

**PENINGKATAN PENGENALAN HURUF PADA ANAK TAMAN
KANAK-KANAK MELALUI MEDIA PAPAN FLANEL
DI TK PERTIWI BOWAN KLATEN
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

NASKAH PUBLIKASI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Anak Usia Dini



**Diajukan Oleh:
TRI WAHYU WIDIASTUTI
A53B090262**

**PRODI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
SURAKARTA
2013**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I, Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 717417, 719483 Fax. 715448 Surakarta 57102

Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah

Yang bertanda tangan di bawah ini pembimbing skripsi / tugas akhir :

Nama : Dra. Sundari, SH, M.Hum
NIP/NIK : 151

Telah membaca mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi (tugas akhir) dari mahasiswa :

Nama : Tri Wahyu Widiastuti
NIM : A53B090262
Program Studi : PAUD
Judul Skripsi : **“PENINGKATAN PENGENALAN HURUF PADA ANAK TAMAN KANAK-KANAK MELALUI MEDIA PADA FLANEL DI TK PERTIWI BOWAN DELANGGU TAHUN AJARAN 2012/2013”**

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan yang dibuat, semoga dapat dipergunakan sepenuhnya.

Surakarta, 27 Juli 2013

Pembimbing I

Dra. Sundari, SH, M.Hum

151

PENINGKATAN PENGENALAN HURUF PADA ANAK TAMAN KANAK-KANAK MELALUI MEDIA PAPAN FLANEL DI TK PERTIWI BOWAN KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Tri Wahyu Widyastuti, A53BO90262, Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 52 halaman.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk peningkatan pengenalan huruf pada anak usia 4 sampai 5 tahun, Klaten tahunajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan rrefleksi dengan penerapan kegiatan mengenal huruf yang dilakukan dalam dua siklus. Penelitian diukur dalam dari hasil observasi dan dokumentasi setiap siklusnya. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa prosentase ketuntasan anak pada siklus I, meningkat dari observasi awal sebesar 36% menjadi 75%. Prosentase ketuntasan nanak pada siklus II yaitu kemampuan mengenal huruf meningkat menjadi 85%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media papan flanel dapat meningkatkan pengenalan huruf pada anak usia 4 – 5 tahun di TK Pertiwi bowan,delanggu Klaten tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci : *media papan flanel, pengenalan huruf*

PENDAHULUAN

Taman Kanak-Kanak merupakan bentuk pendidikan formal pra sekolah yang menjadi awal dari proses pendidikan anak usia dini berada dalam tahap pertumbuhan dan perkembangan yang paling pesat baik fisik maupun mental. Maka tepatlah bila dikatakan bahwa anak usia dini adalah usia emas (*golden age*), dimana anak sangat berpotensi mempelajari banyak hal dengan cepat. Corak pendidikan yang diberikan di TK menekankan pada emosi bermain bagi anak-anak dengan memberikan metode yang sebagian besar menggunakan sistem bermain sambil belajar, karena bermain mempunyai makna penting bagi pertumbuhan anak.

Pemenuhan kebutuhan masa peka anak pada aspek membaca dan menulis dikembangkan sesuai dengan karakteristik dan dalam rangka memenuhi harapan guru dan orang tua bahwa sejak dini anak dapat membaca dan menulis. Pengenalan huruf merupakan cara yang harus dilakukan dalam pemenuhan kebutuhan tersebut. Pengenalan huruf dilakukan dengan berbagai cara dan dibantu dengan berbagai media, agar mencapai hasil yang optimal. Media yang akan digunakan adalah media papan flanel. Papan flanel ini bisa digunakan untuk mengenalkan anak pada angka ataupun huruf. Penggunaan papan flanel dapat menarik perhatian siswa dan dapat membuat sajian lebih efisien.

Metode Penelitian

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode wawancara, metode observasi, metode dokumentasi. Instrumen penelitian yang digunakan

adalah lembar observasi pengenalan huruf untuk anak TK melalui media papan flanel. Lembar yang dibuat penulis selaku peneliti sebagai alat untuk menggambarkan bagaimana kegiatan pembelajaran yang dilakukan. Lembar observasi buat guru.

Adapun teknik yang dapat digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan Teknik Triangulasi. Dalam penelitian ini Triangulasi yang digunakan ada 2 macam, yang pertama triangulasi sumber data yang berupa informasi dari tempat, peristiwa dan dokumentasi, kedua triangulasi teknik/metode pengumpulan data.

Pembahasan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji pengenalan huruf pada anak Taman Kanak-Kanak Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan tindakan, observasi dan refleksi dengan penerapan kegiatan pengenalan huruf yang dilakukan dalam 2 siklus. Dan hasil dari penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa prosentase anak pada siklus I, meningkat dari observasi awal sebesar 40% menjadi 75%. Prosentase ketuntasan anak pada siklus II yaitu kemampuan pengenalan huruf pada anak meningkat menjadi 80%. Dengan ini penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media papan flanel dapat meningkatkan pengenalan huruf pada anak di TK Pertiwi Bowan, Delanggu Klaten Tahun Ajaran 2012/2013.

Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka saran-saran yang dapat diajukan adalah :

1. Wali murid

Sebagai orang tua lebih memotivasi anak dalam meningkatkan pengenalan huruf, sehingga anak dapat dengan mudah membaca atau mengeja.

2. Pihak Sekolah.

Pihak sekolah diharapkan dapat menggunakan media papan flannel sebagai tindakan alternatif dalam meningkatkan pengenalan huruf pada anak.

3. Bagi Pendidik.

Hendaknya para pendidik menggunakan media papan flannel dalam pembelajaran karena dapat merangsang minat anak untuk mencoba memberikan secara nyata dan dapat menambah wawasan.

DAFTAR PUSTAKA

Anggani, Sudono. (2000). *Sumber Belajar dan Alat Permainan untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Grasindo

Arikunto, Suharsimi. (1992). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.

Arikunto, Suharsimi (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka cipta.

Departemen Pendidikan Nasional. 2000, *Permainan Membaca dan Menulis di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta

Ibrahim. 2001. *Media Pembelajaran*. UN Malang.

Kurikulum Berbasis Kompetensi. Inventaris Perpustakaan FIP UNY.

Mulyasa. 2011. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.

Oemar, Hamalik. 2006. *Media Pendidikan*. Bandung: PT. Citra Aditya Bakti.

Taufiq, R. *Modul Perkembangan Kurikulum PAUD*.surakarta. UMS

Sadiman, Arief. 2005. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rara Grafindo Persada

Sudirman,Dkk. 1991. *Ilmu pendidikan*. Bandung: Remaja Ros Dakarya

Syairul Bahri, D. 1997. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif. Pendekatan Teoritis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sunyanto, S. 2003. *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat.

Vina, Sanjaya. 2006. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.

[http://en.Wikipedia.Com/papan flanel.media pembelajaran.html](http://en.Wikipedia.Com/papan_flanel.media_pembelajaran.html)

[http://RidwanAZ.com/pengertian penelitian.html](http://RidwanAZ.com/pengertian_penelitian.html)