

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI
BERMAIN KELOMPOK PADA ANAK KELOMPOK B TK
PERTIWI NGOLODONO I KARANGDOWO KLATEN
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**



Diajukan Oleh:

UNDAYANI

N I M : A53B090195

Program Studi : P A U D

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2 0 1 3

PERSETUJUAN

Skripsi

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI

BERMAIN KELOMPOK PADA ANAK KELOMPOK B TK

PERTIWI NGOLODONO I KARANGDOWO KLATEN

TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

U N D A Y A N I

NIM: A53B090195

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing Untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan

Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah

Surakarta

Pembimbing I



ARYATI PRASETYARINI, M.Pd.

PENGESAHAN
UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI
BERMAIN KELOMPOK PADA ANAK KELOMPOK B TK
PERTIWI NGOLODONO I KARANGDOWO KLATEN
TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

U N D A Y A N I




NIM : A53B090195

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal :

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|
| 1. Aryati Prasetyarini, M.Pd. | (|  |) |
| 2. Dra. Surtikanti, M.Pd. | (|  |) |
| 3. Drs. Joko Santoso, M.Pd. | (|  |) |

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Drs. Sofvan Anif, M.Si

NIK :

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis /diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,.....



UNDAYANI

NIM : A53B090195

MOTTO

1. Hari lalu boleh di kenang, hari ini boleh di nikmati, dan hari esok boleh di harapkan tetapi engkau hendaklah optimis dengan harapanmu hari esok akan lebih baik dari pada hari ini. (Q.S. Luqman. 33)
2. Hanya dengan pendidikanlah terbuka alam pikiran dan perasaan manusia untuk mendapatkan kebahagiaan kesejahteraan dan keselamatan hidup.
3. Apa arti hidup tanpa perjuangan apakah arti perjuangan tanpa pengorbanan dan apakah arti pengorbanan tanpa ketulusan dan keikhlasan (penulis)

PERSEMBAHAN

Laporan ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibuku yang telah membimbing dan membesarkan aku dan memberi dorongan sepenuhnya pada studyku serta do'a yang selalu menyertai derap langkahku.
2. Suami dan anak-anakku tercinta yang selalu memberi motivasi untuk terselesaikannya laporan ini.
3. Teman-teman seperjuangan yang selalu menemani dan menyemangatiku dalam menyelesaikan laporan ini.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta InayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul "UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI BERMAIN KELOMPOK DI KELOMPOK B TK PERTIWI NGOLODONO KARANGDOWO KLATEN 2012/2013" dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulisan skripsi ini bertujuan memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta jurusan PAUD.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan dengan segala kerendahan hati penulis menerima segala kritik dan saran untuk perbaikan kekurangan – kekurangan tersebut. Dalam penulisan skripsi, penulis telah memperoleh banyak bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof.Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH. M.H, Ketua Program Studi PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Aryati Prasetyarini, M.Pd.. selaku dosen pembimbing yang membimbing dengan sabar sehingga dapat terselesainya skripsi ini.

Penulis hanya dapat memanjatkan do'a semoga semua bantuan amal dan budi baiknya mendapat pahala dari Allah SWT. Harapan penulis semoga Penelitian Tindakan Kelas ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Klaten,2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	7
1. Kemampuan Berbahasa.....	7
a. Definisi Kemampuan Berbahasa.....	7
b. Fungsi Kemampuan membaca.....	9
c. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Bahasa	10
d. Melatih Kemampuan Bahasa	10
2. Metode Bermain Kelompok.....	14
a. Pengertian Bermain Kelompok.....	14
b. Permainan Kelompok Melatih Jiwa Komparatif	16
c. Macam- macam Permainan Kelompok	18
B. Kajian Yang Relevan	24
C. Kerangka Berfikir	26
D. Hipotesis.....	27

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	28
B. Setting Penelitian	32
C. Metode Pengumpulan Data.....	34
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	41
F. Indikator Pencapaian	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	45
1. Profil TK Pertiwi Ngolodono I Karangdowo.....	45
2. Prestasi TK Pertiwi Ngolodono I Karangdowo.....	46
3. Pencarian Fakta.....	47
B. Refleksi Awal.....	48
C. Analisis Pencarian Fakta.....	49
D. Deskripsi Penelitian Siklus	49
1. Siklus I.....	50
2. Siklus II.....	56
3. Siklus III	61
E. Keterbatasan Hasil Penelitian.....	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi.....	68
C. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jadwal Penelitian.....	33
Tabel 1.2	Butir Amatan	36
Tabel 1.3	Lembar Observasi Anak	37
Tabel 1.4	Pedoman Observasi	38
Tabel 1.5	Rincian Penggunaan Instrumen Data	39
Tabel 1.6	Lembar Tabulasi Skor Observasi.....	40
Tabel 1.7	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase.....	42
Tabel 4.2	Rincian Pelaksanaan	43
Tabel 4.3	Perbandingan Pencapaian Prosentase.....	43
Tabel 4.4	Analisis Pencapaian Skor.....	44

TABEL GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Prosentase Peningkatan Kemampuan Bahasa Anak.....	55
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Judul Skripsi.....	i
Lampiran II.	Halaman Persetujuan.....	ii
Lampiran III.	Catatan Lapangan	ii
Lampiran IV	Daftar Pustaka	iv
Lampiran V	Satuan Bidang Pengemangan	v
Lampiran VI	Format Observasi Anak Didik	vi
Lampiran VII	Surat Ijin Riset	vii
Lampiran VIII	Surat Permohonan Menjadi Konsultan I	viii
Lampiran IX	Surat Permohonan Menjadi Konsultan II.....	ix
Lampiran X.	Surat Keterangan Peneliti.....	x
Lampiran XI	Dokumentasi.....	xi
Lampiran XII	Jadwal Bimbingan Konsultan	xii

ABSTRAK

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BAHASA MELALUI
BERMAIN KELOMPOK DI KELOMPOK B TK PERTIWI
NGOLODONO I KARANGDOWO KLATEN
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

UNDAYANI, NIM. A53B090195 Prodi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta 2013, halaman.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengembangkan kemampuan bahasa melalui bermain kelompok B TK Pertiwi ngolodono I Karangdowo, Kabupaten Klaten tahun ajaran 2012/2013. Penelitian tindakan kelas ini menggunakan setting TK Pertiwi Ngolodono I Karangdono, Klaten Data tentang perilaku guru, perilaku siswa, dan situasi kelas dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, sedangkan data tentang kemampuan bahasa dikumpulkan dengan metode penugasan. Analisis data dengan tehnik analisis kritis untuk proses dan tehnik analisis komparatif untuk kemampuan membaca permulaan dikumpulkan dengan bermain kelompok. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah bahwa penggunaan bermain kelompok dapat mengembangkan kemampuan bahasa di kelompok B TK Pertiwi Ngolodono I Karangdowo Klaten. Adapun langkah-langkah penggunaan bermain kelompok yang berhasil sebagai berikut ; (a) menyiapkan media sebelum anak memasuki ruangan, (b) menjelaskan terlebih dahulu kegiatan yang akan dilakukan, (C) menjelaskan media yang akan digunakan, (d) menkondisikan suasana yang menyenangkan dan memberi variasi kegiatan yang penunjang, (e) menunjukkan tempat yang ditunjukkan oleh guru (f) menugaskan anak secara individu dengan lembar kerja anak, (g) memberi motivasi anak yang belum mampu. Penelitian tindakan kelas dari siklus I 33,90%, siklus II 51,75% dan siklus III mencapai 82,73%. Jadi hipotesis tindakan terbukti kebenarannya.

Kata kunci : kemampuan bahasa , bermain kelompok