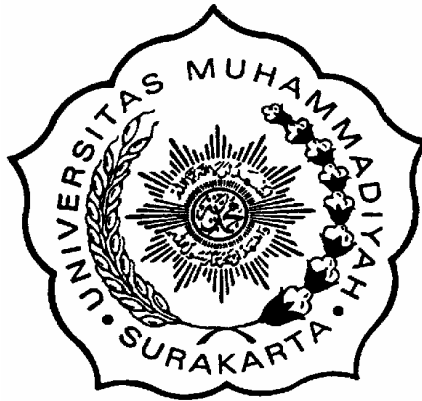


**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI GAYA DENGAN  
METODE *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS IV MI KETAPANG  
KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
Guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Disusun Oleh:**

**WARSINI**

**A 54D090009**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI GAYA DENGAN  
METODE *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS IV MI KETAPANG  
KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

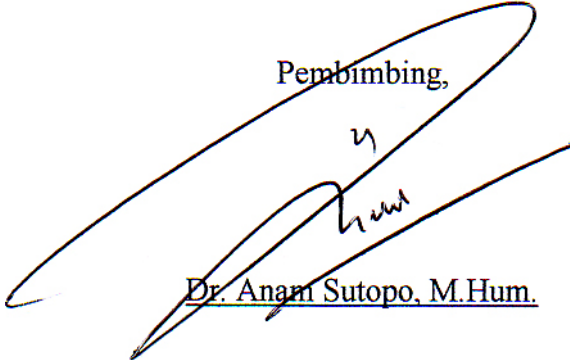
Diajukan Oleh:

**WARSINI**

A 54D090009

Telah disetujui oleh:

Pembimbing,

A large, stylized handwritten signature in black ink, written over the printed name of the supervisor. The signature is fluid and cursive, starting with a large loop and ending with a long horizontal stroke.

Dr. Anam Sutopo, M.Hum.

**PENGESAHAN**

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI GAYA DENGAN  
METODE *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS IV MI KETAPANG  
KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN SEMARANG  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**WARSINI**

A 54D090009

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, **17 April 2013**

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

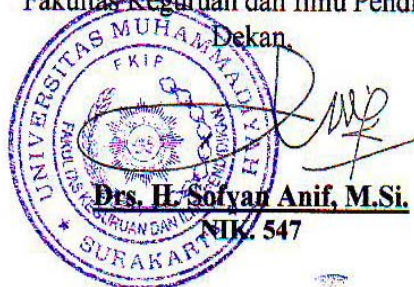
1. Dr. Anam Sutopo, M.Hum
2. Dr. Sutan Syahrir Zabda, M.H
3. Dr. M. Yahya, M.Si

()  
()  
()

Surakarta, 26 April 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

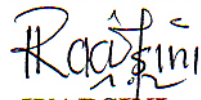


## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 30 April 2013

  
**WARSINI**  
A 54B090009

## **PERSEMBAHAN**

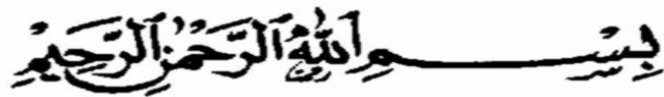
Dari hati yang paling dalam, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Parmo dan Ibu Wasini (alm)
2. Suami dan kedua anakku tersayang Suroto dan Afif Imam Anggoro, Retno Puji Utami.

## **MOTTO**

Janganlah kamu marah karena marah mengumpulkan semua keburukan  
(HR. Ahmad dari Humaidi bin Abdurrahman)

## KATA PENGANTAR



Syukur *Alhamdulillah* penulis penjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang-NYA kepada umat dan alam semesta. Sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita kealam yang terang benderang dan penuh dengan ilmu pengetahuan.

*Alhamdulillahirobil 'allamin* atas terselesainya tugas dalam penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Gaya dengan Metode *Make a Match* pada Siswa Kelas IV MI Ketapang Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013” Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada jurusan PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan karya ilmiah ini banyak pihak yang telah membantu penulis sehingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Drs H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH., Ketua Pengelola PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Dr. Anam Sutopo, M.Hum., Sebagai Pembimbing utama. Terima kasih atas bimbingannya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

4. Segenap dosen FKIP PGSD UMS yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga dapat memperlancar penulisan skripsi ini.
5. Bapak MI Ketapang Kecamatan Susukan Kabupaten Semarang yang telah memberikan izin dan juga sebagai pengamat pada pelaksanaan pembelajaran.
6. Semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau semua diterima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dariNya.

Penulis menyadari bahwa penulisan karya ilmiah ini masih jauh dari sempurna. Maka dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan karya ilmiah ini. Harapan penulis semoga laporan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya yang tertarik dengan dunia anak.

Surakarta, April 2013  
Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
ABSTRAKSI.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan masalah.....	5
D. Perumusan masalah.....	5
E. Tujuan penelitian.....	5
F. Manfaat penelitian.....	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	8
1. Hasil Belajar.....	8

2. Metode Pembelajaran <i>Make and Match</i> .....	13
3. Ilmu Pengetahuan Alam.....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	23
C. Kerangka Pemikiran.....	26
D. Hipotesis Tindakan .....	28
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian .....	29
1. Tempat Penelitian .....	29
2. Waktu Penelitian .....	29
B. Subyek Penelitian.....	30
C. Strategi Penelitian .....	30
D. Prosedur Penelitian .....	31
E. Jenis Data .....	36
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Instrumen Penelitian .....	39
H. Validitas Data.....	40
I. Tehnik Analisis Data.....	41
J. Indikator Pencapaian.....	42
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	22
1. Sejarah Madrasah Ibtidaiyah Ketapang .....	43
2. Letak Geografis .....	44
3. Visi dan Misi .....	45

4. Keorganisasian MI Ketapang.....	45
5. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan.....	46
6. Keadaan Siswa .....	46
7. Keadaan Sarana dan Prasarana.....	47
B. Kondisi Awal .....	48
C. Analisis Pencarian Fakta.....	53
D. Deskripsi Pelaksanaan Masing-masing Siklus.....	54
1. Siklus I .....	55
2. Siklus II .....	62
E. Pembahasan.....	70
<b>BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	74
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Rincian Waktu Penelitian .....	30
Tabel 2. Data Pengelola MI Ketapang.....	45
Tabel 3. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Ketapang .....	46
Tabel 4. Data Jumlah Siswa MI Ketapang Tahun Pelajaran 2012/2013 .....	47
Tabel 5. Keadaan Sarana Prasarana MI Ketapang.....	47
Tabel 6. Hasil Belajar Sains Siswa Kelas IV MI Ketapang Kondisi Awal ...	50
Tabel 7. Hasil Belajar Sains pada Siklus I.....	60
Tabel 8. Hasil Belajar Sains pada Siklus II .....	68
Tabel 9. Hasil Belajar Sains per Siklus .....	71
Tabel 10. Rekapitulasi Hasil Belajar Sains .....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Rencana Penelitian Kelas .....	27
Gambar 2. Siklus Penelitian Tindakan.....	36
Gambar 3. Madrasah Ibtidaiyah Ketapang .....	44
Gambar 4. Proses Pembelajaran pada Prasiklus .....	49
Gambar 5. Berdiskusi dengan Teman Sejawat .....	53
Gambar 6. Proses Pembelajaran Siklus I.....	57
Gambar 7. Suasana Belajar Siklus II .....	64

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Hasil Belajar Prasiklus.....	51
Grafik 2. Hasil Belajar Prasiklus.....	52
Grafik 3. Hasil Belajar Siklus I.....	61
Grafik 4. Hasil Belajar Siklus I.....	61
Grafik 5 Hasil Belajar Siklus II.....	69
Grafik 6 Hasil Belajar Siklus II.....	60
Grafik 7. Peningkatan Jumlah Siswa yang Memenuhi KKM.....	72

## ABSTRAK

### PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI GAYA DENGAN METODE *MAKE A MATCH* PADA SISWA KELAS IV MI KETAPANG KECAMATAN SUSUKAN KABUPATEN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

WARSINI (A 54D090009), Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2013, 76 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV MI Ketapang Tahun Pelajaran 2012/2013. (2) Untuk mengetahui apakah metode *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi gaya pada siswa kelas IV MI Ketapang Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*). Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Ketapang yang berjumlah 23 anak.

Hasil penelitian bahwa (1) Metode *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar sains materi gaya pada siswa kelas IV MI Ketapang Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini dapat dilihat dari adanya peningkatan hasil belajar melalui rata-rata kelas bahwa pada pra siklus nilai rata-rata siswa adalah 61,83, pada siklus I meningkat menjadi 67,83, dan pada siklus II meningkat sebesar 74,96. (2) Peningkatan hasil belajar sains materi gaya dengan metode *make a match* yang dicapai oleh siswa kelas IV MI Ketapang Tahun Pelajaran 2012/2013 sebesar 13,13. Kriteria ketuntasan mengajar yang telah ditetapkan sebesar 65, maka dari pra siklus terdapat 11 siswa yang telah memenuhi ketercapaian penguasaan materi, pada siklus I ada 17 siswa yang telah memenuhi ketercapaian penguasaan materi, dan pada siklus II ada 20 siswa yang telah memenuhi ketercapaian penguasaan materi.

**Kata kunci:** *hasil belajar, metode make a match*