

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA DINI
PADA KELOMPOK B DI TK PERTIWI I,
KARANGMOJO, TASIKMADU, KARANGANYAR
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Disusun Guna Memenuhi Sebagian Prasyarat Mencapai Derajat Sarjana S-I



Oleh:

Nuri Rachmawati A.520090024

**PG/PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA DINI
PADA KELOMPOK DI TK PERTIWI I KARANGMOJO,
TASIKMADU, KARANGANYAR**

TAHUN AJARAN 2012/2013

Diajukan oleh:

NURI RACHMAWATI

A520090024

Telah disetujui untuk disahkan dan dipertahankan

Di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Dr. Darsinah SE, M.Si

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK DI
TK PERTIWI, KARANGMOJO, TASIKMADU, KARANGANYAR**

TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

Nuri Rachmawati

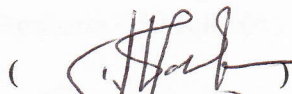
A520090024

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 17 Juli 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dr. Darsinah, SE, M. Si

()

2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd

()

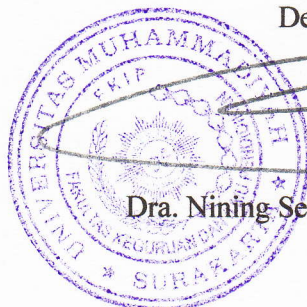
3. Dra. Surtikanti, M. Pd

()

Surakarta, Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dra. Nining Setyaningsih, M. Si

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Juli 2013



NURI RACHMAWATI

NIM. A520090024

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Alloh SWT kamu berharap”.

(Q.S. Al-Insyirah: 6-8)

Kesulitan apapun tak tahan terhadap keuletan, dan ketekunan tanpa keuletan, orang yang paling pintar dan berbakat sekalipun sering gagal dalam hidupnya.

(D.J. Stiwartz)

Orang yang tidak pernah berbuat kesalahan-kesalahan biasanya juga tidak pernah berbuat apa-apa.

(Edward Jhon Pheip)

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada:

Bapak dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang dan selalu menjadi motivator serta memberikan bimbingan dan doa dengan setulus hati.

Almarhumah Ibu tercinta.

Adikku tersayang Landung Dwi Susilo dan Diska Tri Vauzi

Teman-teman seperjuangan semester 8 angkatan 2009

PAUD.

Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur senantiasa penulis panjatkan atas kehadiran Alloh SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih setulus-tulusnya kepada semua pihak, khususnya:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M. Si
2. Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Ibu Aryati Prasetyarini, M. Pd
3. Ibu Dr. Darsinah, SE, M. Si. Selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta arahan serta motivasi dalam menyusun skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini
5. Kepala Sekolah TK PERTIWI I Karangmojo Ibu Kristinah yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian
6. Segenap guru TK PERTIWI I Karangmojo tempat penelitian, yang dengan tulus membantu peneliti dalam mengumpulkan data penelitian
7. Bapak tercinta serta keluarga besar yang senantiasa memberikan doa restu, dorongan serta masukan berharga

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, kritikan serta saran yang membangun senantia penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan skripsi mendatang.

Surakarta, Juli 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kajian Teori.....	8
1. Perkembangan Sosial	8
a. Pengertian perkembangan sosial	8
b. Indikator perkembangan sosial	9
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial anak	11
2. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	13
a. Pengertian model pembelajaran kooperatif	13

b. Jenis-jenis pembelajaran kooperatif	15
c. Pengertian jigsaw	18
d. Langkah-langkah model pembelajaran jigsaw	20
e. Manfaat pembelajaran jigsaw	21
f. Tujuan pembelajaran jigsaw	23
g. Pengaruh model pembelajaran kooperatif terhadap perkembangan sosial anak	24
C. Kerangka Penelitian	26
D. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan desain Penelitian	28
B. Prosedur Penelitian	33
C. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	34
D. Variabel Penelitian	35
E. Metode Pengumpulan Data	36
A. Uji Validitas instrumen	41
B. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	46
B. Hasil Penelitian	48
C. Pengujian Hipotesis	55
D. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan perbedaan penelitian.....	8
2.2 Kerangka Berfikir.....	28
3.1 Bentuk Desain <i>One Group Pretest-Posttest</i>	33
3.2 Butir-Butir Amatan perkembangan sosial.....	41
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Awal.....	50
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Observasi Akhir.....	53
4.3 Hasil T Test.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1 Histogram Hasil Observasi Awal.....	50
1.2 Histogram Hasil Observasi Akhir.....	54
1.3 Grafik Hasil Observasi Awal dan Akhir.....	55
1.4 Gambar thitung di daerah Ho ditolak.....	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Kisi-kisi pedoman observasi.....	63
Pedoman observasi awal.....	64
Pedoman observasi akhir.....	65
Rencana stimulasi.....	66
Tabulasi skor awal.....	68
Tabulasi skor akhir.....	69
Rencana perlakuan.....	70
Regression skor sebelum perlakuan.....	82
Regression skor sesudah perlakuan.....	87
T table.....	91
Dokumentasi penelitian.....	92
Surat ijin riset	
Surat keterangan penelitian	

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA DINI PADA KELOMPOK B DI TK PERTIWI I, KARANGMOJO, TASIKMADU, KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013

**Nuri Rachmawati, A520090024, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 60 halaman**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran kooperatif terhadap perkembangan sosial anak usia dini pada anak kelompok B di TK Pertiwi I Karangmojo, Tasikmadu, Karanganyar tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis metode pre eksperimental design yaitu *one-group pretest-posttest design*. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B di TK Pertiwi Karangmojo, Tasikmadu, Karanganyar. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian ini adalah dengan uji *paired sample t test* dengan bantuan SPSS 16.0 *for windows*. Pengujian *paired sample t test* terhadap hasil *posttest* menghasilkan nilai $t_{hitung} -7.464 \leq -t_{tabel}$ yaitu 2.086 yang berada pada H_0 ditolak dengan probabilitas sebesar $0,000 < \alpha 0,05$. Berdasarkan hasil ini, maka keputusan hasil uji hipotesisnya adalah menolak H_0 yang berarti bahwa ada pengaruh Pembelajaran kooperatif terhadap perkembangan sosial pada anak kelompok B di TK Pertiwi I Karangmojo, Tasikmadu, Karanganyar tahun ajaran 2013.

Kata kunci: *model pembelajaran kooperatif, perkembangan sosial*