

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar belakang Masalah

Minat yang di harapkan dalam bercerita , anak dapat menyusun kalimat sederhana dalam struktur lengkap kalimat pendek, predikat keterangan, Anak mampu menceritakan pengalaman / kejadian sederhana dengan runtut. Di taman kanak-kanak di harapkan mampu berbicara dengan menggunakan kalimat yang kompleks, terdiri dari 5-6 kata, Oleh karena itu sebagai seorang pendidik harus dapat merangsang anak agar anak mempunyai minat bercerita. Untuk memunculkan harus di sertai sarana maupun media yang di kemas dengan sangat menarik yang akan menimbulkan minat bercerita anak, pada kenyataanya minat bercerita anak masih kurang

Faktor penyebabnya di karenakan kurangnya media yang kurang menarik bagi seorang anak, oleh karena itu sebagai pendidik harus dapat merangsang dan memberi motivasi kepada anak agar mempunyai minat bercerita.

Dari sekian faktor kurangnya penggunaan media dalam minat bercerita, maka dengan demikian sebagai pendidik kami mengajukan untuk menggunakan media pohon reward, yang kita kemas dengan tampilan yang menarik, sehingga dapat berkembang secara mandiri.

Kebaikan dengan pohon reward akan memberikan suatu dorongan dan semangat dalam minat bercerita

Pada usia taman kanak-kanak, anak didik berada dalam masa keemasan dan masa peka, dimana anak mulai sensitif untuk menerima berbagai upaya pengembangan seluruh potensi anak, masa ini merupakan masa meletakkan dasar pertama dalam mengembangkan fisik, kognitif, bahasa, konsep dini, disiplin, seni, moral dan nilai-nilai agama,

Maka di butuhkan kondisi dan stimulasi yang sesuai dengan kebutuhan anak agar perkembangan pertumbuhan anak tercapai secara optimal.

Atas dasar latar belakang di atas, maka akan di lakukan penelitian tindakan kelas dengan judul “ **Upaya meningkatkan minat bercerita melalui media pohon reward pada anak kelompok B T K Negeri Pembina Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013** “

B. Rumusan Masalah.

Apakah dengan menggunakan media pohon reward dapat meningkatkan minat bercerita pada anak kelompok B di TK Negeri Pembina Jaten Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2012 / 2013 ?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Khusus ; Untuk meningkatkan minat anak dalam pembelajaran bercerita melalui media pohon reward pada anak kelompok B TK Negeri Pembina Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar.

2. Tujuan Umum; Untuk meningkatkan kreativitas guru dalam pembuatan media, agar lebih memotivasi dalam pembelajaran minat bercerita.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis bermanfaat dalam menumbuhkan minat bercerita melalui media pohon reward.

2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis di maksudkan bahwa, hasil penelitian ini dapat di jadikan bahan referensi dan pertimbangan dalam proses belajar mengajar berkaitan dengan tindakan penggunaan media pembelajaran bagi anak.

3. Manfaat bagi anak

Selain meningkatkan minat bercerita, dapat melatih keberanian anak juga imajinasi anak

4. Manfaat bagi Guru

Guru, dapat melihat perkembangan kemampuan minat bercerita anak.

5. Manfaat bagi Sekolah

Dapat di jadikan dasar bagi sekolah dalam hal pembelajaran yang lebih menarik dan meningkatkan minat bercerita pada anak.