

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIVAN BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS
IV SEMESTER II SD NEGERI I GOSONO KECAMATAN
WONOSEGORO KABUPATEN BOYOLALI**

TAHUN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S – 1



Diajukan oleh :

EVI WISMA SARI

A.54D090024

**FAKULTAS KEGURUAAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

TAHUN 2012/2013

HALAMAN PERSETUJUAN
PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS
IV SEMESTER II SD NEGERI I GOSONO KECAMATAN
WONOSEGORO KABUPATEN BOYOLALI
TAHUN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

EVI WISMA SARI

A.54D090024

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan Dihadapan

Penguji Skripsi S-I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum

PENGESAHAN
PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS
IV SEMESTER II SD NEGERI I GOSONO KECAMATAN
WONOSEGORO KABUPATEN BOYOLALI

TAHUN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh :

EVI WISMA SARI



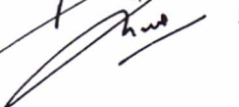
A.54D090024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 14 Mei 2013

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum ()
2. Drs. M. Yahya, M. Si ()
3. Drs. Anam Sutopo, M. Si ()

Surakarta, 3 Juni 2013

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



Dra. N. Setyaningsih, M. Si

NIK : 403

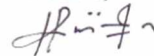
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apa bila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 19 April 2013

Penulis,



Evi wisma sari

A.54D090024

MOTTO

“Dan janganlah kamu memalingkan mukamu dari manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di muka bumi dengan angkuh. Sesungguhnya Allah SWT tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri”.

(Q.S. Luqman : 18)

PERSEMBAHAN

Dari hati yang paling dalam sekripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orangtuaku Bapak MAKUDI dan Ibu RETNO RIYANTI NINGSIH.
2. Suamiku tercinta SIGIT RIYANTA,ST.
3. Adik tersayang ULFA ISTIANA SARI dan FERA DANNY PRASETIO.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul : “ **PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI I GOSONO KECAMATAN WONOSEGORO KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2012/2013** “

Penyusunan skripsi ini bertujuan melengkapi serta memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidik Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan ,bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Maka dari itu penulis mengungkapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dra. Nining Setyaningsih M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin peneliti.
2. Dra Siti Zuhriah Ariatmi, M. Hum selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta,

yang telah membantu dalam mengurus perizinan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku ketua pengelola PSKGJ sekaligus pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan bagi penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
4. Makudi, S.Pd Kepala SD Negeri I Gosono Wonosegoro Boyolali yang telah memberikan izin penelitian, serta seluruh staf dan karyawan yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data-data, dokumen sehingga terwujudnya skripsi ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu semoga amal kebajikan mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan walaupun penulis sudah berusaha sebaik mungkin. Untuk itu kritik dan saran dari pihak yang bersifat membantu sangat diharapkan.

Akhirnya besar harapan kami, semoga tulisan serta hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang berkepentingan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
DAFTAR ISI	iv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	9

A. Kajian Teori	9
1. Pengertian Keaktifan	9
2. Pengertian Bermain Peran.....	11
3. Pengertian Belajar Bahasa Indonesia.....	14
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Pemikiran	27
D. Hipotesis	28
BAB III : METODE PENELITIAN	29
A. Setting Penelitian.....	29
B. Srujek Penelitian	30
C. Strategi Penelitian.....	30
D. Prosedur Penelitian.....	30
E. Jenis Data	34
F. Tehnik Pengumpulan Data.....	35
G. Validitas Data.....	37
H. Tehnik Analisa Data.....	37
I. Indikator Pencapaian	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	39
B. Kondisi Awal Keaktifan Siswa.....	41
C. Analisa Pencarian Fakta.....	45
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	46

E. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	59
F. Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V KESIMPILAN DAN SARAN.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Implikasi	68
C. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
DAFTAR LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 : Jadwal Kegiatan Penelitian.....	1
Tabel 2 : Jumlah siswa SD Negeri I Gosono.....	40
Tabel 3 : Keaktifan siswa kelas IV sebelum pelaksanaan Metode Bermain Peran.....	42
Tabel 4 : Rekapitulasi keaktifan siswa kelas IV sebelum pelaksanaan pembelajaran Metode Bermain Peran.....	43
Tabel 5 : Prosentase keaktifan siswa kelas IV sebelum pelaksanaan Bermain Peran.....	43
Tabel 6 : Keaktifan siswa kelas IV siklus I.....	49
Tabel 7 : Rekapitulasi keaktifan siswa kelas IV siklus I.....	50
Tabel 8 : Presentasi keaktifan siswa kelas IV siklus I.....	51
Tabel 9 : Keaktifan siswa kelas IV siklus II.....	56
Tabel 10 : Rekapitulasi keaktifan siswa kelas IV siklus II.....	57
Tabel 11 : Prosentasi keaktifan siswa kelas IV siklus II.....	58
Tabel 12 : Keaktifan siswa kelas IV siklus I dan siklus II.....	61
Tabel 13 : Rekapitulasi keaktifan siswa kelas IV siklus II.....	62
Tabel 14 : Prosentasi keaktifan siswa kelas IV siklus II.....	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 : Sekema kerangka berfikir.....	28
Gambar 2 : Sekema penelitian.....	31
Gambar 3 : Grafik klasifikasi keaktifan siswa IV pra siklus.....	44
Gambar 4 : Grafik klasifikasi keaktifan siswa IV siklus I.....	51
Gambar 5 : Grafik klasifikasi keaktifan siswa IV siklus II.....	58
Gambar 6 : Grafik perbandingan klasifikasi keaktifan siswa antara kondisi awal, siklus I, siklus II.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Daftar nama siswa kelas IV SD Negeri I Gosono Wonosegoro Boyolali.....	71
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	72
Lampiran3	Lembar Kerja Siswa siklus I.....	77
Lampiran4	Observasi Keaktifan Siswa Siklus I SD Negeri I Gosono Wonosegoro Boyolai.....	78
Lampiran 5	Keaktifan Siswa Kelas IV Siklus I.....	79
Lampiran 6	Observasi Psikomotorik Dalam Pembelajaran Siklus I Siswa Kelas IV SD Negeri I Gosono Wonosegoro Boyolali.....	80
Lampiran7	Lembar Observasi Guru Dalam Pembelajaran Siklus I...	81
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	84
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa siklus II.....	90
Lampiran 10	Observasi Keaktifan Siswa Siklus II SD Negeri I Gosono Wonosegoro Boyolai.....	91
Lampiran 11	Keaktifan Siswa Kelas IV Siklus II.....	92
Lampiran 12	Observasi Psikomotorik Dalam Pembelajaran Siklus II Siswa Kelas IV SD Negeri I Gosono Wonosegoro Boyolali.....	93
Lampiran 13	Lembar Observasi Guru Dalam Pembelajaran Siklus II..	94

ABSTRAK

PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV SEMESTER II SD NEGERI I GOSONO KECAMATAN WONOSEGORO KABUPATEN BOYOLALI TAHUN 2012/2013

Evi Wisma Sari, Program studi PGSD, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan ,Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ini adalah untuk mengetahui apakah metode bermain peran dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV semester II SD Negeri I Gosono Kecamatan Wonosegoro Kabupaten Boyolalai Tahun 2012/2013 atau tidak .

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan menerapkan metode bermain peran yang dilakukan dua siklus. Subjek pelaksanaan tindakan adalah siswa Kelas IV semester II SD Negeri I Gosono Kecamatan Wonosegoro Kabupaten Boyolalai Tahun 2012/2013 yang berjumlah 21 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian dengan menerapkan metode bermain peran menunjukkan adanya peningkatan keaktifan dalam mengikuti belajar Bahasa Indonesia. Hasil penelitian ini diperoleh metode bermain peran dapat meningkatkan keaktifan belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV semester II SD Negeri I Gosono Kecamatan Wonosegoro Kabupaten Boyolalai Tahun 2012/2013. Pembelajaran sebelum penelitian hanya 4 siswa (19%) yang mampu mengikuti pelajaran Bahasa Indonesia, kemudian peneliti menerapkan metode bermain peran meningkatkan keaktifan siswa menjadi 12 siswa (57%), peneliti mengadakan evaluasi melaksanakan siklus II menjadi 17 siswa (81%) keaktifan dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci : Metode Bermain Peran, Keaktifan, Siklus.