

**PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK MELALUI KEGIATAN
PRAMUKA DI SMP NEGERI 1 TERAS TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



SKRIPSI

Diajukan guna Memenuhi Syarat-syarat dalam Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.I)
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

BIMO SUSENO

G000 090 086

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 18 Juni 2013

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:


Nama : Bimo Suseno
NIM : G 000 090 086
Progdi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK MELALUI
KEGIATAN PRAMUKA DI SMP NEGERI 1 TERAS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Maka selaku pembimbing kami berpendapat, bahwa skripsi tersebut telah layak diajukan untuk dimunaqasahkan. Demikian, mohon dimaklumi adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Badaruddin, M.Ag



Drs. Bambang Raharjo, M.Ag



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl.A.Yani Tromol Pos I-Pabelan Kartasura, Telp. (0271) 717417, Fax (0271)715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

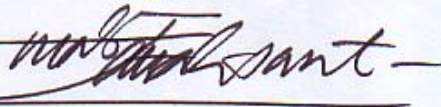
Nama : Bimo Suseno
NIM : G 000 090 086
Progdí. : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK MELALUI
KEGIATAN PRAMUKA DI SMP NEGERI 1 TERAS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Telah dimunaqosyahkan dalam sidang ujian skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta (FAI UMS) pada tanggal 6 Juli 2013 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan studi program Sarjana Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

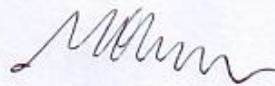


Surakarta, 14 juli 2013

Dekan

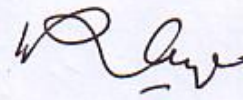

Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag

Penguji I



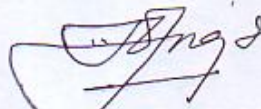
Dr. Badaruddin, M.Ag

Penguji II



Drs. Bambang Raharjo, M. Ag

Penguji III

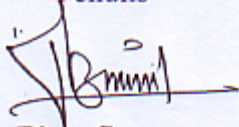


Drs. Najmuddin Zuhdi, M.Ag

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau ditampilkan oleh orang lain kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang secara tertulis telah dijelaskan sumbernya serta disebut di dalam daftar pustaka. Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 10 Juli 2013

Penulis

Bimo Suseno

MOTTO

﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَايَ ذِي الْقُرْبَىٰ
وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ۚ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ

تَذَكَّرُونَ ﴿

“Sesungguhnya Allah menyuruh (kamu) berlaku adil dan berbuat kebajikan, memberi kepada kaum kerabat, dan Allah melarang dari perbuatan keji, kemungkaran dan permusuhan. dia memberi pengajaran kepadamu agar kamu dapat mengambil pelajaran”

(QS. An-Nahl 16 : 90)

Sabda Rasulullah SAW :

خلاق الأ صالح لأتم بعثت إنما

"Sesungguhnya saya diutus hanyalah untuk menyempurnakan akhlak yang mulia "

(HR. Ahmad)

Suatu keberhasilan tidak dapat dibandingkan dengan orang lain,

Melainkan dibandingkan dengan kita sebelumnya,.

(penulis)

PERSEMBAHAN

Teriring do'a di setiap langkah penulis, dan dengan ridla Allah Swt serta dengan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- ❖ Ayahanda Paino Atmojo, Ibunda Sutini tercinta yang telah mendidik, merawatku serta tak pernah letih memanjatkan do'a untuk anak-anak-Nya
- ❖ Kakak dan adikku, Mbak Ika dan dik Rina yang tak pernah lelah memberi motivasi.
- ❖ Nenekku, biyung Sukinah yang selalui memberikan do'a dan dukungan dalam menuntut ilmu, semoga sehat selalu.
- ❖ Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, tempat di mana penulis menimbah ilmu.
- ❖ Teman-teman UKM KARATE UMS yang sejatinya menjadi saudara sepenanggungan menjalani hidup mencari jati diri, mengajarkan keceriaan sepanjang waktu, serta sabar dan ikhlas dalam menjalani hidup ini.
- ❖ Bapak dan ibu guru SMP Negeri 1 Teras, atas bimbingan dan kerjasamanya selama ini sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Mas Ucup dan kawan-kawan yang telah membantu dan memberikan inspirasi dalam penulisan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman seperjuangan Almamater FAI UMS angkatan 2009

PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK MELALUI KEGIATAN PRAMUKA DI SMP NEGERI 1 TERAS TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Abstrak

Oleh: Bimo Suseno (NIM: G 000 090 086)

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta

Indonesia memerlukan sumberdaya manusia dalam jumlah dan mutu yang memadai sebagai pendukung utama dalam pembentukan akhlak bangsa. Pendidikan kepramukaan merupakan salah satu segi pendidikan nasional dan pada perkembangannya kegiatan pramuka di sekolah mulai kurang diminati karena dianggap kegiatan yang monotone dan yang dipelajari hanya itu-itu saja. Padahal dibalik kesederhanaan pendidikan kepramukaan tersebut apabila dipahami dengan sungguh-sungguh dapat mengantarkan siswa pada pengembangan potensi (*life skill*) siswa yang selaras dengan nilai-nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam metode dan proses pelaksanaan berdasarkan dasadarma dan trisatya pramuka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan penanaman nilai-nilai akhlak melalui kegiatan pramuka di SMP Negeri 1 Teras serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai akhlak melalui kegiatan pramuka.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang berjenis kualitatif. Subyek penelitian menggunakan *key informan* yang digunakan untuk mencari informasi sebanyak-banyaknya. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penetapan validitas data dalam penulisan ini melalui triangulasi data dan informan review. Dalam menganalisis data dilakukan secara *deskriptif* (menurut kata dengan apa adanya secara kualitatif) dengan menggunakan metode *induktif*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) penanaman nilai-nilai akhlak melalui kegiatan pramuka di SMP Negeri 1 Teras cukup efektif. Adapun nilai-nilai akhlak yang ditanamkan meliputi : (1) religius, (2) toleransi, (3) jujur, (4) disiplin, (5) kerja keras, (6) kreatif, (7) mandiri, (8) cermat dan teliti, (9) semangat kebangsaan, (10) bersahabat/komunikatif, (11), bersaing sehat (12) cinta damai, (13) sabar, (14) peduli lingkungan dan (15) tanggung jawab. (2) faktor-faktor pendukung diantaranya yaitu antusiasme anggota dalam mengikuti kegiatan, keteladanan yang baik dari pembina, penghargaan dan hukuman, pembiasaan yang baik, kedisiplinan siswa dan tata tertib sekolah dan faktor penghambat antara lain minimnya pembina pramuka, minimnya ketersediaan waktu, keberagaman individu dalam pemahaman tentang nilai akhlak dalam setiap kegiatan. Hal tersebut dipengaruhi juga oleh faktor keluarga, teman, diri pribadi dan media elektronik. Efektifitas penanaman nilai-nilai akhlak melalui kegiatan pramuka berdasarkan data-data penelitian di lapangan dapat direalisasikan dengan baik. Hasil itu dapat di lihat dari keseharian para siswa di lingkungan sekolah, diantaranya, siswa yang ikut pramuka cenderung lebih terlihat cekatan, tanggap, dan memiliki tanggung jawab yang besar jika diberi sebuah tugas serta lebih bersikap sopan terhadap guru dan dan teman-teman mereka di sekolah.

Kata kunci : Nilai, Akhlak, Kegiatan Pramuka

KATA PENGANTAR



الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

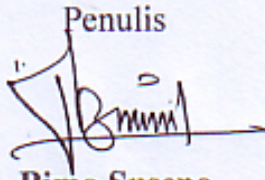
Segala puji syukur “*Alhamdulillahirobbil-alamin*” disampaikan ke hadirat Allah, Tuhan semesta alam, Sang pemberi petunjuk, Sang pemberi pertolongan dan Sang maha segalanya yang telah memberikan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap penulis curahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang selalu berjuang di jalan Allah Swt. Karena jasa beliau yang telah memberikan contoh suri tauladan yang baik sehingga secara tidak langsung penulis termotivasi menyelesaikan skripsi ini sebagai bagian dari menuntut ilmu.

Selama pembuatan skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami oleh penulis, baik yang menyangkut pengaturan waktu, pengumpulan data maupun pembiayaan dan sebagainya. Namun, dengan hidayah dan inayah Allah Swt dan berkat kerja penulis disertai dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, maka segala kesulitan dan hambatan itu dapat diatasi dengan sebaik-baiknya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan pada waktunya. Keberhasilan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari motivasi, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada:

1. Dr. M. A. Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Badaruddin, M.Ag., selaku pembimbing I yang dengan sabar dan tekun menyisihkan waktu dari kesibukan untuk membimbing, mengarahkan dan memberi petunjuk serta saran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Bambang Raharjo, M.Ag., selaku pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta atas ilmu, bimbingan, arahan, kritik, saran, motivasi dan nasehat-nasehatnya.
6. Sarjono Putut Moerdianto, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Teras kec. Boyolali, beserta segenap guru dan karyawan yang telah memberi masukan dan motivasi yang sangat bermanfaat bagi penulis dalam menempuh studi dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Haryati Werdingsih, S.Pd selaku pembina pramuka dan seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Teras yang membantu proses penelitian dan penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih atas segala bantuan dan dukungannya.

Semoga amal kebaikan kalian semua bernilai ibadah dan diganjar berlipat-liput pahala dan kebaikan oleh Allah Swt. Tanpa jasa dan dukungan dari kalian mungkin takkan bisa penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Selanjutnya, bak kata pepatah “tak ada gading yang tak retak”, ketiada sempurnaan tulisan ini penulis berharap semoga bermanfaat bagi semua pihak dan terutama bagi mereka yang tamak akan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 13 Juni 2013

Penulis

Bimo Suseno

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Perumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Pustaka	9
F. Metode Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan	19

BAB II. PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK MELALUI KEGIATAN PRAMUKA

A. Penanaman Nilai-nilai Akhlak

1. Pengertian Penanaman Nilai-nilai Akhlak 22
2. Ruang Lingkup Akhlak27
3. Karakteristik Akhlak Islam31
4. Strategi Pembinaan Akhlak33
5. Nilai Akhlak yang Diharapkan 35
6. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Akhlak39

B. Kegiatan Pramuka

1. Pengertian Pramuka 40
2. Asas, Fungsi dan Tujuan 44
3. Penggalang 45
4. Prinsip Dasar dan Metode Kode Kehormatan Pramuka 47

BAB III. PELAKSANAAN PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK MELALUI KEGIATAN PRAMUKA DI SMP NEGERI 1 TERAS

A. Gambaran Umum Sekolah

1. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 1 Teras 49
2. Visi, Misi dan Tujuan SMP Negeri 1 Teras 50
3. Keadaan Guru dan Siswa52
4. Sarana dan Prasarana 53
5. Struktur Organisasi Sekolah dan Pramuka 54

B. Faktor-faktor dalam Kegiatan Pramuka

1. Maksud dan Tujuan Kegiatan Pramuka	55
2. Pembina	56
3. Anggota Penggalang	57
4. Metode Kegiatan Pramuka	58
5. Pola Penanaman	59

C. Pelaksanaan Penanaman Nilai-nilai Akhlak melalui Kegiatan Pramuka.

1. Waktu dan Tempat Pelaksanaan	66
2. Pelaksanaan Kegiatan	66
3. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat dalam Proses Penanaman Nilai-nilai Akhlak	78

BAB IV. ANALISIS DATA

A. Penanaman Nilai-nilai Akhlak melalui Kegiatan Pramuka.

1. Nilai-nilai Pendidikan Akhlak	84
--	----

B. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat

1. Faktor Pendukung	95
2. Faktor Penghambat	96

BAB IV. PENUTUP

A. Simpulan	97
B. Saran	98
C. Kata Penutup	99

LAMPIRAN-LAMPIRAN