

**PENGGUNAAN METODE MENYANYI DALAM RANGKA  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BAGI SISWA KELAS I SD  
TA 'MIRUL ISLAM SURAKARTA**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas Dan Syarat-Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) Pada Fakultas Agama Islam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Disusun oleh:

**Feny Rahmawaty**

**G000090094**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

## NOTA PEMBIMBING

Lampiran : -  
Hal : Naskah Skripsi

Surakarta, 24 Mei 2013

Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
di Tempat

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini kami kirimkan naskah saudari:

Nama : Feny Rahmawaty  
NIM : G 000 090 094  
Fakultas : Agama Islam  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : **PENGGUNAAN METODE MENYANYI DALAM RANGKA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BAGI SISWA KELAS I SD TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA**

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)

Pembimbing II



(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Skripsi Saudari

Nama : Feny Rahmawaty  
NIM : G 000 090 094  
Fakultas : Agama Islam  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : **PENGGUNAAN METODE MENYANYI DALAM RANGKA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BAGI SISWA KELAS I SD TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA**

Telah dimunaqosahkan dalam sidang Panitia Ujian Munaqosah Skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan Studi Program Strata Satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah).

Surakarta, 24 Juni 2013

Dekan



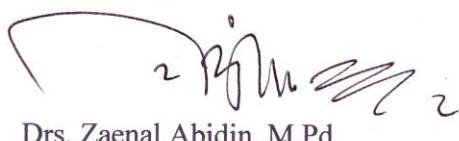
Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag

Ketua Sidang/Penguji I



Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag

Sekretaris Sidang/Penguji II



Drs. Zaenal Abidin, M.Pd

Penguji III



Drs. Abdullah Aly, M.Ag

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feny Rahmawaty

Nim : G 000 090 094

Fakultas : Agama Islam

Progdi : Tarbiyah

Judul :  
**PENGGUNAAN METODE MENYANYI DALAM RANGKA  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA ARAB BAGI SISWA KELAS I SD TA'MIRUL ISLAM  
SURAKARTA**

Menyatakan bahwa skripsi ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di perguruan tinggi manapun atau terdapat dalam karya yang telah diterbitkan oleh siapapun, kecuali beberapa pendapat dan ringkasan-ringkasan yang telah dicantumkan dalam naskah dan telah disebutkan di dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terdapat bukti atas ketidakbenaran pernyataan di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Mei 2013



Feny Rahmawaty  
G 000 090 094

## **MOTTO**

Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan.

(QS.Al Insyirah, Ayat 5)

Kesuksesan Kita Bukanlah Karena Tidak Gagal

Tetapi Karena Bangkit Kembali Setiap Kita Gagal

(Abraham Lincoln)

Dan Janganlah Kita Bangga Dengan Keberhasilan Yang Kita Raih Dengan Berlebihan

Karena Akan Mengubah Niat Kita Kepada Allah, Rasullullah Bersabda: “Allah Tidak

Melihat Rupa Dan Harta Kalian Tetapi Allah Melihat Hati Kalian”

(H.R. Muslim)

Dimana Ada Kemauan Pasti Di Situ Ada Jalan

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT dan sholawat salam hanya teruntuk nabi Muhammad SAW. Karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah Hidayat dan ibu Warini tercinta, terima kasih atas dukungan, doa, dan kepercayaan hingga akhirnya ananda dapat menyelesaikan karya ini.
2. Adikku Leny Widystuty, terima kasih karna selama ini senantiasa memotivasi dan juga ikut andil untuk memikirkan penyusunan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat seperjuanganku (Zunita, Fatikha, Lina, rofi', Dian, Vita), terima kasih telah mengembalikan semangat ketika sedang goyah dan juga telah memberikan warna di hidupku.
4. Teman-teman kost Aisyah, terima kasih telah banyak sekali memberikan kebahagian kala bersama kalian.
5. Teman-teman Tarbiyah '09 terima kasih atas bantuan dan kerja sama selama ini.
6. Almamater tercinta.

## **ABSTRAK**

Pengajaran adalah suatu proses memasuki dunia siswa guna untuk mengubah persepsi dan perilaku siswa. Salah satu tugas utama guru selain mengajarkan apa yang akan diajarkan juga sebisa mungkin dapat meningkatkan motivasi siswa ketika mengikuti pembelajaran. Masih banyak siswa yang memiliki motivasi belajar rendah ketika mengikuti pembelajaran. Sehingga guru berkewajiban untuk sebisa mungkin mengoptimalkan pembelajaran agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Guru harus menerapkan strategi PAIKEM dalam proses belajar mengajar. Salah satu metode yang hampir bisa memenuhi kriteria PAIKEM, yakni dengan menggunakan metode menyanyi. Hasil pengamatan selama observasi di SD Ta'mirul Islam diketahui bahwa sekolah ini sudah lama menggunakan metode ini akan tetapi masih belum terlihat hasil yang memuaskan padahal metode ini sangat tepat bila digunakan dalam pembelajaran terutama pembelajaran bahasa Arab. Hal ini terlihat dari kurangnya disiplin siswa ketika mengikuti pembelajaran, kurangnya rasa percaya diri yang dimiliki siswa untuk mengajukan pertanyaan, bertanya dan juga untuk berpartisipasi aktif ke depan kelas. Berdasarkan data tersebut penelitian ini dilaksanakan.

Penelitian ini tidak lain untuk mengkaji lebih mendalam apakah penggunaan metode menyanyi dapat meningkatkan motivasi belajar pada pembelajaran bahasa Arab kelas I SD Ta'mirul Islam. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan penggunaan metode menyanyi memang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran bahasa Arab. Sehingga diharapkan nantinya dapat menambah khasanah keilmuan dan juga dapat diterapkan dalam pembelajaran agar proses belajar mengajar lebih efektif dan efisien.

Jenis penelitian yang digunakan yakni PTK dengan cara berkolaborasi dengan guru mitra. Subjek yang berpartisipasi dalam pembuatan penelitian ini, antara lain kepala sekolah, guru pengajar bahasa Arab dan siswa kelas I SD Ta'mirul Islam yang berjumlah 24 orang. Pelaksana tindakan adalah guru, obyek penelitian adalah siswa kelas I D SD Ta'mirul Islam, sedangkan peneliti hanya sebagai observer dalam proses pembelajaran. Penelitian ini masih bersifat deskripsi kualitatif, yakni suatu metode pengumpulan data dan fakta-fakta yang kemudian diuraikan dengan terperinci guna untuk menjawab persoalan yang sedang dibahas. Metode pengumpulan data yang digunakan, yakni tes, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang diperoleh dalam upaya untuk membuktikan bahwa penggunaan metode menyanyi dapat meningkatkan motivasi belajar yang meliputi: a) mengajukan pertanyaan sebelum penelitian yakni 5 siswa (20,8%), putaran I mencapai 8 siswa (33,3%), dan putaran II mencapai 15 siswa (62,5%), b) menjawab pertanyaan sebelum penelitian sebanyak 7 siswa (29,1%), putaran I mencapai 10 siswa(41,6%), dan putaran II mencapai 17 siswa (70,8%), c) partisipasi aktif sebelum tindakan sebanyak 8 siswa (33,3%), putaran I mencapai 13 siswa (54,2%), dan putaran II mencapai 17 siswa (70,8%), d) konsentrasi belajar sebelum penelitian sebanyak 10 siswa (41,6%), putaran I mencapai 15 siswa (62,5%), dan putaran II mencapai 20 siswa (83,3%). Kesimpulan dari penelitian ini adalah penggunaan metode menyanyi memang terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran bahasa Arab.

Kata kunci: metode menyanyi dan motivasi belajar

## KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ يَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ وَمَنْ يُضْلِلُهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَاحِبِهِ وَمَنْ تَعَاهَمْ يَارْحَسَانِ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, karunia serta nikmat yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan karya ilmiyah ini. Sholawat dan salam dihaturkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW yang telah membawa agama kebenaran yakni Islam.

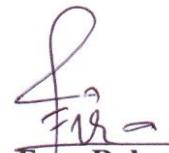
Dalam skripsi yang berjudul “PENGGUNAAN METODE MENYANYI DALAM RANGKA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB BAGI SD TA'MIRUL ISLAM SURAKARTA”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar sarjana pada FAI program study Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa keberhasilan dari penulisan skripsi ini tidak luput dari peran serta berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. M.A. Fattah Santoso, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dan bimbingannya dari awal sampai akhirnya skripsi ini terselesaikan.

3. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Ketua program study Tarbiyah dan pembimbing II yang telah memberikan pelayanan kepada mahasiswa serta memberikan bimbingan pada pembuatan skripsi ini.
4. Staf Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan fasilitas yang mendukung dalam pembuatan skripsi ini.
5. Staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu untuk memenuhi kebutuhan administrasi penulis.
6. Drs. Bandung Gunadi, selaku kepala sekolah SD Ta'mirul Islam Surakarta
7. Muadhah, S.S, selalu guru mata pelajaran bahasa Arab kelas I D SD Ta'mirul Islam Surakarta
8. Seluruh dosen FAI Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang nantinya Insya Allah akan bermanfaat bagi penulis.

Akhir kalam, penulis mengharapkan karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan dapat memberikan sumbangsih pengetahuan khususnya dalam dunia pendidikan

Surakarta, 24 Mei 2013



Feny Rahmawaty  
G 000 090 094

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
E. Kajian Pustaka.....	22
F. Metode penelitian .....	9
G. Sistematika Penulisan Skripsi .....	11
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Penggunaan metode menyanyi untuk meningkatkan motivasi	
1. Pengertian Metode Menyanyi.....	21
2. Manfaat Metode Menyanyi .....	22

3. Langkah-Langkah Metode Menyanyi .....	25
<b>B. Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Arab.....</b>	<b>27</b>
1. Pengertian Motivasi .....	27
2. Jenis-Jenis Motivasi .....	28
3. Fungsi Motivasi.....	30
4. Teori Motivasi .....	31
<b>C. Penggunaan Metode Menyanyi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Arab.....</b>	<b>38</b>

### **BAB III GAMBARAN UMUM SD TA'MIRUL ISLAM DAN PENGGUNAAN METODE MENYANYI PADA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB**

<b>A. Gambaran Umum SD Ta'mirul Islam Surakarta.....</b>	<b>41</b>
1. Sejarah dan Perkembangannya.....	41
2. Letak Geografis SD Ta'mirul Islam Surakarta .....	42
3. Visi dan Misi Sekolah .....	43
4. Struktur Organisasi.....	44
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa .....	49
6. Sarana dan Prasarana.....	55
<b>B. Penggunaan Metode Menyanyi Dalam Rangka Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Arab .....</b>	<b>57</b>
1. Alasan penggunaan metode menyanyi pada pembelajaran bahasa arab .....	57
2. Proses Pembelajaran.....	57
3. Modul Pembelajaran bahasa Arab.....	60
4. Faktor Pendukung .....	61
5. Faktor Penghambat.....	62

**BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Diskripsi Penelitian .....	63
1. Kondisi Awal .....	63
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas .....	64
3. Hasil Penelitian Penggunaan Metode Menyanyi Dalam Rangka Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Pembelajaran Bahasa Arab Bagi Siswa Kelas I SD Ta'mirul Islam .....	74

B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	78
--------------------------------------	----

**BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	83
B. Implikasi .....	84
C. Saran .....	85

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	87
-----------------------------	----

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 3.1 Data Guru Tetap Dan Tidak Tetap Serta Tingkat Pendidikan .....	49
2. Tabel 3.2 Data Karyawan .....	51
3. Tabel 3.3 Data Peserta Didik, Rombel Dan Ruang Kelas .....	54
4. Tabel 3.4 Data Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	56
5. Tabel 4.1 Data Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa .....	75
6. Tabel 4.2 Data Nilai Ulangan Siswa.....	76

## **DAFTAR GAMBAR**

1. Gambar 2.1 Skema Piramida Motivasi Maslow .....	32
2. Gambar 2.2 Skema Teori <i>Conscientizacao</i> Dari Paulo Freire .....	35
3. Gambar 2.3 Skema Teori Motivasi Ary Ginanjar.....	37
4. Gambar 4.1 Peningkatan Motivasi Belajar .....	77

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1.	Lampiran 1 Rpp Putaran I Dan 2 .....	90
2.	Lampiran 2 Lembar Nama Siswa Kelas I D .....	92
3.	Lampiran 3 Modul Pembelajaran Bahasa Arab .....	93
4.	Lampiran 4 Lembar Pengajuan Pertanyaan .....	97
5.	Lampiran 5 Lembar Menjawab Pertanyaan .....	98
6.	Lampiran 6 Lembar Partisipasi Aktif .....	99
7.	Lampiran 7 Lembar Konsentrasi Belajar .....	100
8.	Lampiran 8 Lembar Nilai Hasil Ulangan .....	101
9.	Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	102
10.	Lampiran 10 Pengajuan Judul Skripsi .....	103
11.	Lampiran 11 Permohonan Pembimbing .....	104
12.	Lampiran 12 Permohonan Ijin Riset.....	106
13.	Lampiran 13 Surat Keterangan Penelitian .....	107
14.	Lampiran 14 Berita Acara Konsultasi .....	108