

**PENANGANAN MASALAH KOGNITIF PADA ANAK AUTIS DENGAN
MENGUNAKAN KARTU GAMBAR DI PAUD SAYMARA
TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Disusun oleh:

**YUFI BETY FEBRIATMIKA
A520090107**

**PROGRAM S-1 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENANGANAN MASALAH KOGNITIF PADA ANAK AUTIS DENGAN
MENGUNAKAN KARTU GAMBAR DI PAUD SAYMARA 2012/2013**

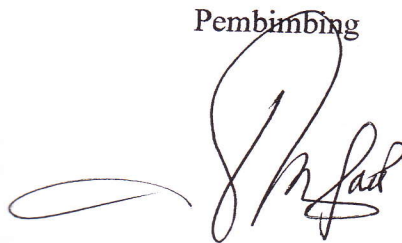
Diajukan Oleh :

YUFI BETY FEBRIATAMIKA

A.520090107

Telah Disetujui Oleh :

Pembimbing



Dra. Surtikanti, M.Pd

Tanggal : 17 Juli 2013

HALAMAN PENGESAHAN
PENANGANAN MASALAH KOGNITIF PADA ANAK AUTIS DENGAN
MENGGUNAKAN KARTU GAMBAR DI PAUD SAYMARA
TAHUN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

YUFI BETY FEBRIATMIKA

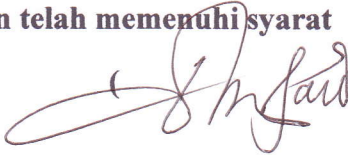
A520090107

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal: 19 Juli 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Surtikanti M.Pd

()

2. Drs. Ilham Sunaryo M.Pd

()

3. Aryati Prasetyarini M.Pd

()

Surakarta, 25 Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dekan,


Dra. Nining Setyaningsih, M.Si.

NIK : 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak pernah terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaraan dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 juli 2013



YUFI BETY FEBRIATMIKA

A.520090107

MOTTO

Didiklah anak-anakmu karena mereka tidak dijadikan manusia untuk menghadapi zaman yang bukannya zamanmu.

(HR Tarmizi)

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolong mudanesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu”.

(Q.S AL-Baqarah:45)

Hargailah anak-anakmu dan didiklah dengan sebaik-baik didikan.

(HR IbnuMajah)

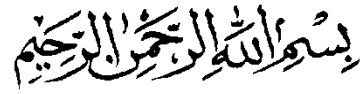
PERSEMBAHAN

Karyasederhanainipenulispersembahkanuntu

k :

1. Allah SWT
2. IbudanBapaktercinta
3. Kakakdanadektersayang
4. Keluargabesarku
5. Sahabatdanteman-temanku
6. Almamaterku S1 PAUD UMS

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikumWrWb

Sesungguhnya puji dan syukur yang hakiki milik Allah SWT semata, yang telah melimpahkan kasih sayang – Nya untuk seluruh umat dan alam semesta. Shalawat dan salam teruntuk manusia pilihan ilham, Muhammad SAW, yang dengan perjuangan dapat mengantarkan kita menjadi umat pilihan yang terahir untuk seluruh umat manusia demi menuju ridha- Nya.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dra. Surtikanti, M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan arahan, dan motivasi, serta petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak dan ibu Dosen Progam Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan, dan pengalaman, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
5. Sri Rejeki, S.Pd, selaku Kepala Sekolah PAUD Saymara, yang telah memberikan izin sebagai tempat penelitian.
6. Rekan- rekan guru, terapis, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, telah ikhlas membantu, memotivasi dan memberi semangat sampai terslesaikan skripsi ini.

Semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna dan sangat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamualaikum 'alaikum Wr.Wb

Surakarta 8, juli 2013

Penulis

YUFI BETY FEBRIATMIKA

A.520.090107

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMA MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	vx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	10
1. Anak Autis.....	10
a. Pengertian Anak Autis.....	10
b. Faktor Penyebab Autis	10
c. Karakteristik Penyandang Autis.....	14
d. Klasifikasi Anak Autis	16
e. Jenis-Jenis Autis	18
f. Jenis- jenis Terapis Anak Autis	20
2. Kemampuan Kognitif.....	22
a. Pengertian Kemampuan Kognitif.....	22
b. Aspek-Aspek Kognitif.....	24
c. Tahapan Perkembangan Kognitif.....	26
d. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	27
3. Kartu Gambar	30

a. Pengertian Kartu Gambar	30
b. Manfaat Kartu Gambar	31
c. Cara Membuat	31
d. Pemanfaatan Kartu Gambar Menangani kognitif Anak Autis	31
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Berfikir	36

BAB III Metode Penelitian

A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Jenis Penelitian	37
C. Rencana atau Desain Penelitian	38
D. Subjek dan Objek Penelitian	39
E. Sumber Data	40
F. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data	40
G. Keabsaan Data	44
H. Teknik analisis Data	45
I. Prosedur Penelitian	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	49
1. Identifikasi Subjek Penelitian	49
a. Kondisi Fisik Anak	49
b. Kondisi Psikis Anak	50
c. Kondisi Kognitif Anak	51

d. Kondisi Sosial Anak.....	52
2. Menggunakan Kartu Gambar	53
3. Penanganan AnakAutis	53
4. Hasil Penanganan	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian	59

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	64
B. Saran –Saran	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR

Tabel		Halaman
2.1	Tingkat Perkembangan Kognitif	23
3.1	Pedoman Observasi Kemampuan Kognitif Disekolah.....	38
3.2	Pedoman Observasi Kemampuan Kognitif di Rumah.....	39
4.2	Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Anak Autis	53
4.3	Tabulasi Hasil Wawancara dengan Orang Tua	54

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar kerangka berfikir	32
3.1 gambar model analisis interaktif.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran Profil Sekolah.....	71
2. Data Ketenagaan	72
3. Susunan Pengelola PAUD Saymara	78
4. Hasil Wawancara Dengan Orang Tua	79
5. Hasil Wawancara Dengan Kepala Sekolah.....	81
6. Hasil Wawancara Dengan Terapis	82
7. Hasil Wawancara Dengan Guru.....	83
8. Hasil Laporan Terapi Individu	84
9. Hasil Deskriptif Terapi Individu	85
10. Hasil Rencana Kegiatan Pembelajaran	90
11. Hasil Jadwal Kegiatan Kelompok TK B	94
12. Hasil observasi kemampuan kognitif di paud saymara	95
13. Hasil Foto Kegiatan	96

ABSTRAK

PENANGANAN MASALAH KOGNITIF PADA ANAK AUTIS

DENGAN MENGGUNAKAN KARTU GAMBAR

DI PAUD SAYMARA TAHUN 2012/2013

Yufi Bety Febriatmika. A 520090107. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan kartu gambar dalam menangani masalah kognitif pada anak autis. Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif yang dilaksanakan di lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena yang dialami oleh subjek penelitian. Pendekatan yang digunakan adalah studi kasus tunggal terperancang yaitu penanganan masalah kognitif anak autis melalui kartu gambar. Penelitian dilaksanakan di PAUD Saymara. Lembaga ini beralamat Jln. Indronoto Km. 1 RT. 02/03 Mangkuyudan, Kel. Ngabeyan Kec. Kartasuro Kab. Sukoharjo. Subjek penelitian ini adalah anak autis yang bersekolah di PAUD Saymara. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi data. Triangulasi data juga dilakukan terhadap sumber hasil observasi, hasil dokumentasi, dan hasil wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan kartu gambar efektif dalam menangani masalah-masalah kognitif pada anak autis. Hasil observasi terhadap kemampuan kognitif terhadap subyek penelitian diperoleh persentase yang mencapai 90,9%. Nilai tersebut tergolong tinggi atau lebih dari 75% indikator kemampuan kognitif dapat dilakukan oleh subyek. Hal ini berarti kartu gambar yang digunakan dalam terapi terhadap masalah-masalah kognitif pada anak autis dapat mengatasi kendala komunikasi yang dimiliki anak autis.

Kata kunci: *Kartu Gambar, Masalah Kognitif, Autis*