

KOMPETENSI SOSIAL GURU PAI SEBAGAI PELAKU  
DAKWAH (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 3 SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013)



Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam(S.Pd.I.)  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

DeasyWulandari

G000090038

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl.A.Yani Tromol Pos I-Pabelan Kartasura, Telp. (0271) 717417, Fax (0271)715448 Surakarta 57102

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Kepada

Surakarta, 1 Juni 2013

Yth. Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **Deasy Wulandari**  
NIM : **G 000 090 038**  
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**  
Judul Skripsi : **Kompetensi Sosial Guru PAI sebagai Pelaku Dakwah  
(Studi Kasus di SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun  
Pelajaran 2012/2013)**

Maka selaku Pembimbing I dan II, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah layak diajukan untuk dimunaqasyahkan. Demikian mohon dimaklumi adanya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

**Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag.**

Pembimbing II

**Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

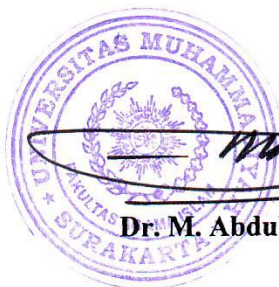
Jl.A.Yani Tromol Pos I-Pabelan Kartasura, Telp. (0271) 717417, Fax (0271)715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Nama : Deasy Wulandari  
NIM : G 000 090 038  
Jurusan : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Kompetensi Sosial Guru PAI sebagai Pelaku Dakwah  
(Studi Kasus di SMA Negeri 3 Sukoharjo Tahun Pelajaran  
2012/2013)

Telah dimunaqasyahkan dalam sidang ujian skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta (FAI UMS) pada tanggal 22 Juni 2013 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam rangka menyelesaikan studi program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

Surakarta, 26 Juni 2013



Dekan FAI

*M. Abdul Fatah Santoso*  
Dr. M. Abdul Fatah Santoso, M.Ag.

Penguji I

*Mahasri Sobahiya*  
Dra. Mahasri Sobahiya, M.Ag.

Penguji II

*Zaenal Abidin*  
Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.

Penguji III

*Abdullah Aly*  
Dr. Abdullah Aly, M.Ag.

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi. Sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau ditampilkan oleh orang lain kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang secara tertulis telah dijelaskan sumbernya serta disebut di dalam daftar pustaka. Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 1 Juni 2013

Penulis



**Deasy Wulandari**

## MOTTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ  
الْمُنْكَرِ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُقْلِحُونَ

“Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada  
kebajikan, menyuruh kepada yang makruf dan mencegah dari yang munkar;

merekalah orang-orang yang beruntung”. (Q.S *Ali-Imran*: 104)

(Depag, 2007: 63).

## **PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini mengajarkanku pada banyak hal,,  
Belajar sabar dalam menjalani hidup,,  
Belajar untuk tegar ketika dihadapkan pada masalah besar,,  
Belajar tersenyum di saat susah,,  
Belajar berani di saat takut,,  
Belajar menjadi manusia yang selalu mengintrospeksi diri  
walau di saat genting sekalipun,,  
Belajar tentang prioritas hidup,,  
Belajar tentang kebersamaan,,  
Persaudaraan yang saling menguatkan, mendoakan  
dan Allah lah yang tetap menguatkan aku,,  
Skripsi ini ku persembahkan untuk Ibu dan Ayah tercinta yang tiada lelah  
mendidik dan memberikan yang terbaik untuk ku,,  
Kakak-kakak ku yang selalu memotivasi di saat aku mulai lelah,,  
Semua orang yang menyayangiku dan mendo'akan aku, tanpa aku tau mereka menyebut  
namaku dalam do'a nya,,*

## ABSTRAK

Guru adalah makhluk sosial dalam kehidupan sosial di lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakatnya. Oleh karena itu, guru dituntut memiliki kompetensi sosial yang memadai, terutama dalam kaitannya dengan pendidikan, yang tidak terbatas pada pembelajaran di dalam kelas, tetapi juga pembelajaran dalam masyarakat. Dengan dimilikinya kompetensi sosial, diharapkan antara seorang guru dan siswa akan terjalin komunikasi yang baik, sehingga siswa termotivasi untuk berprestasi. Adanya kerjasama yang baik antara guru dengan siswa akan membentuk lingkungan kerja yang nyaman. Guru PAI sebagai pelaku dakwah juga harus memiliki kompetensi sosial yang baik, karena apapun yang dilakukan akan menjadi perhatian dan dijadikan contoh bagi murid dan orang-orang di sekitarnya.

Pengembangan kompetensi sosial merupakan sesuatu yang esensial mengingat guru PAI sebagai pelaku dakwah yang tidak dapat lepas untuk berinteraksi dengan orang lain, termasuk guru PAI SMA Negeri 3 Sukoharjo yang mengembangkan kompetensi sosialnya dalam lingkungan sekolah dan masyarakat.

Berdasarkan latar belakang di atas, dapat ditarik rumusan masalah, yaitu bagaimana guru PAI SMA Negeri 3 Sukoharjo mengembangkan kompetensi sosialnya sebagai pelaku dakwah? Sebagaimana rumusan masalah tersebut, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pengembangan kompetensi sosial guru PAI sebagai pelaku dakwah. Adapun manfaat penelitian ini, untuk menambah khazanah keilmuan bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya tentang kompetensi sosial guru PAI sebagai pelaku dakwah dan sebagai bahan pertimbangan untuk pengembangan kompetensi sosial guru PAI sebagai pelaku dakwah di SMA Negeri 3 Sukoharjo khususnya, maupun sekolah-sekolah lain. Adapun jenis penelitiannya adalah penelitian kualitatif, teknik pengumpulan datanya dengan dokumentasi dan wawancara serta teknik analisis datanya adalah menggunakan analisis deskriptif kualitatif, dilaksanakan secara induktif dimulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta verifikasi data

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI SMA Negeri 3 Sukoharjo mengembangkan kompetensi sosialnya dengan dua hal, yaitu: (1) Pengembangan kompetensi sosial di lingkungan sekolah melalui berperan aktif dalam membina Sekbid 1 OSIS (Keimanan dan Ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa), membina Rohis, dan menjadi nara sumber Binrois, dan (2) Pengembangan kompetensi sosial guru PAI sebagai pelaku dakwah di masyarakat diwujudkan dengan berperan aktif sebagai ketua Badko TPQ Kecamatan Bulu, Penyuluh Agama Kecamatan Bulu, dan sebagai sekbid Dakwah Takmir masjid Al Ikhlas Dukuh Pundungsari, Malangan, Bulu.

**Kata kunci: Guru PAI, Kompetensi Sosial, Pelaku Dakwah.**

## KATA PENGANTAR



Puji dan syukur (*Alhamdulillah wa syukur lillah*) dipersembahkan kehadirat Allah *subhanahu wa ta'ala*, karena berkat taufik dan hidayah-Nya, skripsi dengan judul KOMPETENSI SOSIAL GURU PAI SEBAGI PELAKU DAKWAH (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 3 SUKOHARJO TAHUN PELAJARAN 2012/2013) ini dapat penulis selesaikan.

Shalawat dan salam (*Allahumma shali 'ala Muhammad wa'ala ali Muhammad*), disampaikan kepada Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wa sallam* beserta keluarga dan sahabatnya, dengan harapan semoga umatnya dapat mengikuti akhlak dan budi pekertinya yang mulia.

Selanjutnya disampaikan, bahwa skripsi ini selain sebagai tugas untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), juga untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan kepada guru dan pembaca sekalian tentang bagaimana pengembangan Kompetensi Sosial Guru PAI sebagai Pelaku Dakwah di SMA Negeri 3 Sukoharjo.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, dan bimbingan dari semua pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada:



1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan FAI yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Mahasri Shobahiya, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi I dan Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulis.
3. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku Biro Skripsi yang telah memberikan pengarahan saat penentuan judul dan ikut serta mengarahkan penyusunan proposal skripsi ini.
4. Drs. Bambang Raharjo, M.Ag., selaku Pembimbing Akademik.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing penulis selama kuliah di Fakultas Agama Islam.
6. Bagian TU dan segenap karyawan FAI yang telah membantu terselenggaranya pendidikan di UMS ini.
7. Segenap staf perpustakaan UMS yang telah memberikan layanan kepustakaan dengan segala kemudahannya.
8. Sri Soewarsih, S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Sukoharjo beserta dewan Guru yang bersedia menerima dan membantu penulis dalam melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya atas jasa dan bantuan semua pihak, baik moril maupun materil penulis panjatkan do'a, semoga Allah *subhanahu wa ta'ala* memberikan balasan yang berlipat ganda dan penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berkah bagi penulis dan pembaca. Amin.

Surakarta, 1 Juni 2013



Deasy Wulandari

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA DINAS</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakangMasalah .....	1
B. PenegasanIstilah.....	5
C. RumusanMasalah.....	7
D. TujuanPenelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Kajian Pustaka .....	8
G. MetodePenelitian .....	10
H. SistematikaPenulisan .....	13
<b>BAB II KOMPETENSI SOSIALDAN PELAKU DAKWAH</b>	
A. Kompetensi Sosial Guru .....	16
1. PengertianKompetensi Guru .....	16

2. Pengertian Kompetensi Sosial Guru .....	17
3. Indikator Kompetensi Sosial .....	18
B. Pelaku Dakwah .....	25
1. Pengertian Dakwah .....	25
2. Pelaku Dakwah.....	26
a. Pengertian Pelaku Dakwah.....	26
b. Tugas Pelaku Dakwah.....	27
c. Syarat Pelaku Dakwah.....	31
d. Sifat Pelaku Dakwah.....	32

### **BAB III DESKRIPSI DATA PENGEMBANGAN KOMPETENSI**

#### **SOSIAL GURU PAI SEBAGAI PELAKU DAKWAH DI SMA**

##### **NEGERI 3 SUKOHARJO**

A. Gambaran Umum SMA Negeri 3 Sukoharjo.....	40
1. Sejarah Berdirinya.....	40
2. Letak Geografis .....	42
3. Visi dan Misi .....	42
4. Struktur Organisasi.....	43
5. Keadaan Guru dan Karyawan .....	44
6. Keadaan Siswa .....	45
7. Sarana dan Prasarana.....	45
B. Pengembangan Kompetensi Sosial Guru sebagai Pelaku Dakwah di SMA Negeri 3 Sukoharjo.....	46
1. Pengembangan Kompetensi Sosial Guru sebagai Pelaku	

Dakwah di Sekolah .....	48
2. Pengembangan Kompetensi Sosial Guru PAI sebagai Pelaku	
Dakwah di Masyarakat.....	53
3. Tanggapan Siswa Terhadap Hubungan Sosial Guru PAI sebagai	
Pelaku Dakwah.....	59
4. Tanggapan guru non PAI Umum terhadap Hubungan Sosial	
Guru PAI sebagai Pelaku Dakwah.....	60
5. Tanggapan Masyarakat terhadap Hubungan Sosial Guru PAI	
Sebagai Pelaku Dakwah.....	63
<b>BAB IV ANALISIS DATA PENGEMBANGAN KOMPETENSI SOSIAL GURU</b>	
<b>PAI SEBAGAI PELAKU DAKWAH.....</b>	<b>64</b>
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	71
C. Kata Penutup.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Data Jumlah Siswa SMA Negeri 3 Sukoharjo .....	45
Tabel 2 Data Sarana dan Prasarana SMA Negeri 3 Sukoharjo .....	46
Tabel 3 Data Program Kerja Keislaman Sekbid 1 OSIS.....	49
Tabel 4 Data Pelaksanaan Program Kerja Sekbid 1 OSIS .....	49
Tabel 5 Data Program Kerja Rohis .....	51
Tabel 6 Data Pelaksanaan Program Kerja Rohis .....	52
Tabel 7 Data Program Kerja Badko TPQ .....	53
Tabel 8 Data Pelaksanaan Program Kerja Badko TPQ.....	54
Tabel 9 Data kegiatan Penyuluh Agama .....	55
Tabel 10 Data Program Kerja Takmir Masjid.....	57
Tabel 11 Data Pelaksanaan Program Kerja Sekbid Dakwah Takmir Masjid Al- Ikhlas.....	58