

**STUDI PELEMBAGAAN PENDIDIKAN NONFORMAL  
MAJLIS TAFSIR AL-QUR'AN KE PENDIDIKAN FORMAL  
(SMP MTA GEMOLONG)**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi  
Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

**Umi Hamidah**  
**G 000 090 058**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 03 Juni 2013

Kepada Yang Terhormat

**Dekan Fakultas Agama Islam**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

Di Surakarta


*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknis penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Umi Hamidah  
NIM : G000090058  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : Studi Pelembagaan Pendidikan Nonformal Majelis Tafsir  
Al-Qur'an ke Pendidikan Formal (SMP MTA Gemolong)

Maka kami selaku pembimbing dan pembantu pembimbing berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah layak diajukan untuk dimunaqosahkan. Demikian mohon dimaklumi adanya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

  
Pembimbing I

**Drs. Ari Anshori, M. Ag.**

  
Pembimbing II

**Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag.**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani, Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura, Telp (0271) 717417 Fax: 715448 Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Nama : Umi Hamidah  
NIM : G 000 090 058  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : Studi Pelembagaan Pendidikan Nonformal Majelis Tafsir  
Al-Qur'an ke Pendidikan Formal (SMP MTA Gemolong)

Telah di munaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 19 Juni 2013 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program strata satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 19 Juni 2013

Dekan Fakultas

  
**Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M. Ag**

Pembimbing I

  
**Drs. Ari Anshori, M. Ag**

Pembimbing II

  
**Drs. Abdullah Mahmud, M. Ag**

Penguji III

  
**Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Umi Hamidah  
Tempat/Tgl lahir : Sragen, 08 November 1989  
NIM : G000090058  
Fak / Prodi : FAI / Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Judul : Studi Pelembagaan Pendidikan Nonformal Majelis Tafsir  
Al-Qur'an ke Pendidikan Formal (SMP MTA Gemolong)

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar - benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali beberapa tulisan yang dirujuk sumbernya. Apabila ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, saya akan bertanggung jawab.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar - benarnya.

Surakarta, 03 Juni 2013

Yang Membuat Pernyataan,



**Umi Hamidah**  
**G 000 090 058**

## MOTTO

لَهُرْ مُعَقَّبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ ۖ يَحْفَظُونَهُرْ مِّنْ أَمْرِ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا  
بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُرْ وَمَا لَهُم مِّنْ

دُونِهِ ۗ مِنْ وَآلٍ ﴿١١﴾

*“Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia”.*

(Qs. Ar-Ra'd : 11)

أَدَّبَنِي رَبِّي فَأَحْسَنُ تَأْدِيبِي

*“Tuhanku (Allah) telah mendidiku dengan pendidikan yang terbaik”*

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah yang telah memberikan segala nikmat serta karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan penuh cinta dan kasih sayang, penulis persembahkan karya sederhana ini kepada segenap pihak yang telah memberikan motivasi, cinta dan kasih sayang serta do'a yang selalu terlantun dengan tulus. Karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta, atas doa, kasih sayang, dan kesabarannya yang telah memotivasi penulis serta perjuangan mereka membiayai kuliah ini sampai selesai.
2. Suamiku tercinta yang selalu memotivasi dan memberi semangat demi terselesainya skripsi ini, serta membantu membiayai dan selalu siap mengantar disaat bimbingan. Terima kasih atas kasih sayang, pengertian dan kesabaran yang engkau berikan selama ini.
3. Kakak dan adikku yang tersayang.
4. Calon buah hatiku tercinta dan tersayang, semoga selalu sehat dalam kandungan mama. Mudah-mudahan engkau lahir dengan selamat dan menjadi anak yang sholeh atau sholekhah, serta menjadi anak yang berguna di dunia maupun di akhirat kelak.
5. Persahabatan yang telah terjalin dengan tulus untuk (Huny, Lia, dan Puspa) cakak tawa, suka duka telah kita lewati semua dalam perkuliahan selama ini. Walaupun kadang bawel, crewet dan nyebelin. Hehe...

Untuk Retno, terima kasih telah mendengarkan curhatan dan membantu dalam menyusun skripsi ini.

6. Sahabatku Puji Nur Imah (Nyunyun), terima kasih sudah menjadi sahabat terlamaku yang selalu mengerti dan memahami keadaan suka dukaku. Kau selalu memberi semangat dan memotivasi dalam menyelesaikan kuliah dan skripsi ini.
7. Teman-teman angkatan 2009, terimakasih sudah memberikan semangat dan doa kepadaku sehingga terselesaikannya karya skripsi ini.
8. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## ABSTRAK

Pendidikan Islam adalah sistem pendidikan yang dapat memberikan kemampuan seseorang untuk memimpin kehidupan sesuai dengan cita-cita Islam, karena nilai-nilai Islam telah menjiwai dan mewarnai kepribadiannya mempunyai falsafah dasar, tujuan dan prinsip-prinsipnya dalam melaksanakan pendidikan didasarkan atas nilai-nilai dasar Islam yang terkandung dalam al-Qur'an dan al-Hadist. Tujuan pendidikan islam terletak pembentukan akhlak yang mulia atau pun pembentukan moral yang tinggi merupakan tujuan utama dari pendidikan Islam.

Masalah yang diangkat dalam skripsi ini adalah untuk mengetahui sejarah SMP MTA Gemolong ditinjau dari segi filosofis. Oleh karena itu, skripsi ini bertujuan untuk mengetahui latar belakang didirikannya SMP MTA Gemolong dari segi filosofis. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kualitatif. Metode pengumpulan datanya melalui dokumentasi, wawancara dan observasi. Analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif, yaitu setelah data yang diperlukan terkumpul kemudian disusun dan diklasifikasikan, selanjutnya dianalisa dan diinterpretasikan dengan kata-kata sedemikian rupa untuk menggambarkan subyek penelitian saat dilakukan penelitian, kemudian dapat diambil kesimpulan yang sistematis dan relevan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Yayasan Majelis Tafsir Al-Qur'an (MTA) merupakan lembaga dakwah yang menyelenggarakan berbagai kegiatan nonformal atau pun formal. Salah satu kegiatan terlembaga yang dibutuhkan oleh masyarakat adalah pendidikan yang diselenggarakan berdasarkan nilai-nilai keislaman. Oleh karena itu, pada perkembangannya, MTA mendirikan pendidikan formal seperti SMP MTA Gemolong pada tahun 1993 yang dirintis oleh Yayasan MTA.

SMP MTA Gemolong merupakan sekolah umum bernuansa Islam yang mempunyai dasar filosofis pendidikan dan pengajaran diarahkan pada pembentukan manusia seutuhnya berdasarkan nilai-nilai agama Islam yang bersumber pada Al Qur'an dan Sunah Rasul serta dasar negara Pancasila dan UUD 1945. Tujuan didirikan sekolah tersebut sebagai wujud peran aktif dalam ikut serta mensukseskan program wajar 9 tahun yang ditetapkan oleh pemerintah dan untuk mempersiapkan sejak dini agar anak didik tidak mengalami hambatan-hambatan perlu diselenggarakan pembinaan atau pendidikan di tingkat sebelumnya. Selain itu, juga untuk mendidik dan mengajar siswa agar mempunyai kepribadian yang dilandasi iman dan taqwa serta diwujudkan dalam amal shalih dan akhlaqul karimah berdasarkan nilai-nilai Islami, meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa agar mampu berfikir, bernalar, peka terhadap lingkungan, berjiwa merdeka, demokratis dan kreatif.

***Kata kunci : Lembaga Pendidikan Islam, Nonformal, Formal.***



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ:

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah pada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umat Islam yang senantiasa istiqomah di jalannya.

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, atas rahmat dan berkah dari Allah SWT yang telah dianugerahkan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Pelembagaan Pendidikan Nonformal Majelis Tafsir Al-Qur’an ke Pendidikan Formal (SMP MTA Gemolong)”.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor UMS yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. Dr. M.A Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Ari Anshori, M. Ag., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaganya untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Sekaligus sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dan ketulusan dalam membimbing.
5. Drs. Ma'arif Jamuin, M.Si., selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya.
6. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah), Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
8. Drs. Suradi, selaku Kepala SMP MTA Gemolong yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Guru dan karyawan SMP MTA Gemolong yang telah membantu dalam menyelesaikan riset skripsi ini.
10. Pihak perpustakaan UMS yang sangat membantu terselesainya skripsi ini, dalam menyediakan koleksi buku-bukunya.
11. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu .

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan semua pihak yang telah membantu terwujudnya skripsi ini. Karya ilmiah ini tidak dapat melepaskan diri dari kekurangsempurnaan karena kesempurnaan hanya ada pada-Nya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif dan membangun selalu penulis harapkan.

Penulis berharap tulisan sederhana ini bermanfaat dan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan kita, sehingga kita menjadi umat yang berilmu dan dimuliakan Allah SWT. Amin...

**Surakarta, 03 Juni 2013**



**Umi Hamidah**

## DAFTAR ISI

|  | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL.....                     | i       |
| HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....    | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                | iii     |
| PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....       | iv      |
| MOTTO .....                            | v       |
| PERSEMBAHAN .....                      | vi      |
| ABSTRAK .....                          | vii     |
| KATA PENGANTAR .....                   | viii    |
| DAFTAR ISI.....                        | xii     |
| DAFTAR TABEL.....                      | xvi     |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                   | xvii    |
| BAB I PENDAHULUAN                      |         |
| A. Latar Belakang .....                | 1       |
| B. Penegasan Istilah.....              | 6       |
| C. Rumusan Masalah .....               | 9       |
| D. Tujuan dan Manfaat Penelitian ..... | 9       |
| E. Kajian Pustaka.....                 | 10      |
| F. Metode Penelitian.....              | 12      |
| G. Sistematika Penulisan Skripsi ..... | 16      |

## BAB II LEMBAGA PENDIDIKAN ISLAM

|   |    |
|---|----|
| A. Pendidikan Islam.....                        | 20 |
| 1. Pengertian Pendidikan Islam.....             | 20 |
| 2. Tujuan Pendidikan Islam.....                 | 23 |
| B. Lembaga Pendidikan Islam .....               | 26 |
| 1. Pengertian Lembaga Pendidikan Islam.....     | 26 |
| 2. Macam-macam Lembaga Pendidikan Islam .....   | 27 |
| a. Pesantren .....                              | 27 |
| b. Sekolah.....                                 | 30 |
| c. Madrasah.....                                | 30 |
| 3. Karakteristik Lembaga Pendidikan Islam ..... | 31 |
| C. Pendidikan Nonformal .....                   | 33 |
| D. Pendidikan Formal .....                      | 39 |
| E. Sejarah Filsafat Pendidikan Islam.....       | 45 |

## BAB III PELEMBAGAAN PENDIDIKAN NONFORMAL MAJLIS

### TAFSIR AL-QUR'AN KE PENDIDIKAN FORMAL (SMP MTA GEMOLONG)

|   |    |
|---|----|
| A. Gambaran Umum SMP MTA Gemolong ..... | 47 |
| 1. Profil SMP MTA Gemolong.....         | 47 |
| 2. Kondisi SMP MTA Gemolong .....       | 53 |
| 3. Struktur Organisasi .....            | 59 |
| 4. Sarana Prasarana .....               | 60 |
| 5. Prestasi Akademik.....               | 63 |

|   |    |
|---|----|
| 6. Bidang Kurikulum.....                                  | 64 |
| 7. Program Asrama.....                                    | 66 |
| B. Sejarah Pergerakan Majelis Tafsir Al-Qur'an (MTA)..... | 70 |
| 1. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan MTA .....             | 74 |
| a. Pengajian .....  | 74 |
| b. Pendidikan.....  | 77 |
| c. Kegiatan Sosial.....                                   | 79 |
| d. Satuan Satgas .....                                    | 79 |
| e. Ekonomi .....  | 80 |
| f. Kesehatan .....  | 81 |
| g. Penerbitan, komunikasi, dan informasi .....            | 81 |
| 2. Sumber Dana.....                                       | 82 |
| 3. Rintangan dan Dorongan.....                            | 83 |
| C. Sejarah Berdirinya SMP MTA Gemolong.....               | 84 |
| 1. Latar Belakang Berdirinya SMP MTA Gemolong .....       | 85 |
| 2. Perkembangan SMP MTA Gemolong .....                    | 88 |

#### BAB IV ANALISIS DATA

|                                  |     |
|----------------------------------|-----|
| A. Lembaga Pendidikan Islam..... | 93  |
| B. Pendidikan Nonformal .....    | 97  |
| C. Pendidikan Formal .....       | 104 |

#### BAB V PENUTUP

|                     |     |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan ..... | 110 |
| B. Saran.....       | 113 |

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| C. Kata Penutup ..... | 113 |
| DAFTAR PUSTAKA .....  | 115 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN     |     |

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1 Diagram Sikdiknas Jenjang dan Satuan Pendidikan .....        | 42      |
| Tabel 2 Bagan secara lain .....                                      | 43      |
| Tabel 3 Data Ruang Kelas SMP MTA Gemolong .....                      | 54      |
| Tabel 4 Data Ruang Lainnya.....                                      | 54      |
| Tabel 5 Daftar Guru SMP MTA Gemolong Tahun Pelajaran 2012/2013 ..... | 55      |
| Tabel 6 Data Siswa dalam 3 (tiga) Tahun Terakhir .....               | 58      |
| Tabel 7 Daftar Sarana Prasarana SMP MTA Gemolong .....               | 61      |
| Tabel 8 Struktur Kurikulum SMP MTA Gemolong .....                    | 65      |
| Tabel 9 Jadwal Kegiatan Santri SMP MTA Gemolong.....                 | 67      |
| Tabel 10 Perkembangan SMP MTA Gemolong .....                         | 91      |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

|               |   |
|---------------|---|
| Lampiran I    | Pengajuan Judul Skripsi                       |
| Lampiran II   | Permohonan Pembimbing I                       |
| Lampiran III  | Permohonan Pembimbing II                      |
| Lampiran IV   | Permohonan Ijin Riset                         |
| Lampiran V    | Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I  |
| Lampiran VI   | Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II |
| Lampiran VII  | Surat Keterangan Bukti Penelitian             |
| Lampiran VIII | Pedoman Wawancara                             |
| Lampiran IX   | Foto  |
| Lampiran X    | Biografi Penulis                              |