

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCERITA MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS 1V SD NEGERI 2
BETENG KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi sebagai persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**



Diajukan Oleh :

**MUDRIKAH
A54B090012**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCERITA MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS 1V SD NEGERI 2
BETENG KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

MUDRIKAH
NIM : A54B090012

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I
Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



Drs. H. SARING MARSUDI, S.H., M.Pd
NIP.19522125 1980031001



PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERCERITA MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS 1V SD NEGERI 2
BETENG KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**MUDRIKAH
NIM : A54B090012**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji
Pada Tanggal
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat
Susunan Dewan Penguji

1. Drs,H.Saring Marsudi,SH, M.Pd ()
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si ()
3. Drs. Muhroji,SE.M.Si ()

Surakarta

Universitas muhammadiyah surakarta

Fakultas dan Ilmu pendidikan

Dekan



(Drs. H. Sofyan Anif, M.Si)

SURNIK:547

iii

MOTTO

Dan diantara orang-orang yang beriman, Allah meninggikan beberapa derajat kedudukan orang yang berpengetahuan.

(QS. AlMujadilah:11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Suami dan anakku yang tercinta
2. Siswa kelas IV SD Negeri 2 Beteng
3. Keluarga Besar SD Negeri 2 Beteng

;

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila terdapat naskah dikemudian hari ditemukan ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, Maret 2013



MUDRIKAH
NIM : A54B090012

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah piji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia dan inayahnya kepada kita semua. Sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW karena beliau kita semua ditunjukkan jalan yang terang, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan gelar Sarjana pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini banyak mengalami hambatan dan kesulitan namun berkat bimbingan, bantuan, dan pengarahan dari pembimbing, akhirnya peneliti sampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan fakultas keguruan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta atas kemudahan yang diberikan kepada kami untuk melakukan penelitian.
2. Drs.H.Sultan Syahrir Zabda, SH.M. Hum selaku ketua program studi S-1 PGSD PSKGJ yang telah memberikan kami bantuan atas kelancaran penelitian.
3. Drs,H.Saring Marsudi,Sh., M.Pd, selaku pembimbing yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dengan sabar kepada kami demi terselesainya skripsi ini.
4. Bapak Marjana, S.Pd selaku kepala Sekolah SD Negeri 2 Beteng.
5. Siswa-siswi kelas IV SD Negeri 2 Beteng
6. Bapak Ibu guru keluarga besar SD Negeri 2 Beteng

Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Tiada kata yang lebih baik sebagai ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Peneliti mengakui bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak sangat kami harapkan. Akhirnya kami berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan khususnya kepada pihak-pihak yang berkecimpung di dunia Pendidikan sekolah Dasar.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Klaten, Maret 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERNYATAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTARTABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatas Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Hakekat Kemampuan Bercerita	5
1. Pengertian Kemampuan Bercerita.....	5
2. Indikator Kemampuan bercerita.....	5

3. Cara Mengukur Kemampuan Bercerita	6
4. Faktor –faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Bercerita ...	6
B. Hakikat Media Pembelajaran	7
1. Pengertian Media Gambar.....	7
2. Manfaat Media Gambar	7
3. Komponen-komponen Pembelajaran.....	8
C. Fungsi Media.....	9
D. Hakikat Media Gambar	10
1. Pengertian Media Gambar.....	10
2. Kelebihan Dan Kekurangan Media Gambar	12
3. Pentingnya Peranan Media Gambar.....	13
4. Langkah-langkah Penggunaan Media gambar	13
E. Penelitian Yang Relevan.....	14
F. Kerangka Berfikir.....	16
G. Hipotesis.....	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	18
1. Tempat Penelitian	18
2. Waktu Penelitian.....	18
B. Subyek Penelitian.....	18
C. Jenis Data dan Sumber Data	18
D. Tehnik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	19
E. Intrumen Penelitian	20

F. Validitas Data.....	21
G. Analisis Data.....	22
H. Prosedur penelitian.....	23
I. Indikator Pencapaian.....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi lokasi Penelitian.....	26
B. Keadaan Siswa	26
C. Keadaan Kepegawaian	27
D. Deskripsi Data Hasil Penelitian Dan Pembahasan.....	28
E. Pelaksanaan Penelitian	32
1. Siklus I	32
2. Siklus II.....	45
F. Pembahasan.....	54
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	58
B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

1. Data Siswa SD Negeri 2 Beteng	27
2. Data Guru SD Negeri 2 Beteng.....	38
3. Hasil Observasi Kemampuan Bercerita Sebelum tindakan	29
4. Daftar Nilai Bercerita Sebelum Tindakan.....	31
5. Observasi Kemampuan Bercerita anak siklus I Pertemuan I.....	36
6. Observasi Kemampuan Bercerita siklus I Pertemuan 2.....	41
7. Penilaian Hasil Belajar Siklus I	42
8. Observasi Kemampuan Bercerita Siklus II Pertemuan 2.....	48
9. Observasi Kemampuan Bercerita Siklus II Pertemuan 2.....	50
10. Penilaian Hasil Belajar Siklus II	52
11. Perbandingan Observasi Kemampuan Bercerita.....	55
12. Perbandingan Nilai Kemampuan Bercerita.....	56

DAFTAR GAMBAR

1. Bagan Kerangka Berfikir	17
2. Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	24
3. Diagram Kemampuan berfikir Sebelum Tindakan	30
4. Diagram grafik Nilai bercerita Sebelum Tindakan	34
5. Diagram Observasi kemampuan Bercerita Siklus I Pertemuan I.....	37
6. Diagram Kemampuan Bercerita Siklus I Pertemuan 2	42
7. Diagram Grafik Penilaian Kemampuan Bercerita Siklus I.....	43
8. Diagram Kemampuan Bercerita Siklus II Pertemuan 1	49
9. Diagram Kemampuan Bercerita Siklus II Pertemuan 2.....	51
10. Diagram Nilai Kemampuan Bercerita Siklus II.....	53
11. Diagram perbandingan Kemampuan Bercerita.....	55
12. Diagram Perbandingan Nilai Kemampuan Bercerita.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

1. Profil Sekolah SD Negeri 2 Beteng	63
2. Jadwal Pelajaran SD Negeri 2 Beteng	64
3. Lembar Observasi Bagi Guru Prasiklus.....	65
4. Lembar Observasi Bagi Siswa prasiklus.....	67
5. Daftar Nilai Bercerita sebelum Tindakan	68
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	69
7. Soal siklus I.....	72
8. Lembar Kerja Siswa Siklus I	73
9. Lembar Observasi bagi Guru Siklus I Pertemuan I	74
10. Lembar Observasi Bagi Guru Siklus I Pertemuan 2	76
11. Lembar Observasi Bagi Siswa Siklus I Pertemua 1.....	78
12. Lembar Observasi bagi Siswa Siklus 1 pertemuan 2.....	70
13. Lembar Penilaian siswa Siklus I	80
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	81
15. Soal siklus II.....	84
16. Lembar Kerja Siswa Siklus II	85
17. Lembar Observasi Bagi Siswa Siklus II Pertemuan 1	86
18. Lembar Observasi Bagi Siswa Siklus II pertemuan 2.....	87
19. Lembar Observasi bagi Guru siklus II Pertemuan 1	88
20. Lembar Observasi bagi Guru siklus II Pertemuan 2	90
21. Lembar penilaian Siswa	92
23. Silabus Kelas IV.....	93

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN BER CERITA MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 BETENG KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Mudrikah*, A54B090012, Drs. Saring Marsudi, M.Pd**, Program Studi Pendidikan S1(PGSD) Penyetaraan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta Surakarta, 2013, 95 halaman (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Beteng dengan menggunakan media gambar. Subyek Penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Beteng Kecamatan Jatinom Klaten yang berjumlah 12 siswa. Subyek pelaksanaan tindakan adalah guru kelas dan peneliti. Data yang dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Analisa data secara kualitatif. Hasil penelitian ini ada dua yaitu : 1) hasil observasi kemampuan bercerita mengalami peningkatan yaitu : Pada prasiklus indikator kelancaran berbicara mencapai 7 siswa atau 58,3%, siklus I mencapai 8 siswa atau 66,6% , pada siklus II mencapai 11 siswa atau 91,6%, indikator ketepatan pilihan kata pra siklus mencapai 7 siswa atau 58,3%, siklus I mencapai 8 siswa atau 66,6%, pada siklus II mencapai 10 siswa atau 83,3%,. Indikator struktur kalimat pada prasiklus mencapai 7 siswa atau 58,3%, siklus I mencapai 9 siswa atau 75% siklus II mencapai 10 siswa atau 83,3%, indikator kelogisan(penalaran) prasiklus mencapai 6 siswa atau 50%, siklus I mencapai 7 siswa atau 58,3% pada siklus II mencapai 10 siswa atau 83,3%. 2) Kemampuan bercerita anak dalam menyelesaikan cerita rumpang meningkat pada tahap prasiklus nilai rata-rata 56, pada siklus I nilai rata-rata 66,7 dan pada siklus II rata-rata nilai meningkat menjadi 85,8.

Kata kunci : *Kemampuan Bercerita dengan media gambar.*

* : *Peneliti*

** : *pembimbing*