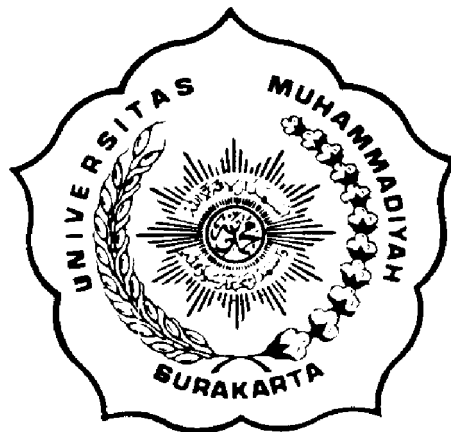


**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI METODE INQUIRI SISWA KELAS IV
SEMESTER II SD NEGERI 2 KALIGAWA
PEDAN KLATEN TAHUN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S-1**

Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar



ARIFAH SETIAWATI
A54B090057

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

PERSETUJUAN

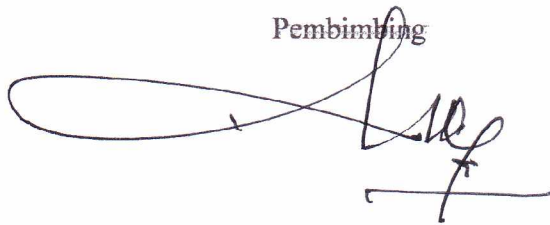
**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI METODE INQUIRI SISWA KELAS IV
SEMESTER II SD NEGERI 2 KALIGAWA
PEDAN KLATEN TAHUN 2012/2013**

Diajukan oleh :

ARIFAH SETIAWATI
A54B090057

Telah disetujui oleh:

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop on the left and a series of connected strokes on the right, ending in a horizontal line.

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

Tanggal: Maret 2013

PENGESAHAN

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
MELALUI METODE INQUIRI SISWA KELAS IV
SEMESTER II SD NEGERI 2 KALIGAWA
PEDAN KLATEN TAHUN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ARIFAH SETIAWATI
A54B090057

Telah dipertahankan di Depan Penguji
Pada tanggal: 27 Maret 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

()

2. Drs. H. Saring Marsudi, M.Si.

()

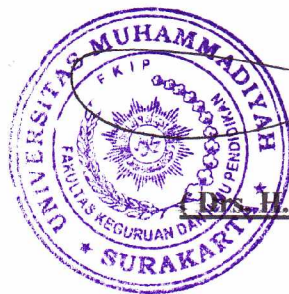
3. Drs. Muhroji, M.Si.

()

Surakarta, Maret 2013

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan,



()
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

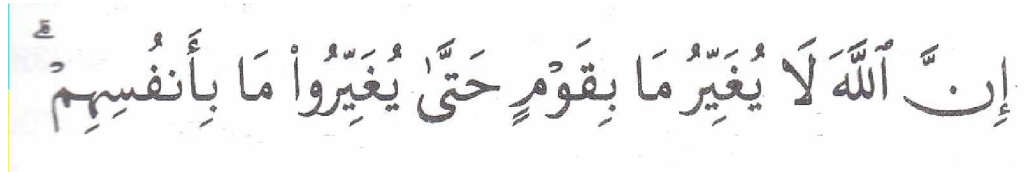
Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Maret 2013



Arifah Setiawati
A54B090057

MOTTO



إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

Artinya: “... sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri ...”

(Q.S. Ar Ra’d: 11).

PERSEMBAHAN

Karya awal yang sederhana ini kupersembahkan kepada:

- Ayah dan Ibuku tercinta atas doa restu dan bimbingan yang diberikan selama ini.
- Suami tercinta atas dukungannya selama ini.
- Saudara-saudaraku yang telah memberikan semangat dan doa.
- Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulisan skripsi ini peneliti mendapat hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian penulisan skripsi, namun berkat bantuan dan berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat diatasi. Untuk itu, atas segala bentuk bantuan, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekaligus sebagai pembimbing I yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Ketua jurusan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Abdul Rohim, S.Pd.I, Kepala SD Negeri 2 Kaligawe yang telah berkenan memberikan ijin penelitian dan segala kesempatan yang diberikan dalam penelitian.
4. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih ada kekurangan karena keterbatasan pengetahuan yang ada dan tentu hasilnya juga masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Semoga kebaikan pihak-pihak yang telah disebutkan di atas, mendapat pahala dari Allah Swt., dan menjadi amal kebaikan yang tiada putus-putusnya dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Surakarta, Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKSI.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Aktivitas Belajar.....	7

	Halaman
2. Hasil Belajar	10
3. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	23
4. Metode Inquiri.....	25
B. Kajian Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Penelitian	34
D. Hipotesis	35
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	36
B. Subjek Penelitian	36
C. Prosedur Penelitian	36
D. Jenis Data	40
E. Metode Pengumpulan Data	41
F. Instrumen Penelitian	43
G. Validitas Data	44
H. Teknik Analisis Data	45
I. Indikator Pencapaian	46
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	47
B. Refleksi Awal	49
C. Analisis Pencarian Fakta	55
D. Deskripsi Penelitian Siklus	55
E. Pembahasan Hasil Penelitian	74

	Halaman
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi	78
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83

DAFTAR BAGAN

	Halaman
1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	21
2. Pendekatan Metode Inquiri	30
3. Kerangka Berfikir	35
4. Model Dasar Penelitian Tindakan Kelas	39

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Prosedur Penelitian	40
2. Jumlah Peserta Didik SD Negeri 2 Kaligawe Tahun Pelajaran 2012/2013	48
3. Data Guru SD Negeri 2 Kaligawe Tahun Pelajaran 2012/2013	49
4. Nilai IPA Materi Energi dan Penggunaannya Sebelum Menerapkan Metode Inquiri Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Kaligawe.....	54
5. Aktivitas Belajar IPA Materi Energi dan Penggunaannya Melalui Metode Inquiri Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Kaligawe pada Siklus I	61
6. Nilai IPA Materi Energi dan Penggunaannya Menerapkan Metode Inquiri Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Kaligawe pada Siklus I	63
7. Aktivitas Belajar IPA Materi Energi dan Penggunaannya Melalui Metode Inquiri Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Kaligawe pada Siklus II	70
8. Nilai IPA Materi Energi dan Penggunaannya Menerapkan Metode Inquiri Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Kaligawe pada Siklus II.....	72
9. Nilai IPA Materi Energi dan Penggunaannya Menerapkan Metode Inquiri	75
10. Peningkatan Nilai Rata-rata Hasil Belajar IPA Setiap Siklus	75

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
1. Hasil Belajar IPA Materi Energi dan Penggunaannya (Kondisi Awal)	54
2. Aktivitas Belajar IPA Materi Energi dan Penggunaannya Siklus I	61
3. Hasil Belajar IPA Materi Energi dan Penggunaannya Siklus I	63
4. Aktivitas Belajar IPA Materi Energi dan Penggunaannya Siklus II	70
5. Hasil Belajar IPA Materi Energi dan Penggunaannya Siklus II	72
6. Peningkatan Hasil Belajar IPA Setiap Siklus	76

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Kaligawe Tahun 2012/2013 Sebagai Sujek Penelitian	83
2. Silabus	85
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus 1)	86
4. Lembar Evaluasi Siklus I	94
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Siklus 2)	96
6. Lembar Evaluasi Siklus II	104
7. Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa	106
8. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus I.....	108
9. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Siklus II	109
10. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	110
11. Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II	112
12. Hasil Belajar IPA Materi Energi dan Penggunaannya Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Kaligawe (Kemampuan Awal)	114
13. Hasil Belajar IPA Materi Energi dan Penggunaannya Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Kaligawe Siklus I	115
14. Hasil Belajar IPA Materi Energi dan Penggunaannya Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Kaligawe Siklus II	116
15. Rekapitulasi Hasil Belajar IPA Materi Energi dan Penggunaannya Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Kaligawe	117

ABSTRAK

Arifah Setiawati. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Inquiri Siswa Kelas IV Semester II SD Negeri 2 Kaligawe Pedan Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Maret 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA materi energi dan penggunaannya melalui metode inquiri mencapai 80% dari jumlah siswa mendapat nilai 65 atau lebih pada siswa kelas IV Semester II Sekolah Dasar Negeri 2 Kaligawe Kecamatan Pedan Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yaitu penelitian yang dilakukan oleh guru di kelas tempat mengajar, dengan penekanan pada penyempurnaan atau peningkatan praktik dan proses dalam pembelajaran IPA. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Kaligawe, Kabupaten Klaten tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 28 siswa. Teknik analisis data digunakan analisis perbandingan aktivitas belajar dan hasil belajar IPA. Data yang dianalisis adalah aktivitas belajar dan hasil belajar IPA sebelum menerapkan metode Inquiri dan aktivitas dan hasil belajar IPA setelah menerapkan metode Inquiri sebanyak dua siklus. Data yang berupa skor aktivitas belajar dan hasil belajar IPA antarsiklus tersebut dibandingkan hingga hasilnya dapat mencapai batas ketercapaian atau indikator keberhasilan yang telah ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Aktivitas belajar siswa pada siklus I rata-rata mencapai 70,07% dan siswa yang telah menuntaskan aktivitas belajar terdapat 17 siswa (60,71%), aktivitas belajar siswa pada siklus II rata-rata mencapai 84,37% dan siswa yang telah menuntaskan aktivitas belajar mencapai 22 siswa (78,57%) secara klasikal telah mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan. 2) Data awal hasil belajar IPA nilai rerata sebesar 61,43, siswa mendapat nilai 65 ke atas sebesar 50%. Berdasarkan data tersebut, secara klasikal belum mencapai ketuntasan belajar. Pada siklus I rerata nilai IPA sebesar 66,43, siswa mendapat nilai 65 ke atas mencapai 67,86%. Berdasarkan data tersebut, secara klasikal belum mencapai ketuntasan belajar. Pada siklus II rerata nilai IPA sebesar 72,14 siswa yang mendapat nilai 65 atau lebih sebanyak 26 siswa atau 92,86%. Berdasarkan data tersebut, secara klasikal telah mencapai ketuntasan belajar

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: metode Inquiri dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA materi energi dan penggunaannya mencapai 80% dari jumlah siswa mendapat nilai 65 atau lebih pada siswa kelas IV Semester II SD Negeri 2 Kaligawe Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata kunci: aktivitas dan hasil belajar IPA, metode Inquiri, dan siswa kelas IV SD Negeri 2 Kaligawe.