

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERHITUNG PERKALIAN DUA
ANGKA MELALUI MEDIA JARI TANGAN DALAM MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II SD N 2
LEDOKDAWAN KECAMATAN GEYER
KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

NASKAH PUBLIKASI



Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SRI HANDAYANI
A54F100037**

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH SURAKARTA**

2013



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1-Pabelan, KartasuraTelp. (0271) 717417 Fax: 715448 Surakarta 57102

Website: <http://www.ums.ac.id>

Email: ums@ums.ac.id

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan di bawah ini pembimbing skripsi/ tugas akhir :

Nama : Drs. M. Yahya, M. Si.

NIP/NIK : 147

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi/ tugas akhir dari mahasiswa :

Nama : SRI HANDAYANI

NIM : A54F100037

Program Studi : FKIP PGSD

Judul Skripsi : PENINGKATAN KETERAMPILAN BERHITUNG PERKALIAN DUA ANGKA MELALUI MEDIA JARI TANGAN DALAM MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II SD N 2 LEDOKDAWAN KECAMATAN GEYER KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, 2013

Pembimbing

Drs. M. Yahya, M. Si.

NIP/NIK : 147

**PENINGKATAN KETERAMPILAN BERHITUNG PERKALIAN DUA
ANGKA MELALUI MEDIA JARI TANGAN DALAM MATA
PELAJARAN MATEMATIKA KELAS II SD N 2
LEDOKDAWAN KECAMATAN GEYER
KABUPATEN GROBOGAN
TAHUN PELAJARAN
2012 / 2013**

Sri Handayani, A54F100037, Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 85 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berhitung perkalian dua angka melalui media jari tangan pada siswa kelas II pada SD N 2 Ledokdawan Kecamatan Geyer Kabupaten Grobogan Tahun 2012/2013. Dalam Penelitian Tindakan Kelas ini subjek penerima tindakan adalah siswa kelas II SD Negeri 2 Ledokdawan yang berjumlah 20 siswa, dan pelaku tindakan adalah peneliti sebagai guru. Metode atau teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berhitung perkalian dua angka melalui media jari tangan sebanyak 52%. Peningkatan keterampilan tersebut terlihat pada 5 indikator yaitu perhatian siswa pada materi, keberanian siswa dalam bertanya, semangat siswa dalam mengikuti pelajaran, kemampuan siswa serta kesanggupan pada aturan kelompok dan keaktifan siswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui media jari tangan dapat meningkatkan keterampilan berhitung perkalian duaangka pada siswa kelas II SD Negeri 2 Ledokdawan Kecamatan Geyer Kabupaten Grobogan Tahun2012/2013.

Kata Kunci: Keterampilan berhitung dua angka, media jari tangan.

Pendahuluan

Perkalian dengan hasil bilangan 2 angka merupakan kompetensi dasar baru bagi peserta didik di kelas II semester II. Sebelum menjelaskan perkalian perlu kita tanamkan dulu kepada peserta didik bahwa perkalian adalah penjumlahan secara berulang-ulang. Kemampuan dasar hitung perkalian yang harus dikuasai siswa terlebih dahulu adalah 5 – 10, karena penguasaan materi ini merupakan bekal persyaratan untuk mempelajari materi tentang berhitung selanjutnya. Peserta didik apabila sudah menguasai operasi hitung perkalian 5 – 10 maka akan lebih mudah dalam melakukan operasi-operasi lainnya, diantaranya operasi hitung tiga bilangan, operasi hitung pembagian, operasi hitung campuran dan soal cerita.

Berdasarkan observasi tersebut maka penulis menemukan adanya kesulitan terutama operasi perkalian. Kemudian penulis menemukan cara perkalian dengan menggunakan keterampilan jari tangan. Keterampilan jari tangan adalah sebuah cara sederhana dan menyenangkan mengajar berhitung dasar kepada peserta didik. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan jari tangan bisa tahu bagaimana cara mengoperasikan perkalian dua angka dengan cepat dan tepat. Maka dari itu perkalian dengan jari tangan dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menghitung perkalian dua angka tanpa terbebani adanya perkalian yang membuat siswa takut akan pelajaran matematika khususnya perkalian. Menanggapi hal tersebut penulis termotivasi untuk mengangkat judul “ Peningkatan Keterampilan Berhitung Perkalian Dua Angka Melalui Media Jari

Tangan Mata Pelajaran Matematika di Kelas II “ sebagai bahan pembuatan tugas akhir.

Landasan Teori

Pada hakikatnya keterampilan adalah suatu ilmu yang diberikan kepada manusia yang manusia itu disuruh untuk mengembangkannya, Keterampilan adalah suatu nikmat yang diberikan kepada manusia dari ALLAH, apabila orang tersebut mampu dalam segala bidang maka dia akan mudah berfikir untuk memecahkan masalah dalam keteterampilan, karena bentuk keterampilan yang bermacam-macam.

Sedangkan Keterampilan berhitung merupakan keterampilan intelektual sangat bermanfaat bagi seseorang. Penguasaan keterampilan dalam berhitung juga bermanfaat untuk banyak hal, seperti membantu mengatasi segala persoalan dalam kehidupan praktis sehari-hari, membantu mempermudah pemahaman konsep-konsep yang dipelajari, dan membantu mempermudah penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi yang diminati (Ahmad Yani,1996:20).

Indikator untuk mengingatkan keterampilan tersebut diperlukan strategi yang dapat memotivasi dan sekaligus meningkatkan keterampilan siswa agar penguasaan keterampilan berhitung siswa menjadi optimal, mengembangkan keterampilan berhitung perkalian dua angka dengan media jari tangan.

Dalam penguasaan keterampilan berhitung dengan menggunakan media jari tangan terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi yaitu:

a) Kemampuan mengingat siswa yang masih kurang.

- b) Siswa masih kurang dalam memahami penjelasan dari guru.
- c) Siswa belum terbiasa bekerjasama dengan anggota kelompok yang telah ditetapkan karena sebagian siswa masih bergantung kepada peran guru sehingga hanya beberapa siswa yang terlihat aktif saat kegiatan pembelajaran,

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan langkah-langkah pembelajaran melalui bantuan media Jari Tangan yang dapat meningkatkan keterampilan berhitung perkalian pada siswa kelas II SD. Sehingga nantinya dapat dilihat sejauh mana pembelajaran berbantuan media Jari Tangan ini dapat meningkatkan keterampilan berhitung perkalian.

a. Media Jari Tangan

Media jari tangan atau jarimatika adalah cara berhitung dengan menggunakan jari tangan. Jarimatika adalah sebuah cara sederhana dan menyenangkan mengajarkan berhitung dasar kepada anak-anak menurut kaidah. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan jari tangan adalah cara menghitung perkalian sederhana dengan mempermudah siswa untuk menghafal.

Belajar matematika meliputi belajar konsep-konsep dan struktur matematika yang terdapat didalam materi yang dipelajari serta mencari hubungan antara konsep-konsep dan struktur-struktur matematika itu.

Pembelajaran akan efektif jika dilakukan dalam suasana menyenangkan. Guru harus senantiasa mengupayakan situasi dan kondisi yang tidak membosankan apalagi menakutkan bagi peserta didik. Salah satu upaya yang

dapat ditempuh guru adalah dengan menerapkan trik-trik berhitung yang mempermudah dan menyenangkan bagi peserta yaitu teknik jarimatika.

Berhitung menggunakan jarimatika mempunyai kelebihan mudah dipelajari dan menyenangkan bagi peserta didik. Mudah dipelajari karena jarimatika mampu menjembatani antara tahap perkembangan kognitif peserta didik yang konkret dengan materi berhitung yang bersifat abstrak. Sedangkan berhitung menggunakan jarimatika mempunyai kekurangan yaitu peserta didik bingung dalam menentukan jari yang mana menjadi satuan dan jari mana yang menjadi puluhan, bingung jari mana yang dikalikan dan jari mana yang dijumlahkan.

Metode Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada siswa kelas II semester II SD Negeri 2 Ledokdawan Kecamatan Geyer Kabupaten Grobogan. Penelitian dilaksanakan pada siswa kelas II semester II SD Negeri 2 Ledokdawan Kecamatan Geyer Kabupaten Grobogan.

Sebelum melakukan tindakan guru / peneliti harus melakukan persiapan yaitu identifikasi masalah, analisis materi pembelajaran, penyusunan RPP, instrument pengumpulan data. Teknik Pengumpulan Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Observasi, Dokumentasi, dan Catatan Lapangan.

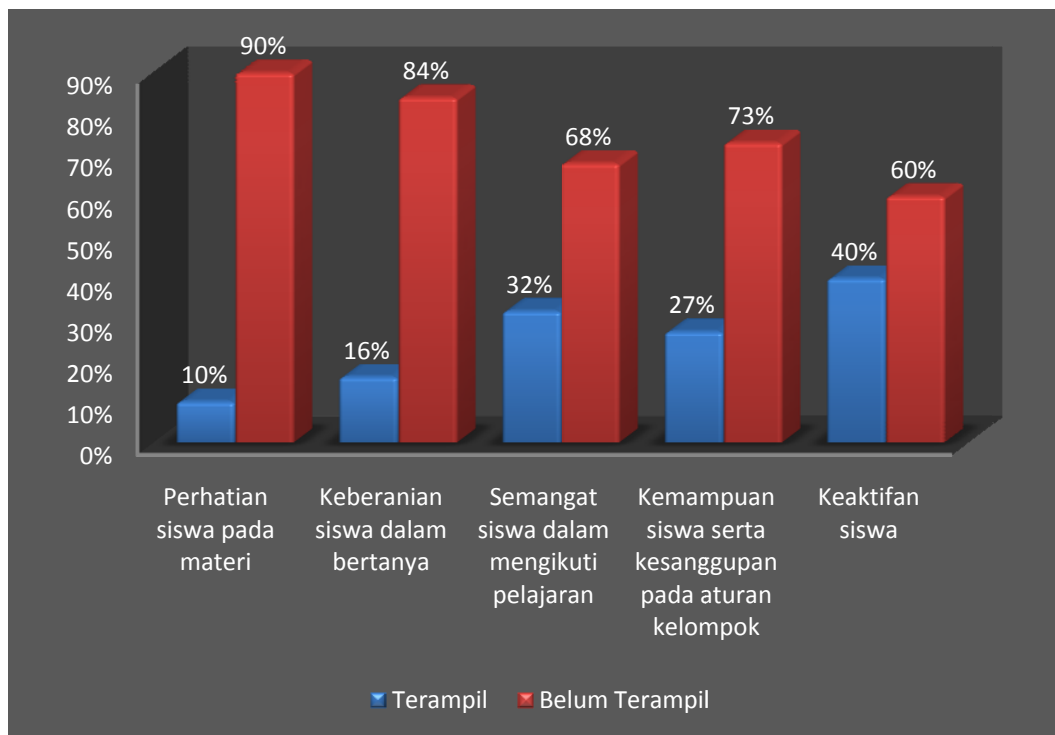
Triangulasi sumber adalah uji validitas data dengan mengecek data dari berbagai sumber, yaitu guru, siswa dan dokumentasi. Uji validitas data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan triangulasi metode dan triangulasi sumber. Triangulasi metode yaitu dengan melakukan wawancara

dan observasi hasil keterampilan berhitung. Sedangkan triangulasi sumber yaitu mencocokkan data hasil keterampilan berhitung perkalian yang bersumber dari guru dan siswa.

Tabel.1 Hasil Observasi Keterampilan Berhitung pada kondisi awal.

No.	Indikator	Prosentase Keterampilan	
		Terampil	Belum Terampil
1.	Perhatian siswa pada materi	10%	90%
2.	Keberanian siswa dalam bertanya	16%	84%
3.	Semangat siswa dalam mengikuti pelajaran	32%	68%
4.	Kemampuan siswa serta kesanggupan pada aturan kelompok	27%	73%
5.	Keaktifan siswa	40%	60%

Gambar.1 Grafik Keterampilan Berhitung Perkalian Melalui Media Jari Tangan Kondisi Awal

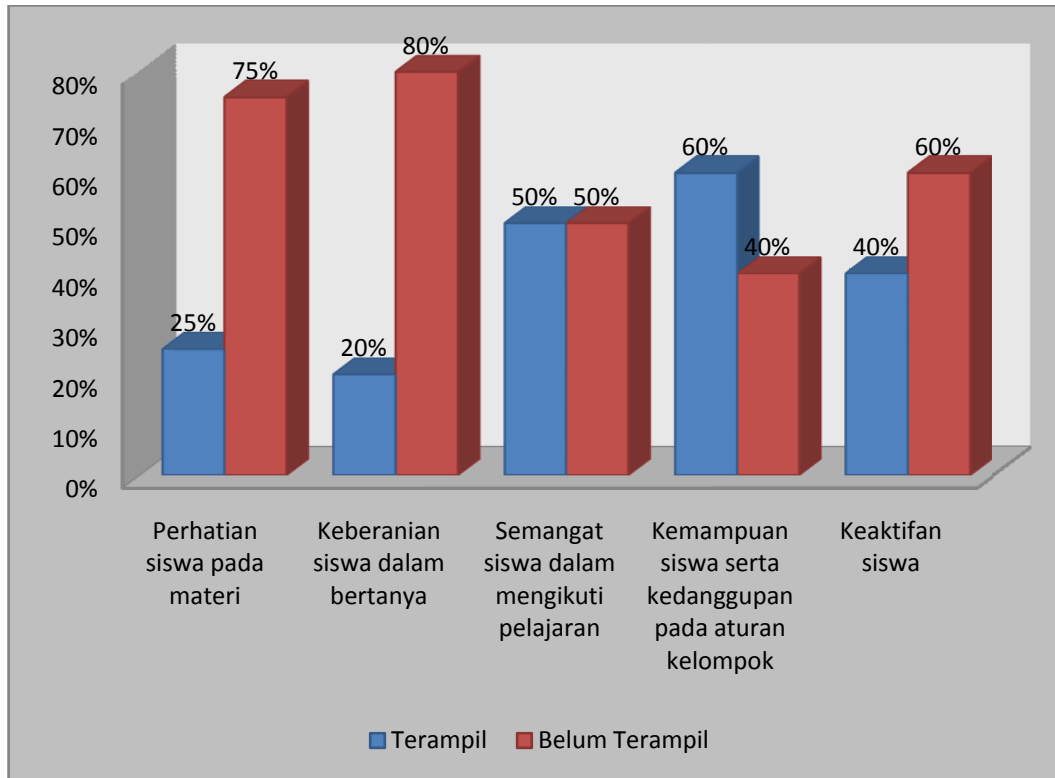


Tabel.4.2. Hasil observasi kegiatan belajar siklus I

No.	Indikator	Prosentase Keterampilan	
		Terampil	Belum Terampil
1.	Perhatian siswa pada materi	25%	75%
2.	Keberanian siswa dalam bertanya	20%	80%
3.	Semangat siswa dalam mengikuti pelajaran	50%	50%
4.	Kemampuan siswa serta kedanggupan pada aturan kelompok	60%	40%
5.	Keaktifan siswa	40%	60%

Gambar.2 Grafik Keterampilan Berhitung Perkalian Melalui Media Jari Tangan

Siklus I



Dari uraian diatas sudah dijelaskan peningkatan hasil belajar siswa mulai dari kondisi awal, siklus I dan siklus II sesuai realita menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran melalui media jari tangan dapat meningkatkan keterampilan berhitung perkalian dua angka sehingga berpengaruh juga pada peningkatan hasil belajar siswa pada kelas II SD N 2 Ledokdawan. Berdasarkan hal tersebut, hipotesis menyatakan bahwa "Dengan menggunakan media jari tangan maka keterampilan menghitung perkalian dua angka pada siswa kelas II SD N 2 Ledokdawan Kecamatan Geyer Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2012/2013 akan meningkat. Karena setelah diadakan tindakan kelas mulai kondisi awal, siklus I, siklus II pembelajaran dengan menggunakan media jari tangan dapat

meningkatkan keterampilan menghitung perkalian dua angka pada mata pelajaran matematika kelas II sehingga hasil belajar meningkat.

Kesimpulan dan Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan media jari tangan dapat meningkatkan keterampilan berhitung perkalian dua angka dan hasil belajar pada siswa kelas II SD N 2 Ledokdawan Kecamatan Geyer Kabupaten Grobogan tahun ajaran 2012/ 2013. Dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Dengan meningkatnya keterampilan berhitung perkalian akan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa. Dari kondisi awal, siklus I dan siklus II dapat dibuktikan bahwa sudah ada peningkatan yaitu hanya 10% siswa yang belum tuntas dan 90% siswa sudah tuntas. Kriteria Ketuntasan Minimal mata pelajaran matematika (KKM) adalah 60. Sehingga sudah memenuhi indikator pencapaian.
2. Dengan meningkatnya keterampilan menghitung perkalian dan hasil belajar siswa kelas II SD N 2 Ledokdawan Kecamatan Geyer Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2012/ 2013 setelah diterapkan pendekatan pembelajaran melalui media jari tangan, maka hipotesis yang berbunyi “dengan menggunakan media jari tangan dapat meningkatkan keterampilan berhitung perkalian matematika bagi siswa kelas II semester 2 SD N 2 Ledokdawan Kecamatan Geyer Kabupaten Grobogan Tahun Ajaran 2012/2013 dapat meningkat” dapat diterima.

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan di atas, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

- a. Guru merubah paradigma pembelajaran yang berpusat pada gurumenjadi pembelajaran siswa yang aktif dalam pembelajaran.
- b. Merancang pembelajaran yang memungkinkan terjadinya interaksi positif diantara guru dan siswa, serta siswa dengan siswa. Sehingga suasana belajar menjadi menyenangkan.
- c. Guru menerapkan media jari tangan sebagai pertimbangan dan alternatif metode pembelajaran matematika yang dapat memberikan pengalaman yang bermakna serta meningkatkan keterampilan menghitung perkalian dan hasil belajar siswa.
- d. Memberikan tugas yang bervariasi dan menantang kepada siswa agar memacu mengeluarkan pendapatdalam memecahkan masalah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jkarta: Bumi Aksara
- BSNP. 2008. *KTSP Model Silabus Tematik kelas II SD*. Jakarta: Depdiknas
- Depdikbud. 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Djati, Kerami. 2002. *Kamus matematika*, Jakarta: Balai Pustaka
- Gatot, Muhsetyo. 2009. *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Hartini, Sri. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Surakarta: FKIP. Universitas Muhamadiyah Surakarta
- Mustofa, Amin. 2008. *Senang Matematika*. Jakarta : Aneka Ilmu
- Rahayu, Nurhayati. 2000. *Jari Sakti Tuntaskan Matematika*. Jkarta: Pustaka Makmur
- Slamet HW. 2011. *Statistika dasar*. Surakarta: FKIP Universitas Muhamadiyah Surakarta
- Sri Wilujeng Dyah. 2006. *Pembelajaran Terpadu Dengan Pendekatan Tematik. Buku Kerja Matematika* : Erlangga.
- Wulandari, Septi. 2008. *Jarimatika Penjumlahan dan Pengurangan*. Jakarta: Kawan Pastaka
- Sulistyawati, Indah. 2013. *Peningkatan Keterampilan Menulis Aksara Jawa melalui Media Charta dengan Stategi Talking Stick pada siswa kelas IV SD N 4 Sobo*: FKIP UMS

<http://pengetahuanolahraga.wordpress.com> di akses tanggal 22 Juni 2013