PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHITUNG PERKALIAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BENDA-BENDA TERDEKAT PADA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD N 3 KACANGAN KECAMATAN ANDONG KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai
Derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :

NUR CAHYO SETYO NUGROHO
A.54D090010

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHITUNG PERKALIAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BENDA-BENDA TERDEKAT PADA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD N 3 KACANGAN KECAMATAN ANDONG KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh :

NUR CAHYO SETYO NUGROHO

A.54D090010

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing

Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing,

DR. ANAM SUTOPO, M.Hum

Tanggal:30Maret 2013

PENGESAHAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHITUNG PERKALIAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BENDA-BENDA TERDEKAT PADA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD N 3 KACANGAN KECAMATAN ANDONG KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh :

NUR CAHYO SETYO NUGROHO

A.54D090010

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal, 17 April 2013

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Anam Sutopo, M.Hum ( )
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum ( )
3. Drs. M. Yahya, M.Si ( )

Surakarta, 17 April 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak ada karya lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak ada karya atau pendapat lain yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013

NUR CAHYO SETYO NUGROHO

A.54D090010

MOTTO

Jangan pernah hanya coba-coba untuk memulai hal yang besar, karena hanya dengan kesungguhan yang kuat hal besar tersebut dapat diraih.

Berpikir dan lakukan untuk memperbaiki kehidupanmu sekarang, karena akan menentukan kualitas masa depan kalian.

Ilmu yang berharga adalah ilmu yang dapat bermanfaat untuk orang lain.

PERSEMBAHAN

Dari hati yang paling dalam skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibuku tercinta, ibu RASIYEM.
2. Istri dan kedua anakku tersayang MURTININGSIH dan KRISNA JATININGTYAS, RHIMPANG STYANING TUTUR.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWarahmatullaahiWabarakaatuh

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian tindakan kelas dengan judul PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHITUNG PERKALIAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BENDA-BENDA TERDEKAT PADA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KACANGAN KECAMATAN ANDONG KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013.

Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan seluruh pengikutnya hingga akhir zaman. Semoga kita mendapatkan syafaat Beliau di *yaumul akhir*.

Penulis menyadari laporan penelitian ini dapat selesai atas bantuan dan dorongan dari semua pihak, maka dari itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulis melakukan penelitian ini.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum selaku Ketua Pengelola PSKGJ FKIP UMS dan Ibu Juyinah, S.Pd selaku pengelola Pokjar Klego Kabupaten Boyolali.

3. Bapak Dr. Anam Sutopo, M.Hum selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama penelitian ini berlangsung.
4. Bapak Kepala Sekolah dan teman-teman guru Sekolah Dasar Negeri 3 Kacangan, Kecamatan Andong, Kabupaten Boyolali yang banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
5. Murid-murid Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Kacangan, Kecamatan Andong, Kabupaten Boyolali.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya PTK ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas segala amal baik yang dikerjakan dan semoga amal ini dapat menjadi bekal diakhirat kelak. Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan skripsi ini.

Wassalaamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh

Surakarta, Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI 10

A. Diskripsi Teori 10

1. Aspek Kemampuan Menghitung Perkalian 10

2. Peranan Media Benda-Benda Terdekat..... 16

B. Kajian Penelitian yang Relevan 19

C. Kerangka Berfikir 24

D. HipotesisTindakan 26

BAB III METODE PENELITIAN..... 27

A. Latar Penelitian 27

1. Tempat Penelitian 27

2. Waktu Penelitian..... 27

B. Subjek Penelitian 28

C. Strategi Penelitian 28

D. Prosedur Penelitian 29

E. Data dan Sumber Data 32

F. Teknik Pengumpulan Data 33

G. Validitas Data 35

H. Teknik Analisis Data 35

I. Instrumen Penelitian 37

J. Indikator Pencapaian..... 38

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 39

A. Diskripsi Lokasi Penelitian..... 39

B. Kondisi Awal 47

C. Analisis Pencarian Fakta..... 50

D. Diskripsi Pelaksanaan Masing-Masing Siklus..... 53

E. Pembahasan 75

F. Keterbatasan Peneliti 87

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 89

A. Kesimpulan 89

B. Implikasi 90

C. Saran 90

DAFTAR PUSTAKA 93

LAMPIRAN..... 95

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel. 1.	Perincian Kegiatan Penelitian.....	28
Tabel. 2.	Lembar Observasi.....	37
Tabel. 3.	Guru dan Tenaga Kependidikan.....	42
Tabel. 4.	Siswa Sekolah Dasar Negeri 3 Kacangan	43
Tabel. 5.	Fasilitas Sekolah Dasar Negeri 3 Kacangan.....	44
Tabel. 6.	Daftar Kemampuan Siswa Pada Pretest	49
Tabel. 7.	Faktor dan Penyebab Masalah	51
Tabel. 8.	Daftar Kemampuan Siswa Pada Siklus I.....	64
Tabel. 9.	Daftar Kemampuan Siswa Pada Siklus II	74
Tabel. 10.	Daftar Perbandingan Kemampuan Siswa.....	81

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar. 1.	Skema Kerangka Pemikiran.....	25
Gambar. 2.	Skema Tahapan Siklus	32
Gambar. 3.	Skema Model Analisis Interaktif	37
Gambar. 4.	Lokasi Sekolah Dasar Negeri 3 Kacangan.....	39
Gambar. 5.	Denah Lokasi Sekolah Dasar Negeri 3 Kacangan	46
Gambar. 6.	Pelaksanaan Kegiatan Siklus I	60
Gambar. 7.	Pelaksanaan Kegiatan Siklus II	71
Gambar. 8.	Grafik Hasil Belajar Siswa	83
Gambar. 9.	Grafik Peningkatan Kemampuan Menghitung Siswa ...	84
Gambar. 10.	Grafik Presentase Kemampuan Menghitung Siswa	85
Gambar. 11.	Grafik Rata-Rata Nilai Siswa.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	95
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	102
Lampiran 3	Media Pembelajaran.....	109
Lampiran 4	Pedoman Observasi Siklus I.....	110
Lampiran 5	Pedoman Observasi Siklus II	112
Lampiran 6	Pedoman Kemampuan Menghitung Perkalian Siklus I.	114
Lampiran 7	Pedoman Kemampuan Menghitung Perkalian Siklus II	116
Lampiran 8	Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Pretest	118
Lampiran 9	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	120
Lampiran 10	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II.....	122
Lampiran 11	Ijin Riset Penelitian	123
Lampiran 12	Surat Keterangan.....	124

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHITUNG PERKALIAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BENDA-BENDA TERDEKAT PADA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD N 3 KACANGAN KECAMATAN ANDONG KABUPATEN BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Nur Cahyo Setyo Nugroho, A.54D090010, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 94 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Kacangan Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013, 2) untuk meningkatkan keberanian dalam mengerjakan persoalan Matematika siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Kacangan Tahun Pelajaran 2012/2013, 3) untuk mengetahui apakah metode menggunakan media benda-benda terdekat dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Kacangan Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013 atau tidak, serta untuk mengetahui seberapa jauh peningkatannya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi dengan menerapkan metode menggunakan media benda-benda terdekat yang dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian yang dikenai tindakan adalah siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Kacangan Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 19 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui simak catat, observasi langsung, tes dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis data model analisis interaktif, yang terdiri dari: pengumpulan data, reduksi data, verifikasi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dengan menerapkan metode menggunakan media benda-benda terdekat menunjukkan adanya peningkatan kemampuan menghitung perkalian siswa dalam pembelajaran Matematika. Hasil penelitian diperoleh: 1) metode menggunakan media benda-benda terdekat dapat meningkatkan kemampuan berhitung perkalian siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Kacangan Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013. Peningkatan kemampuan menghitung perkalian siswa mencapai 78,95% sehingga indikator pencapaian kemampuan menghitung perkalian sebesar >75% dapat tercapai. 2) peningkatan yang dicapai oleh siswa selama penelitian ini berlangsung sebesar 57,90% hal ini diperoleh dari kemampuan menghitung perkalian siswa yang ditunjukkan oleh hasil siklus II sebesar 78,95% dikurangi kondisi awal yang diperoleh dari pretest sebesar 21,05%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan metode menggunakan media benda-benda terdekat dapat meningkatkan kemampuan menghitung perkalian siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 3 Kacangan Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata Kunci: *Kemampuan, Menghitung Perkalian, Kelas IV, Media Benda-Benda Terdekat*