

***GEO-LITERACY* SISWA KELAS VIII**

**SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN 2012/2013**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat**

**Sarjana S-1**

**Pendidikan Geografi**



**Diajukan Oleh :**

**NOVITA ASRIYANTI KHOIRUNNISAK**

**A 610090093**

**Kepada :**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

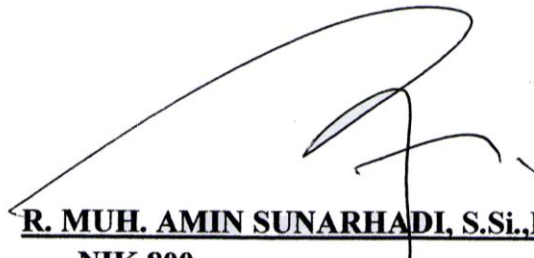
**TAHUN 2013**

**PERSETUJUAN**  
***GEO-LITERACY* SISWA KELAS VIII**  
**SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN 2012/2013**

**Diajukan Oleh :**  
**NOVITA ASRIYANTI KHOIRUNNISAK**  
**A 610090093**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana Strata - 1

Mengetahui,  
Pembimbing,



**R. MUH. AMIN SUNARHADI, S.Si.,MP.**  
**NIK.800**

Tanggal, 28 Juni 2013

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**GEO-LITERACY SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH  
5 SURAKARTA TAHUN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

NOVITA ASRIYANTI KHOIRUNNISAK

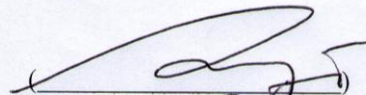
A610090093

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

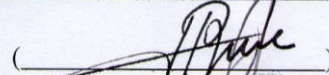
Pada Tanggal, 18 Juli 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat,

1. M. AMIN SUNARHADI, S.Si,M.P



2. Drs. SUHARJO, M.S



3. Drs. DAHRONI, M.Si



Surakarta, 27 Juli 2013

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN



Dra. N. Setyaningsih, M.Si.

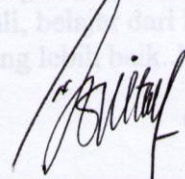
NIK. 403

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Juli 2013



NOVITA ASRIYANTI KHOIRUNNISAK  
A.610090093

## MOTTO

Sabar bukanlah sikap pasif, sabar adalah berusaha dengan penuh kesungguhan, keiklasan dan segala upaya mengharap keridhoan Allah semata, apabila kegagalan yang datang bukanlah Allah tempat segala kesalahan dilemparkan, tapi segala koreksi diri dan mencari jalan lain denngan tetap dijalan illahi.

(Ali Bin Abi Tholib)

Allah tidak merubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang merubahnya.

(Q.S. Ar-Rodu : 11)

Karena dalam keyakinan diri kita lah yang akan selalu merubah sugesti, harapan dan impian menjadi kenyataan, Karena indah akan datang pada waktunya.

(Penulis)

“ Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yangdemikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu’

(QS. Al-Baqarah: 45)

“ Meraih kesuksesan perlu kesabaran dan keuletan. Orang yang sukses bukan tidak pernah jatuh. Orang sukses adalah orang yang tidak pernah berfikirdirinya kalah. Ketika ia jatuh (gagal) ia bangkit kembali, belajar dari kesalahannya, bergerak maju menuju inovasi yang lebih baik..”

(Abu Al-Ghifani)

Sesungguhnya dalam gelapnya awan hitam yang tertutup mendung masih selalu ada bintang yang setia menemani, tetapi bintang akan lebih indah terlihat setelah awan mendung sirna diterpa angin yang berhembus.

(Penulis)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Allah SWT yang memberiku hidup, kasih sayang dan segalanya selama hidupku.
2. Bapakku Sukardi anwariyanto serta Ibundaku Suaspiyah tercinta yang selalu mencurahkan segala cinta, kasih sayang dan segala perhatian untukku serta usaha kalian dalam mendidikku menjadi manusia yang lebih baik sehingga aku bisa seperti ini, tanpa kalian aku bukan siapa-siapa. Terimakasih Bapak, Ibu.
3. Adikku Alfian Candra Lukmana dan Hafischa Zalzabilla yang ku sayangi yang selalu menjadi semangat ku disaat sedih maupun senang.
4. Pak Sukir dan alm. Mak Sih yang senantiasa merawat ku.
5. Wahyu Lulianto (Kanjie) yang selalu menemani langkah hidupku saat senang, sedih, susah, marah dan bahagia. Terimakasih untuk hari-hari yang kau berikan serta semua ilmu untuk hidup lebih baik yang kau berikan untukku dan terimakasih untuk semua yang kau ajarkan untukku.
6. Kepala jurusan Pendidikan Geografi Drs. Suharjo, MS beserta dosen-dosen pendidikan geografi khususnya Muhammad Amin Sunarhadi, S.Si.,MP. , Siti Azizah Susilawati, S.Si., MP. , Drs. Dahroni M.Si, Miftahul Arozaq, S.Si. , Baharudin Syaiful Anwar, S.Si. dan Ari Diniyati,S.Pd., M.Pdyang tidak hanya memberikan ilmu dalam perkuliahan tetapi juga memberikan ku banyak ilmu, pengalaman serta memberikanku kepercayaan membantu di Program studi pendidikan Geografi, Terimakasih untuk semuanya.
7. Sahabat ku Siti Khalimatul Aminah yang setia menemani hidup dikost.
8. Sahabat seangkatan ku khususnya untuk Ade Uci Winarni, Sriyatmu Ningsih, Nuriana M.M dan Metta P yang setia menemani hari-hari saat kuliah serta menerima persahabatan apa adanya dalam suka dan duka.
9. Teman-teman pendidikan geografi angkatan 2009, khususnya untuk Teguh setyawan, Mas Rouf Khoirul B,DwiWijanoarko dan teman-teman lainnya yang tak bisa ku sebutkan satu per satu, terimakasih bantuannya.
10. Semua teman-teman yang ada dikost ratna dan kost kenari, kalian yang mengajarkan ku untuk sabar menghadapi segala perbedaan.
11. Almater ku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## **KATA PENGANTAR**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada :

1. Bapak Drs. Suharjo selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi.
2. Bapak M. Amin Sunarhadi S.Si, M.P, Selaku pembimbing skripsi yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran – saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Siti Azizah Susilowati S.Si, M.P yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, ilmu dan pengalaman yang sebelumnya belum pernah didapat serta dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Sudarno S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta, yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

5. Seluruh keluarga besar SMP Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian khususnya untuk Ibu Laily Purnamawati S.E yang senantiasa membantu dengan segala kesabarannya.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya khususnya untuk Pak Ipung, Pak Ost, Bu Ary, terimakasih banyak.
7. Bapak dan Ibuku atas doa yang senantiasa mengalir, dorongan dan harapan demi kesuksesan, serta cinta dan kasih sayang yang diberikan.
8. Dosen-dosen Pendidikan Geografi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
9. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari ”Tak ada gading yang tak retak” begitu pula dengan penulisan skripsi ini yang masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2013

**Penulis**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>11</b>
A. Tinjauan Pustaka .....	11

a. Geo-Literacy. ....	11
b. Geo-Literacy Bencana.....	16
B. Kerangka Penelitian .....	20
C. Hipotesis .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .</b> ....	<b>24</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
B. Populasi, Sampel dan Sampling .....	25
C. Variabel Penelitian .....	26
D. Teknik Pengumpulan Data .....	27
E. Teknik Uji Persyaratan Analisis .....	30
F. Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>38</b>
A. Deskripsi Data .....	39
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	42
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis. ....	48
D. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	53
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b> .....	<b>71</b>
A. Kesimpulan .....	71
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	73

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Rencana Jadwal Penelitian.....	24
Tabel 2 Kriteria Hasil Kuisisioner .....	34
Tabel 3 pengambilan Sampel Metode Purposive Sampling .....	41
Tabel 4 Distribusi Kuisisioner. ....	42
Tabel 5 Hasil Uji Validitas.....	43
Tabel 6 Hasil Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 7 Hasil Uji Homogenitas.....	46
Tabel 8 Hasil Uji Normalitas. ....	47
Tabel 9 Hasil Pengelompokan Kelas Interval Geo-literacy. ....	48
Tabel 10 Hasil Uji F. ....	52
Tabel 11 Hasil Tindakan Mengajar.....	68

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1 Peta Administrasi Lokasi Penelitian .....	7
Gambar 2 Kerangka Penelitian .....	22
Gambar 3 Grafik Histogram Pengetahuan Geo-literacy .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kuisisioner Geo-literacy .....	74
Lampiran 2 Form Identifikasi Faktor Pendukung dan Penghambat .....	76
Lampiran 3 Butir Pertanyaan Wawancara .....	78
Lampiran 4 Catatan Observasi Kelas .....	79
Lampiran 5 Hasil Validitas dan Reliabilitas .....	82
Lampiran 6 Hasil Normalitas .....	85
Lampiran 7 Hasil Uji F .....	85
Lampiran 8 Hasil Uji Homogenitas .....	86
Lampiran 9 Peta Administrasi Lokasi Penelitian.....	91
Lampiran 10 Peta Rawan Bencana .....	92
Lampiran 11 Foto Dokumentasi Penelitian.....	93
Lampiran 12 Hasil Tabulasi Kuisisioner .....	96
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	102
Lampiran 14 Daftar Nama Siswa .....	107

## ***Geo-literacy* Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta**

**Tahun 2012/2013**

Novita Asriyanti Khoirunnisak A610090093, Program Studi Pendidikan Geografi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah

Surakarta, 2013, xii+ 105 (Termasuk lampiran)

### **Abstrak**

Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta untuk mengetahui tingkat *geo-literacy* siswa serta mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat *geo-literacy* dikalangan siswa mengingat kota Surakarta merupakan daerah yang intensitas kerawanan bencananya tinggi. Hasil penelitian yang didapatkan oleh peneliti menunjukkan bahwa data tingkat *geo-literacy* dikalangan siswa lebih dari separo faham sedang akan *geo-literacy* (52.70%), kurang faham (2.40%) sedangkan sangat tidak faham(0%) dan sisanya faham (44.90%), data tersebut diperoleh berdasarkan hasil tabulasi kuisisioner yang dilakukan peneliti sedangkan untuk faktor pendukung dan penghambat peneliti menyediakan form penelitian dari hasil identifikasi faktor pendukung dan penghambat *geo-literacy* yang diperoleh hasil dengan presentase faktor penghambat lebih banyak dibanding faktor pendukung yang kemudian dibandingkan dengan hasil wawancara dan observasi. Data penelitian tersebut diperoleh melalui metode penelitian kuantitatif, dimana variabel yang disajikan peneliti meliputi variabel pemahaman geografis, penalaran geografis dan tindakan siswa dalam menghadapi bencana yang mengacu pada teori *geo-literacy* itu sendiri.

*Kata kunci : Geo-literacy, Pemahaman dan Penalaran, Tindakan.*