

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV
SEMESTER II SDN KETAPANG 01 KECAMATAN SUSUKAN
KABUPATEN SEMARANG
TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



SITI MUTMAINAH

A 54D090008

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012/2013**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV
SEMESTER II SDN KETAPANG 01 KECAMATAN SUSUKAN
KABUPATEN SEMARANG
TAHUN 2012/2013**

Diajukan oleh:

SITI MUTMAINAH

A 54D090008

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing untuk Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH.

PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV
SEMESTER II SDN KETAPANG 01 KECAMATAN SUSUKAN
KABUPATEN SEMARANG
TAHUN 2012/2013**

Telah dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI MUTMAINAH
A 54D090008

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji


Pada tanggal, **14 Mei 2013**

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

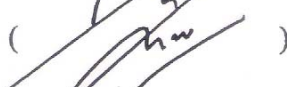
1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H

()

2. Drs. M. Yahya, M.Si

()

3. Dr. Anam Sutopo, M.Hum

()

Surakarta, Mei 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2013



SITI MUTMAINAH
A 54D090008

PERSEMBAHAN

Sembah sujudku kehadirat Allah SWT, sebagai syukur atas segala rahmat dan pertolongan-Nya. Kupersembahkan skripsi ini kepada:

- Bapak Muhdi (Alm) dan Ibu Rukiyah
- Suami dan kedua anakku tersayang

MOTTO

Allah SWT akan meninggikan derajat orang-orang yang
beriman dan berilmu pengetahuan.

(Q.S. Al Mujadalah: 11)

KATA PENGANTAR



Syukur *Alhamdulillah* penulis penatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang-NYA kepada umat dan alam semesta. Sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita kealam yang terang benderang dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah atas terselesainya tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS pada Siswa Kelas IV Semester II SDN Ketapang 01 Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang Tahun 2012/2013”

Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Drs H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH. Ketua Pengelola PSKGJ PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Segenap dosen FKIP PGSD UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga dapat memperlancar penulisan skripsi ini.
4. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau semua diterima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dari-Nya.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Surakarta, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAKSI	xix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Perumusan masalah.....	4
D. Tujuan penelitian.....	4
E. Manfaat penelitian.....	4
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Keaktifan Belajar	6
2. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i>	10

3. Keterkaitan Penerapan metode <i>Picture and Picture</i> dengan Peningkatan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPS.....	16
B. Penelitian yang Relevan.....	17
C. Kerangka Pemikiran.....	19
D. Hipotesis Tindakan	21
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	17
1. Tempat Penelitian	17
2. Waktu Penelitian	17
B. Subyek Penelitian.....	23
C. Prosedur Penelitian	23
D. Jenis dan Sumber Data.....	24
E. Data dan Sumber Data	26
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Instrumen Penelitian	29
H. Validitas Data.....	29
I. Teknik Analisis Data.....	30
J. Indikator Pencapaian.....	31
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	33
1. Sejarah SDN Ketapang 01	33
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	34

3. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan.....	35
4. Keadaan Siswa	35
5. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	36
B. Kondisi Awal Penelitian	37
C. Siklus I	39
D. Siklus II	43
E. Pembahasan.....	48
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	52
B. Implikasi.....	52
C. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Waktu Penelitian	22
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	35
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa SDN Ketapang 01	36
Tabel 4.3 Keadaan Sarana Prasarana SDN Ketapang 01.....	37
Tabel 4.4 Skor Keaktifan Belajar Siswa Kondisi Awal.....	38
Tabel 4.5 Skor Keaktifan Belajar Siswa pada Siklus I.....	41
Tabel 4.6 Skor Keaktifan Belajar Siswa pada Siklus II.....	46
Tabel 4.7 Rekapitulasi Keaktifan Belajar IPS	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Pikir	21
Gambar 2. Metode Analisis Interaktif.....	31

ABSTRAK

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* UNTUK
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS IV
SEMESTER II SDN KETAPANG 01 KECAMATAN SUSUKAN
KABUPATEN SEMARANG
TAHUN 2012/2013**

Siti Mutmainah (A 54B090007), Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2012, 54 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Secara umum meningkatkan keaktifan belajar IPS pada siswa kelas IV SDN Ketapang 01 Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang Tahun 2012/2013. (2) Secara khusus untuk meningkatkan keaktifan belajar IPS melalui metode *picture and picture* pada siswa kelas IV SDN Ketapang 01 Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang Tahun 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 01 Ketapang Susukan Semarang yang berjumlah 26 anak terdiri dari 10 siswa putri dan 16 siswa putra. Data yang diperoleh selama penelitian berlangsung akan dianalisis dengan menggunakan analisis interaktif.

Hasil penelitian bahwa pembelajaran dengan metode *picture and picture* meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar IPS kelas IV di SDN Ketapang 01. Dilihat dari nilai rata-rata kelas dari kondisi awal/prasiklus, siklus I, dan siklus II adalah mengalami peningkatan. Pada kondisi awal rata-rata kelas adalah 63,46 meningkat menjadi 68,46 pada siklus I, dan meningkat lagi pada siklus II menjadi 71,88. Kemudian, ketercapaian ketuntasan belajar siswa juga mengalami peningkatan, yaitu pada kondisi awal adalah 15 siswa (57,69%), meningkat menjadi 22 siswa (84,62%) pada siklus I, dan menjadi 24 siswa (92,31%) pada siklus II.

Kata kunci: *Picture and Picture, keaktifan siswa,*