

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN MELALUI
PENGUNAAN MEDIA LOTTO ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI PULOSARI KEBAKKRAMAT KARANGANYAR
TAHUN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

Prodi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan



DI SUSUN OLEH:

SUPADMI

NIM : A53A 100036

Program studi : PAUD

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**


2013

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN MELALUI
PENGUNAAN MEDIA LOTTO ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI PULOSARI KEBAKKRAMAT KARANGANYAR**

TAHUN 2012 / 2013

Dipersiapkan dan disusun oleh:


SUPADMI
A53A 100036

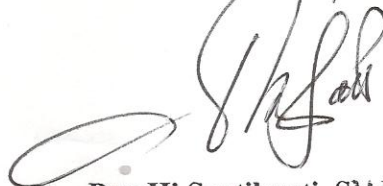
Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing/I



Dra. Hj. Surtikanti, SH.M.Pd

Tanggal: 07-06-2013

PENGESAHAN
PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN MELALUI
PENGUNAAN MEDIA LOTTO ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI PULOSARI KEBAKKRAMAT KARANGANYAR
TAHUN 2012 / 2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

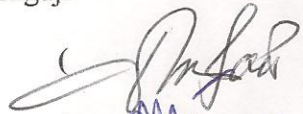

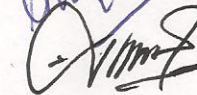
SUPADMI
A53A 100036

Telah dipertahankan di Depan DewanPenguji

PadaTanggal

Susunan Dewan Penguji

1. Dra.Hj.Surtikanti,SN, M.Pd
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd
3. Drs.Ahmad Fatoni,M.Pd

()
()
()


Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



()
(Dra. Nining Setyaningsih, M.Si)

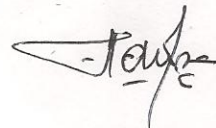
NIK403

PERNYATAAN

Dengan ini, menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 26 Mei 2013



SUPADMI
A53A 100036

MOTTO

“Sesungguhnya tak ada jalan lain kecuali kehidupan ini harus dilalui untuk menuju surga, tampilanya seperti ujian tapi isinya rahmat dan kenikmatan, berapa banyak kenikmatan yang sungguh besar baru diperoleh setelah melalui ujian, semoga segala amanah ini menjadi jalan menuju surga”

“Engkau yang bersedih. pada malam yang seharusnya penuh kasih sayang hadapkan wajahmu kepada Tuhan Yang Maha Lembut dan biarkan hatimu berbicara mesra. Mungkin wajah teduhmu itu basah dengan air mata yang mewakili derita hatimu, tapi ingatlah Tuhan hanya memberimu masalah yang dapat kau selesaikan”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

Suamiku dan Anaku Sebagai pelita Hatiku

Keluargaku

Sahabatku

Teman seperjuangan seangkatan

Almamater tercinta

KATA PENGANTAR

Assalammu'alaikum.Wr.Wb.

Alkhamdulillahirrobbil'alamin, puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa dan semoga solawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya. Penulis bersyukur karena atas rahmat dan hidayah-Nya, skripsi ini yang berjudul “ PengembanganKemampuanMengenalBilanganMelaluiPenggunaan Media Lotto AngkaPadaAnakKelompok B Tk Pertiwi PulosariKebakkramatKaranganyarTahun 2012/2013“ dapat diselesaikan dengan baik. Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya disampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan dukungan pada masa perkuliahan.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum Ketua Jurusan PG-PAUD UMS yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
3. Dra.Hj.Surtikanti,SH, M.Pd selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi dengan penuh kesabaran.
4. Bapak/Ibu dosen PG-PAUD yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
5. Para Guru TK Pertiwi Pulosari tempat penulis berkarya sebagai guru yang telah memberikan bantuan dan dorongan dalam pelaksanaan penelitian.

6. Sahabat-sahabatku di program studi PG-PAUD yang telah membantu terselesainya skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, diri kami sendiri dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang diperoleh dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.Amin!

Wassalammu'alaikum.Wr.Wb

Surakarta, Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
HALAMAN ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. PembatasanMasalah	6
C. PerumusanMasalah	6
D. TujuanPenelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. KajianTeori.....	8
1. Kemampuan Mengenal Bilangan	8
a. Pengertian Bilangan.....	8

b.	Pengertian Kemampuan Membilang	9
c.	Pembelajaran untuk Pengembangan Kemampuan Membilang	10
d.	Langkah-langkah Pembelajaran Kegiatan Membilang.....	14
2.	Kegiatan Bermain dengan Benda-benda Konkrit.....	16
a.	Pengertian Bermain	16
b.	Karakteristik Bermain	17
c.	Manfaat Bermain	19
d.	Pengertian Benda-benda Konkrit.....	21
e.	Prinsip-prinsip Permainan Berhitung Permulaan	21
f.	Langkah-langkah Bermain dengan Benda Konkrit	23
3.	Media Pembelajaran	24
a.	Definisi Media Pembelajaran.....	24
b.	Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	25
c.	Klasifikasi Media Pembelajaran	28
d.	Kriteria Pemilihan Media.....	29
e.	Penggunaan Media Pembelajaran	30
f.	Karakteristik Media Pembelajaran	32
4.	Media Lotto Angka	33
a.	Pengertian Media Lotto	33
b.	Manfaat Penggunaan Media Lotto.....	33
c.	Kelebihan Menggunakan Media Lotto	33
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	34
C.	Kerangka Berpikir.....	36

D. HipotesisTindakan.....	39
BAB III METODEDE PENELITIAN	40
A. SettingPenelitian.....	40
a. Tempat Penelitian	40
b. Waktu Penelitian	40
B. SubyekPenelitian.....	41
C. Prosedur Penelitian.....	42
D. Jenis Data	45
a. Jenis Data	45
b. Sumber Data	47
c. Teknik Analisa Data	47
E. Indikator Pencapaian	51
F. Pengumpulan Data	51
G. Instrumen Penelitian.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59
A. Deskripsi dan Latar Belakang	59
a. Letak Geografis Lokasi Penelitian	59
b. Data Profil dan Bangunan	59
c. Visi – Misi	60
d. Data Guru	61
e. Data Anak.....	61
B. Refleksi Awal	62
C. Deskripsi Penelitian Siklus	65

a. Siklus I	66
b. Siklus II	73
D. Pembahasan	79
E. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi Hasil Penelitian	83
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Alokasi Waktu Penelitian	41
Table 3.2 Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan Bilangan Angka Melalui Media Lotto Angka.....	48
Table 3.3 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan	49
Table 3.4 Rincian Penggunaan Instrumen Untuk Memperoleh Data.....	52
Tabel 3.5 Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan Dengan Media Lotto Angka.....	53
Tabel 3.6 Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Media Lotto Angka.....	54
Tabel 3.7 Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Media Lotto Angka	57
Tabel 3.8 Lembar Catatan Pelaksanaan Dalam Penerapan Metode Media Lotto Angka.....	57
Tabel 4.1 Data Bangunan TK Pertiwi Pulosari Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013	60
Tabel 4.2 Data Guru dan Staf TK Pertiwi Pulosari Kecamatan Kebakkramat Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013	61
Tabel 4.3 Jumlah Anak TK Pertiwi Pulosari Kecamatan Kebakkramat Kabupataten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013	61
Tabel 4.4 Skor Kemampuan Mengenal Bilangan Tindakan Prasiklus.....	62

Tabel 4.5 Kemampuan Mengenal Bilangan Anak Pra Siklus	65
Tabel 4.6 Skor Kemampuan Mengenal Bilangan Tindakan Siklus I	69
Tabel 4.7 Kemampuan Mengenal Bilangan Anak Siklus I	71
Tabel 4.8 Skor Kemampuan Mengenal Bilangan Tindakan Siklus II	77
Tabel 4.9 Kemampuan Mengenal Bilangan Anak Siklus II	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 4.1 Diagram Batang Peningkatan Prosentase Pada Tiap Siklus.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Kelompok B TK Pertiwi Pulosari
- Lampiran 2 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I
- Lampiran 3 Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II
- Lampiran 4 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I
- Lampiran 5 Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II
- Lampiran 6 Lembar Observasi Siswa Dalam Pembelajaran Pra Siklus
- Lampiran 7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Siklus I
Pertemuan I
- Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Siklus I
Pertemuan II
- Lampiran 9 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Siklus II
Pertemuan I
- Lampiran 10 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Siklus II
Pertemuan II
- Lampiran 11 Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan
Mengenal Bilangan Pra Siklus
- Lampiran 12 Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan
Mengenal Bilangan Siklus I
- Lampiran 13 Lembar Tabulasi Skor Observasi Pengembangan Kemampuan
Mengenal Bilangan Siklus II

- Lampiran 14 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Kemampuan Mengenal
Bilangan Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Pra Siklus
- Lampiran 15 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Kemampuan Mengenal
Bilangan Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I
- Lampiran 16 Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Kemampuan Mengenal
Bilangan Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II
- Lampiran 17 Rekapitulasi Hasil Prosentase Observasi Kemampuan Mengenal
Bilangan Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Pra Siklus,
Siklus I dan Siklus II
- Lampiran 18 Lembar Wawancara
- Lampiran 19 Lembar Catatan Pelaksanaan Dalam Penerapan Metode Media
Lotto Angka Siklus I
- Lampiran 20 Lembar Catatan Pelaksanaan Dalam Penerapan Metode Media
Lotto Angka Siklus II
- Lampiran 21 Lembar Observasi Proses Penerapan Metode Media Lotto Angka
- Lampiran 22 Foto / Dokumentasi

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MENGENAL BILANGAN MELALUI
PENGUNAAN MEDIA LOTTO ANGKA PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI PULOSARI KEBAKKRAMAT KARANGANYAR**

Supadmi, A53A 100 036, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 87 halaman

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengembangkan kemampuan mengenal bilangan melalui penggunaan media lotto angka pada anak kelompok B TK Pertiwi Pulosari Kebakkramat Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013. Rancangan penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas dengan rancangan yang terdiri atas 2 siklus. Masing-masing siklus memiliki 4 tahapan: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Rata-rata hasil observasi pada tiap siklus yakni pada pra siklus 41,63%, siklus I 60,87% dan siklus II 83,37%. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B TK Pertiwi Pulosari. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan lembar penilaian. Teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif nilai tes antar siklus hingga hasilnya dapat mencapai ketuntasan sesuai dengan indikator kinerja yaitu 80% siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik. Berdasarkan tindakan yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa pengembangan kemampuan mengenal bilangan melalui penggunaan media lotto angka dapat meningkatkan kemampuan mengenal bilangan anak dan dapat diberikan saran: 1) bagi guru untuk menggunakan media Lotto Angka yang disertai dengan kompetisi 2) Bagi sekolah menjadi tempat untuk proses pembelajaran. 3) Bagi peneliti lain untuk mengembangkan lebih lanjut aspek perkembangan lain.

Kata Kunci: Kemampuan Kognitif dan Media Lotto Angka Anak Usia Dini.