

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL  
KONSEP BILANGAN MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA  
DI TK PERMATA HATI KID'S SCHOOL DELANGGU  
KLATEN TAHUN AJARAN 2012 / 2013**



**Diajukan Oleh :**

**YAMRINI**

**N I M           : A.53B090188**

**Program Studi : S1 PAUD**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2 0 1 3**

**PERSETUJUAN**

**Skripsi**

**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL  
KONSEP BILANGAN MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA  
DI TK PERMATA HATI KID'S SCHOOL DELANGGU  
KLATEN TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**Y A M R I N I**  
**NIM : A53B090188**

Telah Disetujui Untuk Dipertahankan Didepan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



**ARYATI PRASETYARINI, M.Pd.**

**PENGESAHAN**  
**UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL**  
**KONSEP BILANGAN MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA**  
**DI TK PERMATA HATI KID'S SCHOOL DELANGGU**  
**KLATEN TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**YAMRINI**


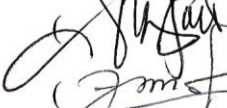

NIM : A53B090188

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : .....

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                               |   |  |   |
|-------------------------------|---|--|---|
| 1. Aryati Prasetyarini, M.Pd. | ( |  | ) |
| 2. Dra. Surtikanti, M.Pd.     | ( |  | ) |
| 3. Drs. Joko Santoso, M.Pd.   | ( |  | ) |

Surakarta, .....

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



**Drs. Sofyan Anif, M.Si**


NIK :

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis /diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,.....



**YAMRINI**

**NIM : A53B090188**

## MOTTO

1. Sabar adalah jalan keluar bagi orang yang tidak biasa menemukan jalan keluar (Mutiarata Kata)
2. Tujuan Pendidikan yang paling tinggi adalah bukan pengetahuan, tetapi perbuatan (Herbart).
3. Barang siapa menghendaki dunia, maka ia harus mengerti Ilmunya, dan barang siapa menghendaki akherat, maka ia harus mengerti Ilmunya, Barang siapa yang menghendaki keduanya maka ia harus mengerti Ilmu keduanya ( Sayyidina Ali & Imam Ghazali ).
4. Hargailah anak-anakmu dan didiklah dengan sebaik-baik didikan (HR. Ibnu Majah)
5. Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat (QS. Al-Mu'adilah:11)
6. Allah menciptakan manusia dari benda yang mulia kemudian memuliakannya dengan mengajar membaca menulis dan memberi pengetahuan (QS. Pokok isi surat Al-'Alaq).

## **PERSEMBAHAN**

Laporan ini saya persembahkan untuk :

1. Suamiku yang telah membimbing dan menemani aku dan memberi dorongan sepenuhnya pada studyku serta do'a yang selalu menyertai derap langkahku.
2. Anak-anakku yang tercinta (Atiyah dan Fatimah) selalu memberi motivasi untuk terselesaikannya laporan ini.
3. Teman-teman seperjuangan dan sealmamater yang selalu menemani dan menyemangatiku dalam menyelesaikan laporan ini.

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji syukur Alhandulillah penulis panjatkan Allha SWT Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul ” UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA DI TK PERMATA HATI KID’S SCHOOL DELANGGU KLATEN TAHUN AJARAN 2012 / 2013” dalam rangka memenuhi syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulisan skripsi ini bertujuan memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta jurusan PAUD.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dan dengan segala kerendahan hati penulis menerima segala kritik dan saran untuk perbaikan kekurangan – kekurangan tersebut. Dalam penulisan skripsi, penulis telah memperoleh banyak bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Prof.Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, SH. M.H, Ketua Program Studi PSKGJ FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta

4. Ibu Aryati Prasetyarini M.Pd. selaku pembimbing yang membimbing kami dengan sabar dan memberikan pengarahan kepada kami.

Penulis hanya dapat memanjatkan do'a semoga semua bantuan amal dan budi baiknya mendapat pahala dari Allah SWT. Harapan penulis semoga Penelitian Tindakan Kelas ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Klaten, .....2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	7
1. Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan .....	7
a. Pengertian Mengenal Konsep Bilangan.....	7
b. Indikator Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan.....	8
c. Manfaat Bermain untuk Perkembangan Kognitif.....	12
d. Permainan Kecerdasan Logis Matematik .....	13
f. Faktor yang mempengaruhi kemampuan mengenal konsep bilangan.....	17
2. Kartu Angka.....	18
a. Pengertian Permainan Kartu Angka .....	18
b. Metode Permainan Kartu Angka .....	19
c. Cara Membuat Kartu Angka .....	20
d. Cara Menggunakan Kartu Angka .....	20
e. Manfaat Kartu Angka .....	20
f. Penerapan Kartu Angka.....	21
g. Cara Penilaian.....	22
h. Tahap Permainan Kartu Angka.....	22
B. Penelitian Terdahulu.....	22
C. Kerangka Pemikiran.....	24
D. Hipotesis.....	26

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	27
B. Setting Penelitian .....	32
C. Metode Pengumpulan Data.....	34
D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	43
F. Indikator Pencapaian .....	48

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	49
1. Sejarah Berdirinya TK.....	49
a. Visi.....	49
b. Misi.....	50
c. Tujuan.....	50
d. Sarana dan Prasarana.....	50
e. Sarana Pendukung .....	51
2. Keadaan Guru dan Murid .....	51
a. Keadaan Guru.....	51
b. Keadaan Murid.....	52
B. Refleksi Awal.....	53
C. Analisis Pencarian Fakta.....	53
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	55
1. Siklus I.....	55
2. Siklus II.....	59
E. Pembahasan .....	63

BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A.	Kesimpulan .....	67
B.	Implikasi .....	67
C.	Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....		69
LAMPIRAN .....		70

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Jadwal Penelitian.....	33
Tabel 1.2	Butir Amatan .....	36
Tabel 1.3	Lembar Observasi Anak .....	37
Tabel 1.4	Pedoman Observasi .....	38
Tabel 1.5	Rincian Penggunaan Instrumen Data .....	39
Tabel 1.6	Lembar Tabulasi Skor Observasi.....	42
Tabel 1.7	Lembar Perbandingan Hasil Prosentase.....	43
Tabel 4.2	Rincian Pelaksanaan .....	45
Tabel 4.3	Perbandingan Pencapaian Prosentase.....	46
Tabel 4.4	Analisis Pencapaian Skor.....	47

## **TABEL GAMBAR**

Gambar 4.1 Grafik Prosentase Peningkatan Kemampuan Mengenal Konsep bilangan. 57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Judul Skripsi.....	i
Lampiran II.	Halaman Persetujuan.....	ii
Lampiran III.	Catatan Lapangan .....	iii
Lampiran IV	Daftar Pustaka .....	iv
Lampiran V	Rencana Bidang Pengembangan.....	v
Lampiran VI	Format Observasi Anak Didik .....	vi
Lampiran VII	Surat Ijin Riset .....	vii
Lampiran VIII	Surat Permohonan Menjadi Konsultan I .....	viii
Lampiran IX	Surat Permohonan Menjadi Konsultan II.....	ix
Lampiran X.	Surat Keterangan Peneliti.....	x
Lampiran XI	Dokumentasi.....	xi
Lampiran XII	Jadwal Bimbingan Konsultan .....	xii

## ABSTRAKS

### UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN MELALUI PERMAINAN KARTU ANGKA DI TK PERMATA HATI KID'S SCHOOL DELANGGU KLATEN TAHUN AJARAN 2012 / 2013

YAMRINI, A53B090188 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta 2013, halaman.

Pembelajaran dengan permainan mengenal konsep bilangan melalui permainan kartu angka ternyata hanya menghasilkan 47% anak yang mampu mengenal konsep bilangan dengan baik. Padahal harapan guru adalah 80% dari jumlah anak yang mampu melaksanakan pembelajaran melalui media kartu angka.

Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk mengembangkan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui permainan kartu angka pada anak TK Permata Hati Kid's School Delanggu Kabupaten Klaten tahun ajaran 2012/2013

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan setting TK Permata Hati Kid's School Delanggu Klaten Data tentang prilaku guru, perilaku siswa, dan situasi kelas dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, sedangkan data tentang kemampuan mengenal warna dikumpulkan dengan metode penugasan. Analisis data dengan tehnik analisis kritis untuk proses dan tehnik analisis komparatif untuk kemampuan mengenal konsep bilangan dikumpulkan melalui permainan kartu angka..

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah bahwa penggunaan permainan kartu angka dapat mengembangkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak di TK Permata Hati Kid's School Delanggu Klaten. Adapun langkah-langkah penggunaan permainan kartu angka yang berhasil sebagai berikut

(a) menyiapkan media sebelum anak memasuki ruangan, (b) menjelaskan terlebih dahulu kegiatan yang akan dilakukan, (c) menjelaskan media yang akan digunakan, (d) mengkondisikan suasa yang menyenangkan dan memberi variasi kegiatan yang penunjang,(e) menyebutkan kartu angka yang di tunjuk oleh guru, mengambil angka dan dapat menyebutkan angka dengan lancar (f) menugaskan anak secara individu dengan lembar kerja anak, (g) memberi motivasi anak yang belum mampu..

*Kata kunci : kemampuan konsep bilangan, permainan kartu angka*