

**PENINGKATAN KETRAMPILAN OPERASI HITUNG BILANGAN
CAMPURAN MELALUI PENDEKATAN KOOPERATIF
DENGAN ALAT PERAGA GARIS BILANGAN
PADA SISWA KELAS 3 SD NEGERI
III GUNDIH TAHUN
2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR



**MIADI HARTANTO
A54F100011**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
Tahun 2013**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KETRAMPILAN OPERASI HITUNG BILANGAN
CAMPURAN MELALUI PENDEKATAN KOOPERATIF
DENGAN ALAT PERAGA GARIS BILANGAN
PADA SISWA KELAS 3 SD NEGERI
III GUNDIHTAHUN
2012/2013**

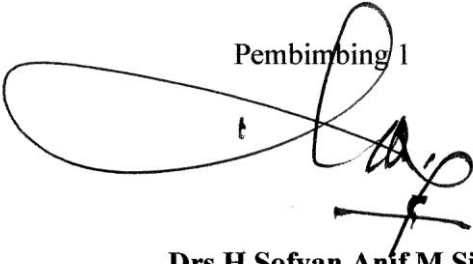
Dipersajikan dan disusun oleh :

MIADI HARTANTO

A54F100011

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing 1

Drs.H.Sofyan Anif,M.Si

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KETRAMPILAN OERASI HITUNG BILANGAN
CAMPURAN MELALUI PENDEKATAN KOOPERATIF
DENGAN ALAT PERAGA GARIS BILANGAN
PADA SISWA KELAS 3 SD NEGERI
III GUNDIH TAHUN
2012/2013**

Dibuat dan disusun oleh

MIADI HARTANTO

A54F100011

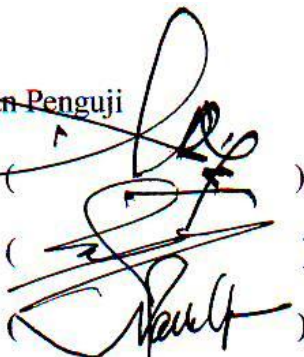
Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Sofyan Anif,M.Si
2. Drs.Sutan Syahrir Zabda,M.H
3. Drs. M Yahya.M.Si

Susunan Dewan Penguji



Surakarta,

2013

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Dekan



Drs. Nining Setyaningsih,M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2013



MIADI HARTANTO

A54F100011

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

Kejujuran adalah mata uang yang berlaku dimana-mana

PERSEMBAHAN :

Karya ini kupersembahkan kepada :

Ayahanda dan Ibunda

Teristimewa :

Ibu (Marmi)

**PENINGKATAN KETRAMPILAN OPERASI HITUNG BILANGAN
CAMPURAN MELALUI PENDEKATAN KOOPERATIF
DENGAN ALAT PERAGA GARIS BILANGAN
PADA SISWA KELAS 3 SD NEGERI
III GUNDIH TAHUN
2012/2013**

MIADI HARTANTO

A54F100011

Abstrak

Latar belakang masalah yang diteliti peningkatan operasi hitung bilangan campuran adalah merupakan serangkaian kegiatan terencana yang melibatkan siswa sehingga tercipta suasana kelas yang kondusif, aktif, kreatif, dan menyenangkan serta memberi kesempatan pada siswa untuk menemukan konsep sendiri. Salah satu teknik untuk mewujudkan kondisi tersebut, yakni dengan menggunakan pendekatan kooperatif. Setelah melaksanakan pengamatan pelaksanaan perbaikan pembelajaran dalam kelas, didapat refleksi sebagai berikut Pada saat kegiatan perbaikan pembelajaran guru menjelaskan materi pembelajaran tentang ketrampilan operasi hitung bilangan campuran, guru merasa bahwa siswa kurang memperhatikan penjelasan guru, ini dibuktikan dengan hasil evaluasi dari 27 siswa yang peningkatan motivasinya $\geq 80\%$ hanya 4 siswa sedangkan 23 siswa yang lain dibawah $\leq 80\%$ (belum tuntas). Terkait dengan uraian di atas, penelitian bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran peningkatan operasi hitung bilangan campuran melalui pendekatan kooperatif pada siswa kelas 3 SD Negeri 3 Gundih kecamatan Geyer Kabupaten Grobogan Tahun pelajaran 2012/2013.

Berdasarkan analisis data hasil penelitian didapatkan temuan hasil penelitian sebagai berikut: (1) aktivitas siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan; (2) kemampuan guru dalam pengelolaan kelas menjadikan anak senang dan antusias; (3) respon siswa terhadap pembelajaran sangat positif, terbukti siswa senang mengikuti kegiatan pembelajaran (96,%) dan ingin mengikuti pembelajaran selanjutnya (100%); (4) hasil belajar siswa terhadap penerapan kooperatif mengalami peningkatan. Kesimpulan dari peneliti bahwa dengan pendekatan kooperatif dalam pembelajaran peningkatan operasi hitung bilangan campuran dapat meningkatkan ketrampilan operasi hitung bilangan campuran pada siswa kelas 3 SD Negeri III Gundih .

Kata Kunci : Kooperatif, Peningkatan Operasi Hitung, Ketrampilan, Kreativitas, Bilangan Campuran.

KATA PENGANTAR

Puji syukur tak henti-hentinya penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana Strata satu kependidikan dalam bidang pendidikan guru sekolah dasar. Untuk memenuhi kewajiban tersebut, penulis menyusun skripsi dengan judul Peningkatan Operasi Hitung Bilangan Campuran Melalui Pendekatan Kooperatif Dengan Alat Peraga Garis Bilangan Tahun Pelajaran 2012/2013.

Sebagai calon tenaga pendidik atau guru, sangat penting dilaksanakan sebagai syarat kelulusan nanti sebelum terjun kelapangan langsung. Guru dituntut untuk bekerja keras supaya menjadi seorang tenaga pendidik atau calon guru yang berkomponen sesuai dengan tuntutan zaman.

Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang tinggi kepada semua pihak yang baik secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penyusunan skripsi ini yaitu kepada yang terhormat:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

2. Drs.Sutan Syahrir Zabda,M.H selaku Pengelola Prodi PSKGJ PGSD, dan penguji skripsi
3. Drs. Sofyan Anif,M.Si, selaku penguji dan pembimbing I terima kasih atas segala waktu yang telah diberikan untuk bimbingan kepada saya
4. Drs. M. Yahya, M.Si selaku penguji 3, terima kasih atas kemurahan hati bapak dalam memberikan ujian skripsi
5. Umi Daryati Selaku pengelola PSKGJ PGSD Purwodadi
6. Kepala SDN 3 Gundih yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu terwujudnya skripsi
7. Rekan-rekan sesama praktikan, yang telah banyak memberi masukan pada saat persiapan mengajar maupun pada saat penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini banyak sekali kekurangan, begitu pula dengan makalah ini yang jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan makalah ini. Semoga apa yang telah penulis susun dalam makalah ini dapat bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan pengelola pendidikan pada khususnya.

Purwodadi, Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan.....	iii
Pernyataan.....	iv
Lembar Motto dan Persembahan.....	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Masalah	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
B. Kajian Peneliti Yang Relevan	20
C. Kerangka Pemikiran.....	22
D. Hipotesis Tindakan.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Seting Penelitian.....	24
B. Subjek Penelitian	24
C. Prosedur Penelitian.....	25

D. Jenis Data.....	30
E. Pengumpulan Data	31
F. Indikator Pencapaian.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Latar Penelitian	38
B. Refleksi Awal.....	40
C. Analisis Pencarian Fakta	43
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	45
E. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi Hasil Penelitian	71
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.....	44
Tabel 2.....	47
Tabel 3.....	49
Tabel 4.....	49
Tabel 5.....	50
Tabel 6.....	52
Tabel 7.....	55
Tabel 8.....	56
Tabel 9.....	56
Tabel 10.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.....	22
Gambar 2.....	29
Gambar 3.....	41
Gambar 4.....	52
Gambar 5	53
Gambar 6.....	59
Gambar 7.....	43
Gambar 8.....	70