

BAB I

PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang Masalah

Bahasa merupakan media penghubung dalam berkomunikasi. Di dunia ini banyak bahasa salah satunya adalah Bahasa Isyarat. Tetapi dewasa ini kata-kata dalam Bahasa Isyarat yang digunakan untuk berkomunikasi hanya mencakup dalam kecakapan yang umum saja. Tetapi masih banyak yang kurang memahami kosakata dalam bahasa Isyarat secara mendetail yang mungkin dikarenakan begitu banyak kosakata dan buku yang berukuran besar dan tebal yang sulit untuk dibawa kemana-mana dan penggunaan yang cukup lama dengan membuka huruf dari A-Z untuk setiap kosakata yang digunakan .

Perkembangan teknologi informasi saat ini telah membawa dampak yang cukup signifikan dalam berbagai bidang. Dengan kemajuan teknologi yang sangat pesat pada saat ini dibutuhkan sebuah aplikasi yang dapat mengakomodir kebutuhan setiap pengguna akan sebuah aplikasi pengganti buku yang mudah dibawa serta dapat digunakan kapanpun dan dimanapun dengan efektif (Dwinata, 2010).

Bahasa isyarat merupakan bahasa yang mengutamakan komunikasi manual yaitu bahasa tubuh dan gerak bibir dalam berkomunikasi. Bahasa isyarat ini telah dibakukan dengan nama SIBI (Sistem Isyarat Bahasa Indonesia). SIBI merupakan salah satu media yang membantu komunikasi sesama kaum tuna rungu di dalam masyarakat yang lebih luas.

Wujudnya adalah tataan yang sistematis tentang seperangkat jari, tangan, dan berbagai gerakan yang melambangkan kosa kata bahasa Indonesia. Saat ini SIBI masih digunakan untuk metode pendidikan yaitu sebagai alat bantu belajar mengajar dalam pendekatan isyarat alamiah, abjad jari dan isyarat yang dibakukan, akan tetapi untuk penggunaannya masih manual, sehingga sangat tidak efektif saat proses belajar mengajar berlangsung karena siswa maupun guru masih mencari kata-kata dalam kamus secara manual. Oleh karena itu, perlu adanya suatu kamus elektronik khusus bahasa isyarat sebagai alat bantu bagituna rungu dalam bahasa Indonesia. Kamus tersebut berisi tataan yang sistematis tentang seperangkat jari, tangan, dan berbagai gerak yang melambangkan kosa kata bahasa Indonesia sehingga mempermudah dalam belajar bahasa isyarat.

Berdasar hal tersebut, dipilihlah topik skripsi sistem informasi dengan judul ”pembuatan aplikasi pendukung pembelajaran bahasa isyarat pada anak berkebutuhan khusus”.

1.2.Rumusan Masalah

Rumusan masalah berdasarkan latar belakang tersebut adalah “Bagaimana daya dukung aplikasi pembelajaran dapat mempermudah anak berkebutuhan khusus tentang bahasa isyarat, serta mengenalkan benda-benda sekitarnya.?”

1.3.Batasan Masalah

Sebuah batasan masalah digunakan untuk menghindari penyimpangan dari pokok masalah dalam penyusunan dan penelitian pembuatan aplikasi pendukung pembelajaran bahasa isyarat pada anak berkebutuhan khusus, maka harus diberi batasan yaitu:

1. Aplikasi ini dibuat berbasis desktop.
2. Aplikasi ini untuk anak berkebutuhan khusus kategori B.
3. Aplikasi ini dibuat multi platform (windows dan linux).
4. Aplikasi ini berbasis free open source.
5. Aplikasi ini digunakan pada level TK B s/d Sekolah Dasar.
6. Aplikasi ini akan dibuat dengan *software free pascal lazarus*.

1.4.Tujuan Penelitian

- 1) Tujuan dari penelitian ini adalah membuat sebuah aplikasi pembelajaran bahasa isyarat untuk anak berkebutuhan khusus.
- 2) Dengan dibuatnya aplikasi ini semoga dapat mempercepat tanggapnya anak-anak berkebutuhan khusus terhadap bahasa isyarat.

1.5.Manfaat Penelitian

1. Bagi Pengguna

Sistem Informasi ini dapat membantu anak berkebutuhan khusus mencapai kemampuan membaca yang optimal.

2. Bagi Peneliti

Manfaat bagi peneliti yaitu membuat peneliti lebih bisa menghargai rasa syukur dengan segala kesempurnaan yang kita miliki, menambah Ilmu pengetahuan tentang cara belajar anak berkebutuhan khusus.

1.6.Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan digunakan untuk mempermudah dalam menyusun skripsi yang baik. Sistematika penulisannya seperti berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab pendahuluan mendeskripsikan mengenai latar belakang masalah, rumusan masalah, batasan masalah tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Terdiri dari :

- A. Telaah penelitian yang berisi tentang hasil-hasil penelitian terdahulu yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan.
- B. Landasan Teori yang berisi pembahasan tentang Sistem Informasi, Metode Ajar, Bahasa Isyarat, Anak Berkebutuhan Khusus, Lazarus, Xampp.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini penulis mengemukakan tentang metode penelitian yang dilakukan dalam membuat aplikasi pendukung pembelajaran bahasa isyarat pada anak berkebutuhan khusus.

BAB IV HASIL PEMBAHASAN

Hasil pembahasan terdiri dari hasil yang telah didapat dari penelitian yang dilakukan.

BAB V PENUTUP

Bab penutup ini berisi kesimpulan dan saran dari seluruh penelitian yang telah dilakukan. Kesimpulan dapat dikemukakan masalah yang ada pada penelitian serta hasil dari penyelesaian penelitian yang bersifat analisis obyektif.