ini adalah studi kasus dengan jumlah subyek dalam penelitian ini adalah 2 orang sesuai dengan kriteria inklusi. Penelitian ini dilakukan dengan metode studi kasus dengan bentuk desain serial A – B – A – B . Dimana A adalah fase pengukuran tanpa perlakuan dan B adalah fase pengukuran dengan perlakuan. Subyek penelitian pada minggu pertama akan dibawa ke ruang bermain pada hari senin dan kamis selama 30 menit untuk diamati perilaku *stereotypenya*. Minggu ke dua dihari yang sama subyek akan diberi perlakuan *snoezelen* dan diamati perilaku *stereotypenya*. Minggu ketiga akan dibawa ke ruang bermain pada hari senin dan kamis selama 30 menit untuk diamati perilaku *stereotypenya*. Minggu ke empat subyek akan dibawa ke ruang *snoezelen* dan diamati perilaku *stereotypenya*

Teknik pengolahan data dengan analisa deskriptif. Dimana data yang didapatkan dideskripsikan kemudian di analisa dan ditarik suatu kesimpulan.

Hasil Penelitian: Berdasarkan hasil dari perlakuan yang telah dilakukan analisis, maka diperoleh hasil bahwa *snoezelen* berpengaruh pada anak autisme terhadap perilaku *stereotype*.

Kesimpulan: *snoezelen* berpengaruh pada anak autisme terhadap perilaku *stereotype*.

Kata Kunci: *Snoezelen*, Anak Autisme, perilaku *stereotype*

ABSTRACT

STUDY PROGRAM BACHELOR OF PHYSIOTHERAPY
HEALTH FACULTY
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARTA
Thesis, 15 Juli 2013
V Chapter, 32 Pages, 2 Picture, 3 Table 1 Graph

ERSIANA INTANSARI / J 120111014

**“THE EFFECT OF THE SNOEZELLEN IN THE STEREOTYPES
BEHAVIOUR OF CHILDREEN WITH AUTISM”**

(Advisor : Nawangsasi Takarini, M.Physio dan Agus Widodo, SSt.Ft.M.Kes.)

Background: Currently, changes in lifestyle and mindset, making pregnant women less attention to the health of her fetus. Poor environmental conditions also affect the level of stress on pregnant women so that the effect on the condition of the fetus. Some of them eventually gave birth to children with autism. Even autism experienced 2 to 5 in 10,000 children caused by brain growth defect. (Field, 1997)

Objective: To determine the effect of the snoezellen in stereotypes behaviour of children with autism.

Previous Research : ‘The Effect of a Snoezelen Environment on A Seven Years Old Male with Severe Autism’

Method: This study is a case study with a number of subjects in this study were 2 people in the inclusion criteria. This study was conducted using a case study with serial design form A - B - A - B. Where A is the phase measurement without treatment and B is the measurement of the treatment phase. Research subjects in the first week will be brought to the playroom on Monday and Thursday for 30 minutes to observe the stereotypes behaviour. Weeks to two subjects on the same day will be treated and observed stereotypes behaviour in the snoezelen room. The third week will be brought to the playroom on Monday and Thursday for 30 minutes to observe the stereotypes behaviour. Week four subjects will be treated and observed stereotypes behaviour in the snoezelen room.

Data Processing Techniques with descriptive analysis. Where the data obtained in the analysis described later and drawn a conclusion.

Results: Based on the results of the treatment has been carried out the analysis, the obtained results that snoezelen effect on stereotypes behaviour in children with autism

Conclusion: Snoezelen have effect on stereotypes behaviour of children with autism.

Keywords: Snoezelen, Child Autism, Stereotypes behaviour