

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Adipta Iman, Rizal. 2012. *Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Aktif Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas X AP 1 Semester Genap Tahun Ajaran 2011/ 2012. *Skripsi*. (tidakdipublikasikan). UMS.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Armana, Angki. 2011. *Peningkatan Pemahaman Konsep dan Prestasi Belajar Matematika melalui Metode Guided Note Taking pada Materi Himpunan Kelas VII Semester Genap SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2010/2011*.*Skripsi*.(tidak dipublikasikan).UMS.
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. 2010. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Broad, James and Selby College. 2006. "Interpretations of independent learning in further education". UK. *Journal.math. educ. Sci. technol.* Vol.32, no. 2, 161-173, The Mathematics Centre, University College Chichester.
- Budiarto, Fytriyanto Wisnu. 2013. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Think Pair Share (Tps) Materi Pangkat Tak Sebenarnya*. (PTK pada Siswa Kelas IXC SMP Muhammadiyah 11 Kedawung). *Skripsi*.(tidak dipublikasikan).UMS.
- Butler, D.L. 2002. *Individualizing Instrction in Self-Regulated Learning*.(http://articles.findarticles.com/p/articles/mi_mOQM/is_2_41/ni_90190495). (Diakses tanggal 8 Maret 2013)
- Faturrahman dkk. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Freudenthal, H. 1973. *Mathematics as an Educational Task*. Dordrecht, The Netherlands: Reidel.
- Gravemeijer, K.P.E. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.

- Hamid, Huzairah. 2012. *Kemandirian Belajar*. (<http://zaifbio.wordpress.com/2012/10/01/1-kemandirian-belajar/>). (Diakses tanggal 8 Maret 2013).
- Hariani, Eka. 2012. *Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Matematika Aritmetika Sosial Melalui Strategi Guided Note Taking Bagi Siswa Kelas VII Semester Gasal SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. (tidak dipublikasikan). UMS.
- Harun, Lukman. 2008. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang dengan Alat Peraga Matematika*. Skripsi. (tidak dipublikasikan). UMS.
- In Chick, H. L & Vincent, J. L (Eds). 2005. "Motivational Beliefs, self-regulated Learning and mathematical problem solving". *Proceedings of the 29th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 2005. Vol. 3, pp. 297-304. Melbourne: PME.
- Isriani Hardini dan Dewi Pusitasari. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia Pustaka Keluarga.
- Lee, Jaemu., & Kim, Youngtae. 2012. Development of Web-based Courseware Applied ARCS Model. Vol.3 pp 33-43. Busan, Korea : Busan National University of Education.
- Nasution, Syaiful. 2006. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Retnowati, Dwi. 2013. *Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Treffinger*. (PTK Pembelajaran Matematika di Kelas X2 Semester 2 SMA Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013). Skripsi. (tidak dipublikasikan). UMS.
- Roestiyah, N. K. 1991. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: RinekaCipta.
- Rusyan, Tabrani. 1994. *Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Samino dan Saring Marsudi. 2011. *Layanan Bimbingan Belajar*. Surakarta: Fairuz Media.
- Soedjadi. 2003. *Pembelajaran Matematika Berjiwa RME*. Makalah Seminar Nasional PMRI di Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.

- Suryanto. 2007. Pendidikan Realistik Matematika Indonesia (PMRI): dalam *PMRI (Pendidikan Realistik Matematika Indonesia)*. Volume V, No.1, Januari 2007.
- Suseno, Eko. 2007. *Keefektifan CTL (Contextual Teaching and Learning) Terhadap Pemahaman Siswa SMK Pelita Nusantara 2 Semarang Pada Pokok Bahasan Trigonometri. Skripsi.* (tidak diterbitkan).UNNES
- Sutama. 2011. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktik dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Semarang: Citra Mandiri Utama.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik; Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wiriatmadja, Rochiati. 2006. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wongsri, dkk. 2002. The Validation of Measures of Self-Efficacy, Motivation and Self-Regulated Learning among Thai tertiary Students. *Paper presented at the Annual Conference of the Australian Association for Research in Education*, Brisbane. Desember 2002.