

**PENDEKATAN PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING INDEX
CARD MATCH SALAH SATU ALTERNATIF PENINGKATAN
MOTIVASI BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V
SDN 1 SUGIHMANIK KEC.TANGGUNG HARJO
KAB. GROBOGAN TAHUN AJARAN
2012-2013**

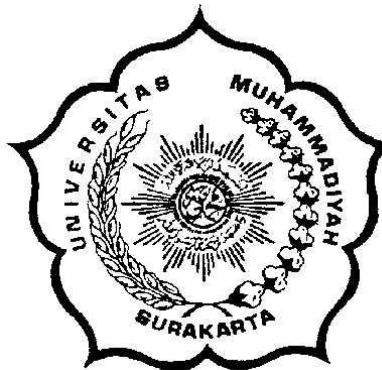
SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DEVINA EKI KUSUMASTUTI

NIM : A54F100009

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

PENDEKATAN PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING INDEX
CARD MATCH SALAH SATU ALTERNATIF PENINGKATAN
MOTIVASI BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V
SDN 1 SUGIHMNIK KEC.TANGGUNG HARJO
KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN
2012-2013

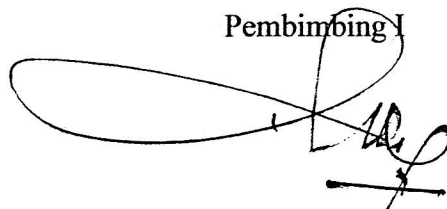
Disusun Oleh :

DEVINA EKI KUSUMASTUTI
A54F100009

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan Dewan penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

Tanggal, 15 Juli 2013

PENGESAHAN

**PENDEKATAN PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING INDEX
CARD MATCH SALAH SATU ALTERNATIF PENINGKATAN
MOTIVASI BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS V
SDN 1 SUGIHMNIK KEC. TANGGUNG HARJO
KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN AJARAN
2012-2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEVINA EKI KUSUMASTUTI

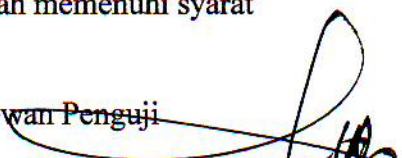


A54F100009

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal,

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si ()
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H ()
3. Drs. M. Yahya, M.Si ()

Surakarta, 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak / di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,



DEVINA EKI KUSUMASTUTI

NIM. A54F100009

ABSTRAK

PENDEKATAN PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING INDEX CARD MATCH SALAH SATU ALTERNATIF PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN 1 SUGIHMANIK KEC. TANGGUNG HARJO KABUPATEN GROBOGAN TAHUN AJARAN 2012-2013

Devina Eki Kusumastuti, A54F100009 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2013.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis: 1) Proses pembelajaran *cooperative learning index card match* pada siswa kelas V SDN 1 Sugihmanik; 2) Situasi pembelajaran *cooperative learning index card match* pada siswa kelas V SDN 1 Sugihmanik; 3) Hasil pembelajaran *cooperative learning index card match* dapat meningkatkan motivasi belajar IPS pada siswa kelas V SDN 1 Sugihmanik; 4) Hasil pembelajaran *cooperative learning index card match* dapat meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa kelas V SDN 1 Sugihmanik.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi, angket dan dokumentasi. Instrumen lembar observasi dan angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang motivasi belajar IPS. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk mengetahui prestasi belajar IPS siswa kelas V SDN 1 Sugihmanik pada materi pokok Perjuangan pada Jaman Penjajahan Belanda, Jaman Penjajahan Jepang, Persiapan Kemerdekaan Indonesia, dan Tokoh-tokoh Penting yang Berperan dalam Proklamasi. Langkah dalam penelitian terdiri dari 3 siklus. Tiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Penelitian proses pembelajaran untuk mengetahui aspek motivasi belajar siswa, cara pemecahan masalah, dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Penilaian hasil pembelajaran dengan membandingkan nilai ulangan yang diperoleh siswa pada pra tindakan dan tiap-tiap siklus.

Kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan: 1) Proses pembelajaran *cooperative learning index card match* dapat berjalan lancar, tepat sasaran, tepat rencana sehingga meningkatkan motivasi belajar IPS siswa kelas V SDN 1 Sugihmanik; (observasi terhadap siswa = 99,96, observasi terhadap guru = 97,58); 2) Situasi pembelajaran *cooperative learning index card match* dapat menciptakan suasana pembelajaran IPS lebih kondusif, menyenangkan sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas V SDN 1 Sugihmanik (dari rata-rata sebelum tindakan 65,67 jumlah siswa tuntas 17 siswa menjadi 79,58, jumlah siswa tuntas = 24 siswa atau 100% pada siklus 3).

Kata Kunci : *Pendekatan Pembelajaran Cooperative Learning Indexcard Match Salah Satu Alternatif Peningkatan Motivasi Belajar*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat rahmatNya, akhirnya skripsi ini dapat selesai untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi telah melibatkan berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada yang terhormat :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan FKIP UMS yang telah memberikan ijin melakukan penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan untuk meneruskan penelitian ini hingga selesai.
3. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing dan memberi petunjuk serta pengarahan-pengarahan selama penulisan skripsi dari awal sampai akhir.
4. Segenap Dosen Jurusan PGSD FKIP UMS, atas ilmu yang sudah diberikan kepada saya selama ini.
5. Ibu Sri Indarni selaku Kepala Sekolah SDN 1 Sugihmanik Kecamatan Tanggunharjo Kabupaten Grobogan yang telah memberi motivasi dan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Rekan-rekan di SDN 1 Sugihmanik yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini.
7. Anak-anakku siswa SDN 1 Sugihmanik khususnya kelas V yang telah aktif dalam proses belajar mengajar.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberi bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.

Dalam penyusunan penelitian ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan, karena keterbatasan pengetahuan yang ada dan tentu hasilnya juga masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga penelitian tindakan kelas ini dapat memberi manfaat. Semoga amal kebaikan semua pihak mendapatkan pahala dari Allah SWT.

Surakarta, Juli 2009
Penulis

MOTTO

✚ Sesungguhnya, Aku mengingatkan kepadamu supaya kamu tidak termasuk orang-orang yang tidak berpengetahuan.

(QS. Hud : 46).

✚ Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Allah kamu berharap.

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

✚ Do'a adalah nyanyian hati yang selalu dapat membuka jalan terang ke Singgasana Tuhan, meskipun terhimpit di dalam tangisan seribu jiwa.

(Khahlil Gibran)

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Orang tuaku yang tercinta
2. Maruly Sihotang Manik
3. Almamater dan semua pihak yang terkait.

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
1. Motivasi Belajar	8
2. Pembelajaran IPS	17
3. Pendekatan Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> <i>Index Card Match</i>	22
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Pikir	27
D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Setting Penelitian	31
1. Waktu Penelitian	31

2. Tempat Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	32
C. Prosedur Penelitian	34
D. Jenis dan Sumber Data	26
E. Pengumpulan Data	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Indikator Pencapaian	28
H. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Latar Penelitian	42
B. Refleksi Awal	45
C. Analisis Pencarian Fakta	46
D. Deskripsi Penelitian Siklus	47
E. Pembahasan Masalah	60
F. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	89
A. Simpulan	89
B. Implikasi	90
C. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

	Halaman
1 Hasil Belajar Tes Awal	45
2 Nilai Motivasi Siswa	60
3 Nilai Cara Pemecahan Masalah Siswa	62
4 Nilai Motivasi Siswa Siklus 1	63
5 Nilai Cara Pemecahan Masalah Siswa Siklus 1	64
6 Nilai Motivasi Siswa Siklus 2	66
7 Nilai Cara Pemecahan Masalah Siswa Siklus 2	67
8 Nilai Motivasi Siswa Siklus 3	69
9 Nilai Cara Pemecahan Masalah Siswa Siklus 3	70
10 Hasil Komulatif Penilaian Motivasi Siswa Pada Proses Pembelajaran	71
11 Hasil Komulatif Observasi Guru Terhadap Motivasi Siswa	72
12 Hasil Komulatif Observasi Siswa Terhadap Motivasi Belajar	74
13 Hasil Komulatif Angket Motivasi Siswa.....	77
14 Penilaian Hasil Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	81
15 Deskripsi Data Penilaian.....	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1 Bagan Kerangka Berfikir	28
2 Bagan Model Analisis Interaktif	41
3 Bagan Langkah-langkat Penelitian Setiap Siklus	48
4 Grafik Perkembangan Hasil Penelitian	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	
	a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Tindakan	96
	b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	100
	c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	104
	d. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3	108
Lampiran 2	Angket Motivasi Belajar Siswa	
	a. Motivasi Belajar Siswa Pra Tindakan	112
	b. Motivasi Belajar Siswa Siklus 1	114
	c. Motivasi Belajar Siswa Siklus 2	116
	d. Motivasi Belajar Siswa Siklus 3	118
Lampiran 3	Observasi Terhadap Guru dan Siswa	
	a. Observasi Terhadap Guru dan Siswa Pra Tindakan	120
	b. Observasi Terhadap Guru dan Siswa Siklus 1	122
	c. Observasi Terhadap Guru dan Siswa Siklus 2	124
	d. Observasi Terhadap Guru dan Siswa Siklus 3	127
Lampiran 4	Kartu Soal dan Kartu Jawaban	
	a. Kartu Soal dan Jawaban Siklus 1	129
	b. Kartu Soal dan Jawaban Siklus 2	131
	c. Kartu Soal dan Jawaban Siklus 3	133
Lampiran 5	Photo Proses Pembelajaran <i>Cooperative Learning Index</i>	
	<i>Card Match</i>	135