

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA**
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
(PTK Bagi Siswa Kelas VII.E Semester Genap SMP Negeri 2 Sawit, Boyolali
2012/2013)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Diajukan oleh:

MURSIDAH HABSARI

A410 090 017

Kepada:

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

TAHUN 2013

PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR

MATEMATIKA

MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*

**(PTK Bagi Siswa Kelas VII.E Semester Genap SMP Negeri 2 Sawit, Boyolali
2012/2013)**

Diajukan oleh:

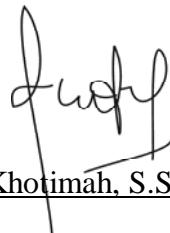
MURSIDAH HABSARI

A410 090 017

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Pengaji Skripsi S-1

Pembimbing



Rita P. Khotimah, S.Si, M.Sc

NIK : 926

Tanggal: 14 Juni 2013

PERNYATAAN
PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
(PTK Bagi Siswa Kelas VII.E Semester Genap SMP Negeri 2 Sawit, Boyolali
2012/2013)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MURSIDAH HABSARI

A410 090 017

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal : 17 Juni 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

- | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|
| 1. Rita P. Khotimah, S.Si, M. Sc | (|  |) |
| 2. Drs. Ariyanto, M. Pd | (|  |) |
| 3. Masduki, S. Si, M. Si | (|  |) |

Surakarta, 30 Juni 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Mei 2013



Mursidah Habsari

A410090017

MOTTO

“ Allah mengangkat derajat orang-orang yang beriman diantara kalian dan orang-orang yang menuntut ilmu “

(Q.S. Al-Mujadalah : 11)

“ Jika anak adam (seseorang) mati, maka terputuslah segala amalnya kecuali tiga perkara; amal jariah, ilmu yang bermanfaat, dan anak soleh yang mau mendoakannya“

(H.R. Muslim)

“Perjalanan 1000 km diawali langkah kaki pertama”

(J.F Kennedy)

“Sopo tekun golek teken bakal tekan”

“ Kebahagiaan dan kesuksesan itu bukan dicari, melainkan diciptakan“

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Hi_Robbil”alamin...hamba panjatkan kehadirat Allah SWT karma senantiasa memberikan kekuatan lahir dan batin, sehingga sebuah karya yang sederhana ini dapat terselesaikan meskipun harus melewati berbagai ujian dari-Mu. Dengan segenap cinta dan doa, untaian kata dalam hasil karya ini, kupersembahkan untuk :

- Bapak dan ibu tercinta terima kasih atas pengorbanan, do'a dan dukungannya selama ini.
- Kakak-kakakQ: Mas Heri dan Mas Wawan yang udah mau berbagi komputer / leptopnya sehingga skripsiQ selesai
- Sahabat-sahabatQ : Kartini dan Ita DP seperjuangan.
- Temen-temen FKIP UMS Math '09 terutama kelas A .
- Adik-adik tingkatQ
- Almamater tercinta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur, penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT yang masih memberikan nikmat iman dan sehat sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari jaman kejahilahan menuju ridlo Allah SWT.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
3. Rita P. Khotimah, S. Si. M. Sc, selaku pembimbing yang telah ikhlas meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Hariyono, S. Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Sawit Boyolali yang telah mengijinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.

5. Susilo Budi Wiyono, A. Md. Pd, selaku guru matematika kelas VII E SMP Negeri 2 Sawit Boyolali yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas VII E.
6. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan, untuk itu demi kesempurnaannya kritik dan saran yang bersifat membangun penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr Wb

Surakarta, 22 Mei 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DARTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	6
B. kajian Teori	7
C. Kerangka Berpikir	14
D. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	18
B. Setting Penelitian	19
C. Subjek Penelitian	20
D. Prosedur Penelitian	21
E. Pengumpulan Data	29

F. Instrumen Penelitian	30
G. Validitas Data dan Instrumen	32
H. Teknik Analisis Data	33
I. Indikator Pencapaian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	35
B. Deskripsi Data	36
C. Pembahasan Hasil Penelitian	51
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi	59
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	64
SURAT – MENYURAT	154

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan	6
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	20
Tabel 4.1 Data Peningkatan Kemandirian dan Prestasi Belajar	
Matematika	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	16
Gambar 3.1 Model PTK Modifikasi.....	19
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian	21
Gambar 4.1 Data Peningkatan Kemandirian dan Prestasi Belajar Matematika	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Catatan Observasi Pendahuluan	65
Lampiran 2. Catatan Observasi Pendahuluan	66
Lampiran 3. Lembar Catatan Lapangan	67
Lampiran 4. Catatan Lapangan Siklus I	68
Lampiran 5. Catatan Lapangan Siklus II	70
Lampiran 6. Catatan Lapangan Siklus III	72
Lampiran 7. Lembar Pedoman Observasi	74
Lampiran 8. Pedoman Observasi Siklus I	79
Lampiran 9. Pedoman Observasi Siklus II	84
Lampiran 10. Pedoman Observasi Siklus III	89
Lampiran 11. Lembar Tanggapan Guru	94
Lampiran 12. Tanggapan Guru	96
Lampiran 13. RPP Siklus I	98
Lampiran 14. RPP Siklus II	103
Lampiran 15. RPP Siklus III	108
Lampiran 16. Soal Evaluasi Siklus I	113
Lampiran 17. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I	115
Lampiran 18. Soal Evaluasi Siklus II	118
Lampiran 19. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II	119

Lampiran 20. Soal Evaluasi Siklus III	124
Lampiran 21. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus III	125
Lampiran 22. Materi Diskusi Siklus I	129
Lampiran 23. Materi Diskusi Siklus II	132
Lampiran 24. Materi Diskusi Siklus III	136
Lampiran 25. Daftar Siswa	140
Lampiran 26. Lembar Data Prestasi Belajar Matematika	141
Lampiran 27. Data Prestasi Belajar Matematika	142
Lampiran 28. Lembar Data Kemandirian Belajar Matematika	143
Lampiran 29. Data Kemandirian Belajar Matematika Sebelum Tindakan	145
Lampiran 30. Data Kemandirian Belajar Matematika Siklus I	147
Lampiran 31. Data Kemandirian Belajar Matematika Siklus II	149
Lampiran 32. Data Kemandirian Belajar Matematika Siklus III	151
Lampiran 33. Dokumentasi	153

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMANDIRIAN DAN PRESTASI BELAJAR

MATEMATIKA

MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*

**(PTK Bagi Siswa Kelas VII.E Semester Genap SMP Negeri 2 Sawit, Boyolali
2012/2013)**

Mursidah Habsari (A410 090 017), Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 63 Halaman.

Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemandirian dan prestasi belajar matematika siswa kelas VII.E SMP N 2 Sawit melalui strategi pembelajaran *group investigation*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan secara kolaborasi antara guru matematika dengan peneliti. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas VII.E SMP N 2 Sawit Boyolali yang berjumlah 30 anak sebagai penerima tindakan, guru sebagai pemberi tindakan, sedangkan peneliti sebagai observer dan membantu dalam perencanaan dan pengumpulan data. Data dikumpulkan melalui observasi, catatan lapangan, tes dan dokumentasi. Data dianalisis sejak tindakan pembelajaran dilaksanakan melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan kemandirian belajar yang meliputi indikator; 1) perhatian terhadap pelajaran dari 13,33% sebelum tindakan menjadi 50% sesudah tindakan, 2) kemampuan menjawab pertanyaan dari 6,67% sebelum tindakan menjadi 53,33% sesudah tindakan, 3) keberanian mengajukan pertanyaan dari 3,33% sebelum tindakan menjadi 50% sesudah tindakan, 4) keberanian mengemukakan pendapat dari 10% sebelum tindakan menjadi 50% sesudah tindakan, 5) keberanian mengerjakan soal di depan kelas dari 10% sebelum tindakan menjadi 56,67% sesudah tindakan, 6) tanggungjawab dari 13,33% sebelum tindakan menjadi 60% sesudah tindakan. Sedangkan untuk prestasi belajar matematika dari 10% sebelum tindakan menjadi 53,33% sesudah tindakan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan kemandirian dan prestasi belajar matematika melalui strategi pembelajaran *group investigation*.

Kata kunci: *group investigation, kemandirian belajar, prestasi belajar*.