

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA TENTANG PERUBAHAN  
KENAMPAKAN BUMI DAN LANGIT MELALUI MEDIA LCD  
PROYEKTOR PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI  
2 BRABO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat  
Sarjana S – I**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Di Susun Oleh**

**TUTUT YODHA WIRANATA**

**A54f100001**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2012/ 2013**

## **PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA TENTANG PERUBAHAN  
KENAMPAKAN BUMI DAN LANGIT MELALUI MEDIA LCD  
PROYEKTOR PADA SISWA KELAS 4 DI SD NEGERI  
2 BRABO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Di pertahankan dan di susun oleh:

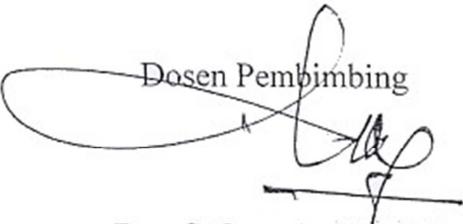
**TUTUT YODHA WIRANATA**

**NIM. A54F100001**

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juni 2013

Dosen Pembimbing  
  
Drs. Sofyan Anif, M.Si

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA TENTANG PERUBAHAN**  
**KENAMPAKAN BUMI DAN LANGIT MELALUI MEDIA LCD**  
**PROYEKTOR PADA SISWA KELAS 4 DI SD NEGERI**  
**2 BRABO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

TUTUT YODHA WIRANATA

A54F100001

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal... 15 JULI 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. H. SOFYAN ANIF, M. Si
2. Drs. SUTAN SYAHRIR ZABDA, M. H
3. Drs. M. YAHYA, M.Si

Surakarta, ... 22 JULI 2013

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



Dekan,

Nining Setyaningsih, M.Si

Nik.403

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



TUTUT YODHA WIRANATA

NIM. A54F100001

## **MOTTO**

- ✚ Ujian bentuk apapun adalah karunia Allah SWT, yang membuat tak lulus bukan soalnya melainkan salah jawabannya/salah menyikapinya (Al-Hadist).
- ✚ Kaum muda yang diperlukan adalah orang-orang yang mampu memimpikan sesuatu yang tak pernah diimpikan siapapun (John F Khenedi).
- ✚ Tidak semua yang dapat dihitung diperhitungkan, dan semua yang diperhitungkan dapat dihitung. (Albert Einstein).
- ✚ Masa muda adalah masa yang berapi-api (H. Rhoma Irama )
- ✚ Tidak seberapa besar mimpi kita, tetapi seberapa besar mimpi itu untuk kita ( Tutut Yodha Wiranata) .

## **PERSEMBAHAN**

Tanpa mengurangi rasa syukurku kepada Allah SWT, dan hormatku pada Rosulullah SAW, skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ✚ Nenek saya (mbh Putri, mbh Buyut dan mbh Kakung.Alm) yang selalu memberikan dukungan serta kasih sayangnya selama ini.
- ✚ Kedua orang tua saya Bapak, ibu dan khususnya Ibu Eni Kurnia Wati(Alm) yang telah melahirkan saya, trimakasih IBU.
- ✚ Calon pendamping hidup saya serta sanak saudara serta para sahabat sejati saya yang mendoakan serta memberi semangat kepada saya dari awal sampai selesainya skripsi ini.
- ✚ Dan para pembaca yang budiman.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, yang telah memberi rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Brabo Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Perubahan Kenampakan Bumi dan Langit Melalui Media LCD Proyektor”. Keberhasilan penulisan skripsi ini dapat terwujud tidak hanya atas hasil kerja penulis sendiri namun juga berkat bantuan dari berbagai pihak.

Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin sampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H. Ketua Jurusan Progran Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sebagai dosen pembimbing II.
3. Drs. H. Sofyan Anif. M. Si sebagai dosen pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing dan memberi petunjuk serta pengarahan selama penulisan skripsi dari awal sampai akhir.
4. Drs. M. Yahya, M. Si sebagai dosen pembimbing III yang telah membantu dan mengarahkan proses penyusunan skripsi dari awal sampai akhir.
5. Segenap Dosen Jurusan PSKGJ PGSD UMS, atas ilmu yang sudah diberikan kepada saya selama ini.
6. Bapak Maryadi , S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 2 Brabo dan keluarga besar SD Negeri 2 Brabo Kec. Tanggunharjo Kab. Grobogan.

7. Bapakku (Kristiono), Ibu (Imronah), Ibu (Eni Kurniawati Alm) dan Kakek Nenekku tercinta . Terima kasih atas doa, kasih sayang, bantuan dan dukungan yang telah diberikan.
8. Para sahabat-sahabat seperjuanganku (Eko Adi, Busaeri, Hermawan, Indra,Eki, Dani, Zulfa, Tri wahyudi, Agus, Anto, Haryono dll) yang telah memberikan doa dan dukungan.
9. Ayyu Maria Ulfah selaku kekasih yang tak tergantikan hingga ujung waktu, trimakasih atas dukungannya.
10. Semua pihak yang telah memberikan masukan dan dorongan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca serta bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan.

Surakarta, juni 2013

Penulis

TUTUT YODHA W

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA TENTANG PERUBAHAN KENAMPAKAN BUMI DAN LANGIT MELALUI MEDIA LCD PROYEKTOR PADA KELAS IV DI SD NEGERI 2 BRABO TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Tutut Yodha Wiranata,. Peningkatan Motivasi Belajar IPA Tentang Perubahan Kenampakan Permukaan Bumi dan Langit Melalui Media LCD Proyektor pada Siswa Kelas IV di SD Negeri 2 Brabo. Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013

Salah satu faktor yang mempunyai pengaruh cukup besar dalam pencapaian hasil belajar adalah media pembelajaran yang digunakan saat proses belajar mengajar berlangsung. Penggunaan media LCD Proyektor adalah alat yang modern, sehingga dapat lebih menarik dan nyata dalam pembelajaran IPA sesuai dengan karakteristik siswa. Salah satu upaya yang dapat dilakukan dalam pembelajaran IPA adalah melalui media LCD Proyektor. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan Motivasi siswa dalam proses pembelajaran IPA kelas IV melalui media LCD Proyektor. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 2 Brabo Kecamatan Tanggunharjo Kabupaten Grobogan. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Brabo yang berjumlah 30 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah data kuantitatif dan data kualitatif. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam II siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian yang telah dilaksanakan pada siklus I dan II diperoleh persentase motivasi siswa mengalami peningkatan hanya pada tahap siklus ke II, pada siklus I persentase motivasi siswa 43.33% kategori kurang (K), pada siklus II siswa meningkat dengan sangat derastis menjadi 85% dengan kategori sangat baik (SB). Dengan persentase ketuntasan 85% dengan kategori sangat baik (SB). Sehingga pada siklus II sudah dapat tercapai. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui media LCD Proyektor dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Media LCD Proyektor.

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	i
<b>Pernyataan Keaslian</b> .....	ii
<b>Persetujuan Pembimbing</b> .....	iii
<b>Pengesahan Kelulusan</b> .....	iv
<b>Motto</b> .....	v
<b>Persembahan</b> .....	vi
<b>Kata Pengantar</b> .....	vii
<b>Abstrak</b> .....	ix
<b>Daftar Isi</b> .....	xi
<b>Daftar Tabel</b> .....	xiv
<b>Daftar Gambar</b> .....	xv
<b>Daftar Lampiran</b> .....	xvi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian	
1. Teoritis .....	5
2. Praktis .....	5

## **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Teori .....	7
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	13
C. Kerangka Pemikiran.....	17

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Setting Penelitian .....	
1. Tempat Penelitian.....	19
2. Waktu Penelitian.....	19
B. Subyek Penelitian .....	19
C. Prosedur Penelitian .....	19
1. Proses Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	19
2. Proses Tindakan ( <i>Acting</i> ).....	20
3. Proses pengamatan ( <i>Observasi</i> ).....	20
4. Proses Refleksi ( <i>Reflection</i> ).....	21
D. Jenis Data.....	21
E. Pengumpulan Data.....	23
1. Sumber Data.....	23
2. Teknik Pengumpulan Data.....	24
F. Instrumen Penelitian.....	25
G. Indikator Pencapaian .....	25
H. Tehnik Analisis Data.....	26

## **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Diskriptif Latar Penelitian.....	29
B. Refleksi Awal.....	30
C. Analisis Pencarian Fakta .....	31
D. Diskripsi Penelitian Siklus.....	32
E. Pembahasan .....	45
F. Keterbatasan Penelitian.....	46

## **BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	47
B. Implikasi.....	47
C. Saran .....	47

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>48</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>49</b>
-----------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Kriteria Ketentuan .....	27
Kriteria Ketuntasan.....	28
Data hasil Belajar Tes Awal.....	30
Data hasil belajar pengamatan rekap hasil Motivasi siswa instrument 1.....	35
Skala Penilaian.....	36
Hasil Nilai Siswa Siklus I .....	37
Data Hasil Pengamatan Respon Kelas IV Siklus II .....	41
Data hasil belajar siswa kelas IV Siklus II.....	42
Data Keadaan Siswa.....	43

## **DAFTAR GAMBAR**

Kerangka Berfikir Penelitian.....	18
Prosedur penelitian.....	21
Denah kelas IV SD Negeri 2 Brabo.....	29