

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DENGAN
METODE CIRC MELALUI MEDIA KOMIK STRIPS
PADA SISWA KELAS 4 SD NEGERI 2 TERMAS
TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



RIYONO

A54F100021

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DENGAN
METODE CIRC MELALUI MEDIA KOMIK STRIPS
PADA SISWA KELAS 4 SD NEGERI 2 TERMAS
TAHUN 2012/2013**

Diajukan Oleh:

RIYONO

A54F100021

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum.

NIK. 142

Tanggal Persetujuan: 19 Juni 2013

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DENGAN
METODE CIRC MELALUI MEDIA KOMIK STRIPS
PADA SISWA KELAS 4 SD NEGERI 2 TERMAS
TAHUN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

RIYONO

A54F100021

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal

Dan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
3. Drs. M. Yahya, M.Si.

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



.....
Nita Setyaningsih, M.Si

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juni 2013

Yang menyatakan,



RIYONO

MOTTO

“Ya Allah, tambahkan bagiku ilmu pengetahuan. . . .”

(QS. Toha : 114)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibuku tercinta
2. Keluargaku tercinta

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan kekuatan yang telah diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian beserta penyusunan skripsi dengan judul: “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Metode CIRC Melalui Media Komik Strips Pada Siswa Kelas 4 SD Negeri 2 Termas Tahun 2012/2013”.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan ini, penulis tidak lupa menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Sarjana Kependidikan Bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta dan pembimbing yang telah memberikan pelayanan dan pengarahan dengan baik serta meluangkan waktu, memberikan bimbingan, pengarahan, dan masukan kepada penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan.

3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Sarjana Kependidikan Bagi Guru dalam Jabatan (PSKGJ) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar sarjana S-1.
4. Ibu Hj. Siti Rusmini, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Termas Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan yang telah memberikan izin kepada penulis dalam mengadakan Penelitian Tindakan Kelas.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, 27 Juni 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
1. Kajian Keterampilan Menulis	6
2. Hakikat Metode CIRC	11

3. Media Komik Strips	16
4. Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Metode CIRC Melalui Komik Strips	19
B. Penelitian Yang Relevan	22
C. Kerangka Pemikiran	24
D. Hipotesis Tindakan	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	27
B. Subjek Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian	28
D. Jenis dan Sumber Data	31
E. Pengumpulan Data	32
F. Indikator Kinerja.....	39
G. Teknik Analisis Data	39
H. Jadwal Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	41
1. Profil SD Negeri 2 Termas	41
2. Kondisi awal keterampilan menulis siswa Kelas 4 SD Negeri 2 Termas	41
B. Refleksi Awal	45
C. Analisis Pencarian Fakta	47
1. Tindakan Kelas Siklus I	48

2. Tindakan Kelas Siklus II	51
D. Deskripsi Penelitian Siklus	54
1. Hasil Tindakan Siklus I	54
2. Hasil Tindakan Siklus II	62
E. Pembahasan	71
F. Keterbatasan Penelitian	77
1. Keterbatasan Tindakan	78
2. Keterbatasan Kelas	78
3. Keterbatasan Jenjang Pendidikan	78
4. Keterbatasan Materi	79
5. Keterbatasan Siklus	79
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi	81
C. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Perbedaan dan persamaan dari setiap variabel yang diteliti	24
2. Lembar Observasi Aktifitas Belajar Siswa Selama Proses Pembelajaran Menulis Metode CIRC Melalui Media Komik Strips Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Termas Tahun 2012/2013	35
3. Lembar Observasi Aktifitas Guru Selama Proses Pembelajaran Menulis Metode CIRC Melalui Media Komik Strips Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Termas Tahun 2012/2013	35
4. Indikator Keterampilan Menulis Pengumuman	36
5. Penilaian Tes Menulis Pengumuman.....	37
6. Perincian Kegiatan Penelitian.....	40
7. Daftar Keaktifan Siswa Kelas 4 Sebelum Pelaksanaan Metode CIRC Melalui Media Komik Strips	42
8. Kondisi Awal keterampilan menulis siswa	43
9. Hasil olah data klasifikasi ketrampilan menulis siswa kelas 4 SD Negeri II Termas	45
10. Daftar keaktifan siswa Kelas 4 Siklus I	56
11. Keterampilan Menulis Siswa Siklus I	56
12. Observasi Guru dalam penerapan metode CIRC melalui media komik strips pada siklus I	59

13. Daftar Keaktifan Siswa Kelas 4 Siklus II.....	63
14. Keterampilan Menulis Siswa Siklus II	64
15. Observasi Guru dalam penerapan metode CIRC melalui media komik strips pada siklus II.....	65
16. Data perubahan aktivitas siswa kondisi awal hingga hasil tindakan siklus II	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Proses Keterampilan Menulis	7
2. Alur Kerangka Pemikiran.....	25
3. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	29
4. Grafik Peningkatan Keterampilan Menulis Siswa Kelas 4 SD Negeri 2 Termas Secara Keseluruhan	76

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Observasi Aktifitas Belajar Siswa Selama Proses Pembelajaran Menulis Metode CIRC Melalui Media Komik Strips Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Termas Tahun 2012/2013
2. Lembar Observasi Aktifitas Guru Selama Proses Pembelajaran Menulis Metode CIRC Melalui Media Komik Strips Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Termas Tahun 2012/2013
3. Lembar Penilaian Keterampilan Menulis Pengumuman Metode CIRC Melalui Media Komik Strips Pada Siswa Kelas 4 SD Negeri 2 Termas Tahun 2012/2013
4. Silabus
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
6. Dokumentasi kegiatan PTK
7. Mohon Ijin Riset

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DENGAN METODE CIRC MELALUI MEDIA KOMIK STRIPS PADA SISWA KELAS 4 SD NEGERI 2 TERMAS TAHUN 2012/2013

Riyono A54F100021, Program Studi Sarjana Kependidikan Bagi Guru
dalam Jabatan (PSKGJ) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD),
Universitas Muhammadiyah Surakarta
2013, xv + 87 halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis metode CIRC melalui media komik strips pada siswa kelas 4 SD Negeri 2 Termas Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2012/ 2013. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa 4 SD Negeri 2 Termas Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan sebanyak 28 siswa. Data penelitian ini dikumpulkan melalui informan atau narasumber, tempat dan peristiwa berlangsungnya aktivitas pembelajaran. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, pengamatan dan dokumentasi. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dengan penerapan metode CIRC melalui metode komik strips. Indikator kinerja dalam penelitian ini adalah meningkatnya keterampilan menulis pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Termas menggunakan metode CIRC melalui media komik strips sebesar > 80% dari jumlah keseluruhan 28 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan metode CIRC melalui media komik strips pada siklus I terjadi peningkatan keterampilan menulis siswa sebesar 74.71%, sementara pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 83.56%. Dari hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa metode CIRC melalui komik strip dapat meningkatkan keterampilan menulis pada siswa kelas 4 SD Negeri 2 Termas Kecamatan Karangrayung Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2012/2013

Kata kunci: Keterampilan Menulis, Metode CIRC, Media Komik Strips