

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PEMANFAATAN
ALAT PERAGA BUATAN GURU DENGAN METODE DEMONSTRASI
BAGI SISWA KELAS V SEMESTER II SD NEGERI 1 KEMUDO
PRAMBANAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

NASKAH PUBLIKASI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
Derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

AGUSTINE NELLA FITRIASARI

A54B090066

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. A. Yani Tromol Posl- Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417, Fax: 715448 Surakarta
57102
Website: <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

SURAT PERSETUJUAN ARTIKEL PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini pembimbing skripsi/tugas akhir:

Nama : Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

NIP/NIK : 403

Telah membaca dan memcermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi/tugas akhir dari mahasiswa:

Nama : Agustine Nella Fitriasari

NIM : A54B090066

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : **PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI PEMANFAATAN ALAT PERAGA BUATAN GURU
DENGAN METODE DEMONSTRASI BAGI SISWA KELAS V
SEMESTER II SD NEGERI I KEMUDO TAHUN
PELAJARAN 2012/2013**

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta,.....Maret 2013

Pembimbing

Dra. Nining Setyaningsih, M.Si

NIK: 403

ABSTRAK

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PEMANFAATAN
ALAT PERAGA BUATAN GURU DENGAN METODE DEMONSTRASI
BAGI SISWA KELAS V SEMESTER II
SD NEGERI 1 KEMUDO PRAMBANAN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Agustine Nella Fitriasari, A54B090066, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, xv + 90 halaman (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD N 1 Kemudo Prambanan tahun pelajaran 2012/2013 melalui pemanfaatan alat peraga buatan guru. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subyek penelitian adalah siswa kelas V SD N 1 Kemudo yang berjumlah 24 siswa dengan jumlah anak laki-laki ada 15 siswa dan jumlah anak perempuan ada 9. Rancangan penelitian terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, catatan lapangan, dokumentasi, dan tes. Sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik komparatif. Hasil penelitian yang dilakukan peneliti menunjukkan bahwa pemanfaatan alat peraga buatan guru dengan metode demonstrasi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas V SD N 1 Kemudo pada materi cahaya dan sifat-sifatnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN I Kemudo melalui pemanfaatan alat peraga buatan guru menggunakan metode demonstrasi pada materi cahaya dan sifat-sifatnya dilihat dari indikator: (1). kesiapan anak dalam mengikuti pembelajaran: sebelum dilakukan tindakan sebesar 33,33%, setelah dilakukan tindakan sebesar 50%, (2). berani bertanya kepada guru: sebelum dilakukan tindakan sebesar 20,8%, setelah dilakukan tindakan sebesar 41,67%, (3). berani menjawab pertanyaan dari guru: sebelum dilakukan tindakan sebesar 12,5%, setelah dilakukan tindakan sebesar 50%, hasil belajar di atas KKM 65 sebelum dilakukan tindakan sebesar 12,5%, setelah dilakukan tindakan sebesar 87,5%. Kesimpulan penelitian ini, pembelajaran IPA melalui pemanfaatan alat peraga buatan guru dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN I Kemudo pada materi cahaya dan sifat-sifatnya.

Kata kunci : motivasi, hasil belajar, alat peraga buatan guru, demonstrasi, IPA

A. PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan menunjukkan bahwa proses pembelajaran IPA di SDN 1 Kemudo masih terdapat beberapa permasalahan yaitu rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa kelas V. Rendahnya motivasi belajar berpengaruh pada rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil ulangan harian siswa yang dicapai masih dibawah KKM yaitu 6,5. Siswa kelas V berjumlah 24 siswa, yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan motivasi dan penguasaan materi masih rendah, dapat dilihat baru 8 orang (33,33 %) siswa yang siap mengikuti pembelajaran dengan baik, 5 orang berani bertanya kepada guru (20,8%), 3 orang berani menjawab pertanyaan yang diajukan guru (12,5%), Siswa yang hasilnya belajarnya diatas KKM baru 3 siswa (12,5%) dan siswa lainnya masih pasif dalam menerima pelajaran.

Dengan melalui observasi diketahui bahwa kondisi tersebut diatas disebabkan karena: 1). Guru hanya mengandalkan metode ceramah sehingga siswa hanya menjadi pendengar dan tidak aktif dalam proses pembelajaran, 2). Guru tidak mempersiapkan alat peraga dengan baik pada proses pembelajaran sehingga siswa kurang memperhatikan penjelasan guru pada setiap pembelajaran, 3). Guru belum mampu menciptakan pembelajaran yang menyenangkan, 4). Guru belum menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi dan inovatif. Untuk itu dibutuhkan suatu kegiatan yang dilakukan oleh guru dengan upaya membangkitkan motivasi

belajar siswa, misalnya dengan membimbing siswa untuk terlibat langsung dalam kegiatan yang melibatkan siswa serta guru yang berperan sebagai pembimbing, khususnya dalam mata pelajaran IPA.

Beberapa penyebab masalah di atas maka harus segera diatasi supaya motivasi dan prestasi belajar siswa menjadi lebih baik. Penggunaan media pembelajaran yang tepat maka akan tercipta pembelajaran yang baik sehingga dapat menimbulkan minat, semangat, kreatifitas, dan keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran dan tercipta pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didik.

Salah satu cara yang dapat ditempuh adalah menggunakan alat peraga yang mudah dan murah yaitu dengan menggunakan alat peraga buatan guru. Karena dengan alat peraga buatan guru dapat menumbuhkan kesan dan belajar menjadi lebih bermakna. Belajar bermakna menuntut adanya muncul di lingkungan tempat tinggal siswa mengajak mereka mendekati sumber belajar.

Media sederhana yang peneliti ambil adalah alat peraga cahaya dan sifat-sifatnya yang dengan mudah dapat diperoleh di sekitar tempat tinggal siswa sebagai media pembelajaran IPA.

Berdasarkan uraian di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendiskripsikan peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar siswa melalui pemanfaatan alat peraga buatan guru menggunakan metode demonstrasi pada pelajaran IPA kelas V Semester Semester II SD Negeri 1 Kemudo Prambanan Tahun Pelajaran 2012/2013.

B. METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK merupakan kegiatan pemecahan masalah yang bercirikan siklus yang dimulai dari perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*action*), mengumpulkan data (*observing*), analisa data atau informasi untuk memutuskan sejauh mana kelebihan atau kelemahan tindakan tersebut (*reflecting*) (Arikunto, 2008:96). Penelitian ini dilaksanakan di SD N I Kemudo yang terletak di Dusun Setuman, Desa Kemudo, Prambanan. Penelitian dilaksanakan pada semester II dari minggu ketiga bulan Januari 2013 sampai minggu kedua bulan April 2013. Subyek yang melakukan tindakan adalah guru kelas (peneliti sendiri) dibantu oleh observer, subyek penerima tindakan adalah siswa kelas V SDN I Kemudo.

Rancangan/prosedur penelitian yaitu melalui 2 siklus yang terbagi dalam 4 tahap: perencanaan, tindakan, observasi, refleksi. Data dan sumber data bersal dari nilai ulangan harian dan nilai catatan raport pada semester sebelumnya. Metode/Tehnik pengumpulan data yaitu: observasi, catatan lapangan, dokumentasi dan tes. Validitas data dengan tehnik triangulasi. Instrumen penelitian yaitu lembar observasi, rubric penilaian motivasi dan hasil belajar, tes tertulis, dokumentasi. Tehnik analisis data menggunakan tehnik komparatif. Indikator pencapaian kerja yaitu adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar IPA melalui pemanfaatan alat

peraga buatan guru dengan metode demonstrasi bagi siswa kelas V SDN I

Kemudo .

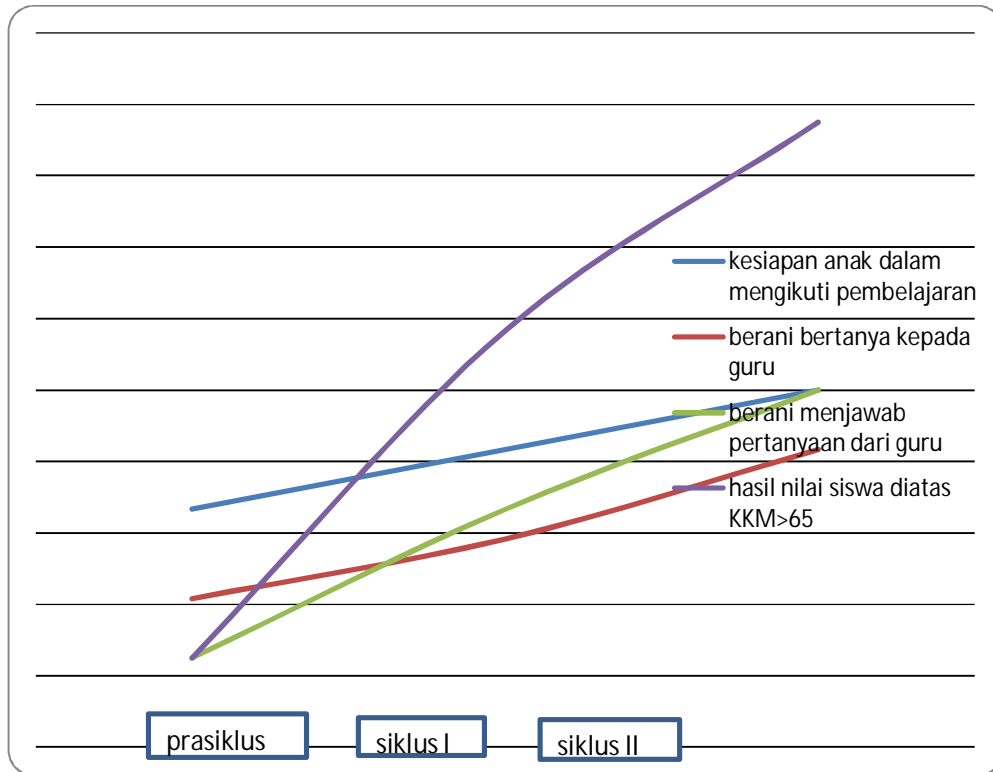
C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pembahasan

Dari hasil pelaksanaan PTK dari prasiklus, siklus I dan siklus II diatas dapat dirangkum pada table berikut:

Tabel Garis

No	Indikator	Pra Siklus	Siklus I	Siklus II
1	Kesiapan anak dalam mengikuti proses pembelajaran	8 anak(33,33%)	10 anak (41,67%)	12 anak(50%)
2	Berani bertanya kepada guru	5 anak(20,8%)	7anak(29,16%)	10anak(41,67%)
3	Berani menjawab pertanyaan dari guru	3 anak(12,5%)	8anak(33,33%)	12 anak(50%)
4	Hasil nilai siswa diatas KKM>65	3 anak(12,5%)	14anak(58,3%)	21 anak(87,5%)



Hasil penelitian tentang peningkatan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN 1 Kemudo melalui pemanfaatan alat peraga buatan guru dengan metode demonstrasi memang dapat meningkatkan motivasi siswa. pada akhirnya apabila motivasi siswa meningkat, maka prestasi belajar juga akan meningkat.

Peningkatan motivasi dilihat dari indikator : (1). kesiapan anak dalam mengikuti pembelajaran: sebelum dilakukan tindakan (prasiklus) anak yang sudah siap mengikuti pembelajaran ada 8 anak dan setelah dilakukan tindakan siklus I anak yang siap dalam mengikuti pembelajaran meningkat menjadi 10 anak. Dan setelah dilakukan tindakan siklus 2 meningkat kembali menjadi 12 anak. (2)

keberanian untuk bertanya kepada guru: sebelum dilakukan tindakan (prasiklus) anak yang berani bertanya kepada guru ada 5 anak dan setelah dilakukan tindakan siklus I anak yang berani bertanya kepada guru meningkat menjadi 7 anak dan setelah dilakukan tindakan siklus II meningkat kembali menjadi 10 anak. (3). berani menjawab pertanyaan dari guru: sebelum dilakukan tindakan (Prasiklus) anak yang berani menjawab pertanyaan ada 3 anak dan setelah dilakukan tindakan siklus I anak yang berani menjawab pertanyaan meningkat menjadi 8 anak, dan setelah dilakukan siklus II anak yang berani menjawab pertanyaan dari guru meningkat kembali menjadi 12 anak. Hasil belajar siswa yang mencapai KKM \geq 65 sebelum dilakukan tindakan (prasiklus) anak yang nilainya >65 ada tiga anak dan setelah dilakukan tindakan siklus I anak yang nilainya ≥ 65 meningkat menjadi 14 anak dan setelah tindakan siklus II anak yang nilainya di atas KKM > 65 meningkat kembali menjadi 21 anak. dengan demikian dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui pemanfaatan alat peraga buatan guru dengan metode demonstrasi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN I Kemudo Prambanan Tahun Pelajaran 2012/2013,

D.SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar IPA melalui pemanfaatan alat peraga buatan guru dengan metode demonstrasi bagi siswa kelas V SDN I Kemudo Prambanan Tahun Pelajaran 2012/2013 dapat dilihat dari indikator: (1).kesiapan anak dalam mengikuti pembelajaran pada pra siklus 33,33%,meningkat pada siklus I menjadi 41,67%,dan meningkat pada siklus II menjadi 50%,(2).berani bertanya kepada guru pra siklus

20,8%,meningkat pada siklus I menjadi 29,16%,dan meningkat kembali pada siklus II menjadi 41,67%,(3).berani menjawab pertanyaan dari guru pra siklus 12,5%,meningkat pada siklus I menjadi 33,33%,dan meningkat kembali pada siklus II menjadi 50%,hasil belajar diatas KKM 65 pra siklus 12,5%,meningkat pada siklus I menjadi 58,3%,dan meningkat kembali pada siklus II menjadi 87,5%.Kesimpulan penelitian ini,pembelajaran IPA melalui pemanfaatan alat peraga buatan guru dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN I Kemudo pada materi cahaya dan sifat-sifatnya.

Dengan demikian penggunaan alat peraga buatan guru dapat meningkatkan motivasi dilihat dari indicator:a).kesiapan dalam mengikuti proses pembelajaran,b).keberanian untuk bertanya pada guru,c).keberanian menjawab pertanyaan dari guru dan hasil belajar siswa SD Negeri 1 Kemudo Prambanan tahun ajaran 2012/2013.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Djamarah. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rumah Cipta.
- Djamarah dan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar & Suparmi. 2003. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiarto. 2006. *Buku Petunjuk Pembuatan dan Penggunaan Alat Peraga Matematika SD/MI*. Semarang: UNNES
- Sumiarsih. 2002. *Pembuatan dan Pemanfaatan Alat Peraga*. Semarang: BPG Semarang.
- Sutama. 2011. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktek dalam PTK, PTS & PTOK*. Surakarta: CV. Citra Mandiri Utama
- . 2011. *Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, R & D*. Kartasura: Fairuz Media
- Winapura, Udin S. 2008. *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: UT
- . 2006. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.