

**PENGGUNAAN ALAT PERAGA PESAWAT SEDERHANA DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPA PADA
SISWA KELAS V SDN I TAJI JUWIRING KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1



SRI LESTARI SETYOWATI
NIM. A54B090068

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENGUNAAN ALAT PERAGA PESAWAT SEDERHANA DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPA PADA
SISWA KELAS V SDN I TAJI JUWIRING KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

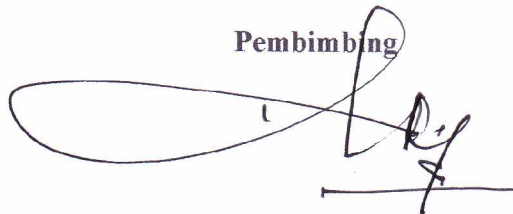
Diajukan Oleh :

SRI LESTARI SETYOWATI

NIM. A54B090068

Telah disetujui oleh :

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop on the left and a more complex, stylized signature on the right, ending with a horizontal line.

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

Tanggal :

**PENGUNAAN ALAT PERAGA PESAWAT SEDERHANA DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPA PADA
SISWA KELAS V SDN I TAJI JUWIRING KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI LESTARI SETYOWATI

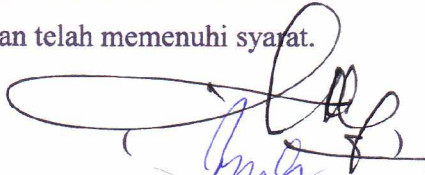


NIM. A54B090068

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
2. Drs. Muhroji, SE, M.Si
3. Drs. Saring Marsudi, M.Pd

()
()
()

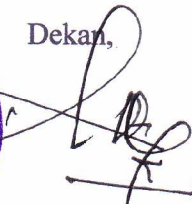
Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



()

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Maret 2013



SRI LESTARI SETYOWATI
NIM. A54B090068

MOTTO

(.....يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ)

“ Allah akan meninggikan derajat orang-orang Mukmin yang ikhlas dan orang-orang yang berilmu menjadi beberapa derajat”
(QS. Al Mujadilah : 11)

(قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي
وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا)

Katakanlah, wahai Rasul, kepada manusia, "Sesungguhnya ilmu Allah itu meliputi segala sesuatu. Sekiranya air laut dijadikan tinta untuk menulis kalimat Allah yang menunjukkan ilmu dan hikmah-Nya, maka tinta itu akan habis sebelum habis kalimat Allah, meskipun ditambahkan lagi sebanyak itu."
(QS. Al Kahfi : 109)

PERSEMBAHAN

1. Ibu tercinta, terima kasih atas do'a restu dan segala sesuatunya.
2. Untuk suamiku *Krisnadi, S.Pd.SD* tercinta, anakku *Fathoni Novantoro* yang menyayangiku, terima kasih atas segala support yang selalu diberikan kepada Ibu dalam kondisi apapun.
3. Saudara, teman dan semuanya saja, terima kasih selalu menjadi inspirasi serta kekuatan disaat ku lemah. Tetap semangat dan tetap bergerak !

KATA PENGANTAR

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Alloh SWT yang telah melimpahkan taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti menyadari banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat rahmat-Nya, akhirnya skripsi ini dapat selesai untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan sekolah dasar.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini telah melibatkan berbagai pihak, maka dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada yang terhormat :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan surat ijin penelitian.
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Si, selaku Ketua Penyelenggara Progdil PGSD PSKGJ UMS Kabupaten Klaten.
4. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran dan ketulusan.

5. Bapak Djaswandi, selaku Pengurus Penyelenggara Progdi PGSD PSKGJ UMS Kabupaten Klaten.
6. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) PSKGJ Klaten Universitas Muhammadiyah Surakarta.
7. Kepala Sekolah SDN I Taji yang telah memberi ijin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Bapak/Ibu guru SDN I Taji, khususnya Ibu. Hartati, S.Pd.SD selaku kolaborator yang selalu memberikan ide, arahan, bimbingan dan bantuan selama penelitian.
9. Siswa-siswi SDN I Taji khususnya kelas V yang telah bekerjasama dengan baik.
10. Suami tercinta, putra tersayang, dan Ibuku yang dengan tulus selalu mendo'akanku dan memberikan bantuan moral dan material.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat serta menjadi jembatan bagi peneliti selanjutnya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, Maret 2013

SRI LESTARI SETYOWATI
NIM. A54B090068

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
a. Alat Peraga	7

	b. Pesawat Sederhana	9
	c. Keaktifan	13
	d. Hasil Belajar IPA.....	15
	e. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	20
	B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
	C. Kerangka Pemikiran	24
	D. Hipotesis	25
BAB III	METODE PENELITIAN	26
	A. Setting Penelitian	26
	B. Subyek Penelitian	26
	C. Prosedur Penelitian	27
	D. Jenis Data	30
	E. Pengumpulan Data	31
	F. Instrumen Penelitian	32
	G. Validitas Data dan Instrumen	32
	H. Teknik Analisis Data	34
	I. Indikator Pencapaian	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
	A. Gambaran Umum Sekolah	38
	B. Deskripsi Kondisi Sekolah	45
	C. Deskripsi Hasil Siklus I	48
	D. Pelaksanaan Siklus II	54
	E. Hasil Data dan Analisis Data	58

F. Pembahasan	62
G. Hasil Penelitian	66
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi Hasil Penerapan	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.	Indikator Pencapaian Hasil Keaktifan Siswa	36
2.	Indikator Pencapaian Hasil Belajar Siswa	36
3.	Indikator Pencapaian Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa	37
4.	Keadaan Guru SDN I Taji	43
5.	Data Siswa SDN I Taji	44
6.	Daftar Perolehan Nilai pada Pra Siklus	47
7.	Rekapitulasi Hasil Tes Formatif Siswa pada Pra Siklus	48
8.	Hasil Observasi Siklus I	59
9.	Hasil Siklus I	59
10.	Hasil Observasi Siklus I	60
11.	Hasil Siklus II	61
12.	Daftar Perolehan Nilai antara Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II .	64
13.	Perbandingan selisih antara Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	65

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
1.	Tuas atau Pengungkit	10
2.	Katrol	11
3.	Bidang Miring	11
4.	Bagan Kerangka Berfikir	24
5.	Bagan Prosedur Penelitian	27
6.	Struktur Organisasi Sekolah	42
7.	Gambar Pengungkit Golongan 3.....	50
8.	Siswa Mendemonstrasikan Mengangkut dan Memindahkan Tanah dengan Gerobak Satu Roda	56
9.	Grafik Presentase Keaktifan Siswa pada Siklus I	59
10.	Grafik Presentase Ketuntasan Siswa pada Siklus I	60
11.	Grafik Presentase Keaktifan Siswa pada Siklus II	61
12.	Grafik Presentase Ketuntasan Siswa pada Siklus II	61
13.	Perbandingan Peningatan Pemahaman Siswa	65

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
1.	Daftar Nama Guru SDN I Taji	71
2.	Daftar Nama Siswa SDN I Taji	72
3.	RPP Siklus I	73
4.	RPP Siklus II	82
5.	Lembar Observasi Keaktifan Siswa Pra Siklus	91
6.	Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I	94
7.	Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II	97
8.	Lembar Observasi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas Siklus I	100
9.	Lembar Observasi Guru dalam Kegiatan Pembelajaran di Kelas Siklus II	102
10.	Foto-Foto Kegiatan Pembelajaran (Teori dan Praktek)	104

**PENGGUNAAN ALAT PERAGA PESAWAT SEDERHANA DALAM UPAYA
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPA PADA
SISWA KELAS V SDN I TAJI JUWIRING KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Sri Lestari Setyowati *, A54B090068, Drs. H. Sofyan Anif, M.Si **,
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, xv + 108 halaman
(termasuk lampiran)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini dibagi atas 2 hal, yaitu tujuan umum dan tujuan khusus. Tujuan umumnya adalah : (1) Untuk meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran, (2) Untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas, (3) Untuk meningkatkan pemahaman siswa atas materi IPA. Adapun tujuan khususnya adalah untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA melalui penggunaan alat peraga Pesawat Sederhana bagi siswa kelas V SDN I Taji Juwiring Klaten. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), berlangsung 2 siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN I Taji, Juwiring dengan jumlah siswa 22 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan penggunaan alat peraga pesawat sederhana dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA siswa kelas V SDN I Taji Juwiring Klaten. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari meningkatnya keaktifan dan hasil belajar siswa pada setiap siklusnya, yaitu : pada siklus I jumlah siswa yang memenuhi kriteria aktif ada 18 anak, dan siswa yang tidak aktif ada 4 anak meningkat menjadi siswa yang memenuhi kriteria aktif 20 anak, dan yang tidak aktif ada 2 anak pada siklus II. Sedangkan hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari nilai rata-rata sebelum tindakan ke siklus I yang semula 56,09 meningkat menjadi 68,09. Dari siklus I 68,09 menjadi 80,63 pada siklus II. Jumlah siswa yang mencapai KKM juga meningkat dari 6 anak pada pra tindakan menjadi 16 anak pada siklus I. Dari 16 anak pada siklus I menjadi 20 anak pada siklus II. Dengan demikian, dapat diambil kesimpulan bahwa melalui penggunaan alat peraga pesawat sederhana dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN I Taji Juwiring Klaten.

Kata Kunci : alat peraga pesawat sederhana, keaktifan, hasil belajar, IPA.