

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMP NEGERI 1 BOYOLALI

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan.



Oleh
ANIS ARIMPI KUSRUPARTININGRUM
NIM : Q 100 110 007

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013

NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom
Dosen Pembimbing Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis saudara Anis Arimpi Kusrupartiningrum

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

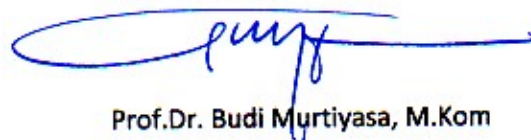
Nama : Anis Arimpi Kusrupartiningrum
NIM : Q100 110 007
Konsentrasi : MIPA
Judul : Pengelolaan Pembelajaran Biologi di SMP Negeri 1
Boyolali

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wr

Surakarta, 30 April 2013

Pembimbing,



Prof.Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom

NOTA PEMBIMBING II

Dra. Hariyatmi, M.Si
Dosen Pembimbing Magister Manajemen Pendidikan
Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis saudara Anis Arimpi Kusrupartiningrum

Kepada Yth
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum wr.wb.

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Anis Arimpi Kusrupartiningrum
NIM : Q100 110 007
Konsentrasi : MIPA
Judul : Pengelolaan Pembelajaran Biologi di SMP Negeri 1
Boyolali

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr.wr

Surakarta, 30 April 2013

Pembimbing,



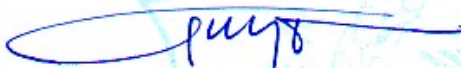
Dra. Hariyatmi, M.Si

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI
DI SMP NEGERI 1 BOYOLALI

yang dipersiapkan dan disusun oleh
ANIS ARIMPI KUSRUPARTININGRUM
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 20 Mei 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama



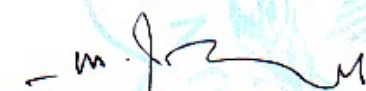
Prof. Dr. Budj Murtiyasa, M.Kom

Anggota Dewan Penguji Lain



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Pembimbing Pendamping I



Dra. Hariyatmi, M.Si

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 4 Juni 2013


Universitas Muhammadiyah Surakarta
Program Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Anis Arimpi Kusrupartiningrum

NIM : Q 100 110 007

Program Studi : Managemen Pendidikan

Konsentrasi : MIPA

Judul : Pengelolaan Pembelajaran Biologi di SMP Negeri 1 Boyolali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhamadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 28 Mei 2013

Yang menyatakan



Anis Arimpi Kusrupartiningrum

MOTTO

"Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar"

(Al-Baqarah: 153)

*Barang siapa yang menginginkan dunia, maka hendaklah ia dengan ilmu.
Dan barang siapa menginginkan akhirat, maka hendaklah ia dengan ilmu.
Dan barang siapa menginginkan keduanya (dunia dan akhirat), maka
hendaklah ia dengan ilmu."*

(Al-Imam Asy-Syafi'i)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya kecil ini kepada :

1. Orang tua terhormat yang senantiasa menyertaiku dengan doa
2. Suami tercinta yang dengan sabar memberi motivasi dan doa sampai terselesainya karya ini
3. Anak –anak tersayang yang selalu memberiku semangat

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Dengan mengucapkan Puji syukur pada Allah SWT atas rahmat, inayah dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI DI SMP NEGERI 1 BOYOLALI”

Tujuan dalam penulisan tesis ini sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari sepenuhnya tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penulis tidak akan mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, S.H, M.Hum sebagai Direktur Pascasarjana UMS yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar bagi penulis.
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom, selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
4. Dra. Hariyatmi, M.Si, selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan arahan dan koreksi pada penulisan tesis ini.
5. Kepala Sekolah dan guru biologi di SMP Negeri 1 Boyolali yang telah memberikan ijin penelitian sekaligus memberi data yang dibutuhkan penulis sehingga dalam pengumpulan data di lapangan berjalan lancar.
6. Kepada semua pihak yang membantu terlaksananya tesis ini, terima kasih atas dukungan dan doanya selama ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karenanya kritik dan saran sangat penulis harapkan guna menyempurnakan penulisan ini.

Akhirnya penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya. Amien.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 30 April 2013

Penulis

ABSTRAK

Anis Arimpi, Q 100 110 007. Pengelolaan Pembelajaran Biologi di SMP Negeri 1 Boyolali. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan karakteristik perencanaan pembelajaran biologi di SMP Negeri 1 Boyolali (2) mendeskripsikan karakteristik pelaksanaan pembelajaran biologi di SMP Negeri 1 Boyolali (3) mendeskripsikan evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran biologi di SMP Negeri 1 Boyolali.

Penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di SMP Negeri 1 Boyolali. Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, guru biologi dan siswa SMP Negeri 1 Boyolali. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisa data meliputi tiga tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Keabsahan dari penelitian ini dilakukan dengan empat kriteria, masing-masing adalah: (1) kepercayaan (*credibility*), (2) keteralihan (*transferability*), (3) kebergantungan (*dependability*), dan (4) kepastian (*confirmability*).

Hasil dari penelitian ini adalah (1) karakteristik perencanaan pembelajaran biologi di SMP Negeri 1 Boyolali diawali dengan pembuatan silabus yang dijabarkan menjadi RPP dan dilengkapi dengan program tahunan dan program semester. (2) karakteristik pelaksanaan pembelajaran biologi di SMP Negeri 1 Boyolali diawali dengan melakukan kegiatan pra pembelajaran yang berupa apersepsi dan motivasi, kegiatan inti pembelajaran dan diakhiri dengan penutup (3) karakteristik evaluasi dan tindak lanjut pembelajaran biologi di SMP Negeri 1 Boyolali dilaksanakan dalam bentuk tes tertulis yang terdiri dari Ulangan Harian, Ulangan Tengah Semester, Ulangan Akhir Semester, dan Ulangan Kenaikan Kelas.

Kata kunci : perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran

ABSTRACT

Anis Arimpi, Q100 110 007. Managemen of learning process at SMP Negeri 1 Boyolali. Tesis Education Management Graduate Program. Muhammadiyah Univercity of Surakarta. 2013.

The reseach's purposes are (1) to describe the characteristics of biology learning plan at SMP Negeri 1 Boyolali, (2) to describe the characteristics of biology learning process at SMP negeri 1 Boyolali, (3) to describe the characteristics of evaluation of biology learning process at SMP Negeri 1 Boyolali.

This is a descriptive qualitative research which is carried out at SMPN 1 Boyolali. The subjects of the reseacrh are the principal, biology teacher and student of SMPN 1 Boyolali. Data collection technique used in this research are observation, interview and documentation. Data analysis technique used are data collection, data reduction, data presentation and conclusion. In this reseach, the validity of the data consists of credibility, reliability, transferability and objectivity.

The result of this research are (1) the characteristic of biology learning plan at SMP Negeri 1 Boyolali is started by arranging syllabus, followed by arranging annual plan, semester plan, and lesson plan. (2) the characteristic of biology learning process at SMP negeri 1 Boyolali is started by doing aperception, and carried out with some learning methods which are able to increase the learning achievement. The methods use are tutorial, discusion, demonstration, CTL and task giving teaching aids used in the biology lesson are LCD, computer, worksheet which of course, match the teaching material given (3) characteristic evaluation at SMP 1 Boyolali carried out in the form of daily test, mid semester test, semester test, and practice result of the student.

Key word : learning plan, learning process, learning evaluation

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING I	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING II	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Pengelolaan Pembelajaran	8
1. Pengertian Pengelolaan Pembelajaran	8
2. Perencanaan Pembelajaran	12
3. Pelaksanaan Pembelajaran	13
4. Evaluasi Pembelajaran	13
B. Tinjauan Pembelajaran Biologi	15
1. Konsep Belajar Biologi	15
2. Karakteristik Biologi	16
3. Karakteristik Peserta Didik dalam Pembelajaran Biologi.....	18
4. Karakteristik Guru Biologi dalam Pembelajaran	22
C. Penelitian Yang Relevan	24
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis dan Desain penelitian	28

B. Pendekatan Penelitian	32
C. Data dan Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data	34
E. Teknik Analisa Data	36
F. Keabsahan Data	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITI	41
A. Profil Lokasi Penelitian	41
B. Paparan Data	42
C. Temuan Peneliti	48
BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	51
A. Karakteristik perencanaan pembelajaran biologi di SMP Negeri 1 Boyolali	51
B. Karakteristik perencanaan pembelajaran biologi di SMP Negeri 1 Boyolali	54
C. Karakteristik perencanaan pembelajaran biologi di SMP Negeri 1 Boyolali	57
D. Teori Hasil Penelitian	59
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.	60
A. Simpulan	60
B. Implikasi	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65