

**PENINGKATAN KEBERANIAN BERBICARA DAN HASIL
BELAJAR BAHASA INDONESIA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN ROLE PLAYING SISWA KELAS V
SD NEGERI JETIS KLATEN TAHUN 2012/ 2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



DEWI SULISTIANINGSIH

A 54B090138

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
PENINGKATAN KEBERANIAN BERBICARA DAN HASIL
BELAJAR BAHASA INDONESIA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN ROLE PLAYING SISWA KELAS V
SD NEGERI JETIS KLATEN TAHUN 2012/ 2013

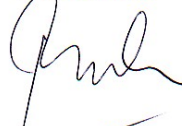
Diajukan Oleh:

DEWI SULISTIANINGSIH

A 54B090138

Telah disetujui oleh

Pembimbing,



Drs. Muhroji, SE, M. Si

Tanggal:.....19/2013.....

SKRIPSI
PENINGKATAN KEBERANIAN BERBICARA DAN HASIL
BELAJAR BAHASA INDONESIA MELALUI STRATEGI
PEMBELAJARAN ROLE PLAYING SISWA KELAS V
SD NEGERI JETIS KLATEN TAHUN 2012/ 2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DEWI SULISTIANINGSIH
A 54B090138

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal.....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Muhroji, SE, M. Si

2. Drs. Sofyan Anif, M. Si

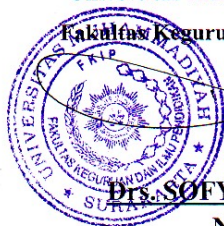
3. Drs. Saring Marsudi, M. Pd

Surakarta, April 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. SOFYAN ANIF, M. Si

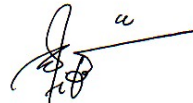
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013



DEWI SULISTIANINGSIH

NIM. A 54B090138

MOTTO

“...Allah mengangkat orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat...(QS. 58 : 11)”.

“Tidaklah sama orang berilmu dengan orang yang tidak berilmu, hanyalah orang-orang yang berakal yang mau menerima pelajaran”. (QS. Az-Zumar : 9)

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan urusan yang lain (QS. 94 : 6-7)”.

“Man jadda wa jada, man shabara zafira”

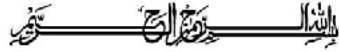
Ketika kau bersungguh-sungguh dan bersabar, maka keberhasilan akan mampu
kau raih

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang melimpahkan nikmat, karunia dan hidayah serta sholawat salam kami curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi kami telah menyelesaikan penelitian sederhana ini. Dengan segenap cinta, untaian kata dan goresan tinta sederhana ini peneliti persembahkan unta:

1. Suami dan anak-anakku tercinta yang selalu memberi kasih sayang dan dorongan untuk menjadi lebih baik.
2. Orang tuaku, terima kasih atas doa, perhatian dan dukungan yang selalu diberikan untukku.
3. Sahabat-sahabat terbaikku, terima kasih atas perhatian dan dukungan yang selalu menemaniku di masa-masa sulit.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan nikmat, kasih sayang dan hidayah-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi ini.

Adapun maksud dan tujuan dari penulisan ini adalah untuk memenuhi kewajiban peneliti dalam melengkapi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penelitian dan penulisan skripsi ini peneliti telah banyak mendapatkan bantuan yang tulus dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum, selaku ketua penyelenggara S1 PGSD dan S1 PAUD PSKGJ di Kabupaten Klaten.
3. Bapak Drs. Muhroji, SE, M. Si selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan dengan sabar membimbing sejak awal hingga terselesainya skripsi ini.

4. Bapak Djaswandi, SH, selaku pengurus penyelenggara prodi PGSD PSKGJ Universitas Muhaammadiyah Surakarta.
5. Bapak Muhammad Salam, S. Ag, selaku Kepala SD Negeri Jetis yang telah memberikan izin penelitian dan banyak membantu terselesaikannya penelitian ini.
6. Semua yang membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan karunia-Nya kepada beliau-beliau yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari, bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan sara yang membangun akan selalu diterima dengan tangan terbuka. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Maret 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
1. Hakekat Keberanian Berbicara.....	8

2. Hasil Belajar.....	10
3. Strategi Pembelajaran Aktif.....	12
4. Pembelajaran Aktif Role Playing.....	13
5. Bahasa Indonesia.....	18
B. Kajian Penelitian Relevan.....	19
C. Krangka Berfikir.....	21
D. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	23
B. Subyek Penelitian.....	24
C. Prosedur Penelitian.....	24
D. Jenis Data.....	30
E. Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	32
G. Validitas Data dan Instrumen.....	32
H. Analisis Data.....	34
I. Indikator Pencapaian.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	36
1. Keadaan Sekolah.....	36
2. Keadaan Siswa.....	37
3. Keadaan Guru.....	38
B. Refleksi Awal.....	38

C. Deskripsi Penelitian Siklus.....	41
1. Siklus I.....	41
2. Siklus II.....	48
D. Pembahasan.....	53
E. Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel jadwal penelitian.....	23
Keadaan siswa SD Negeri Jetis Tahun 2013.....	37
Daftar guru dan Karyawan SD Negeri Jetis Tahun 2013.....	38
Hasil belajar siswa sebelum tindakan.....	41
Rekapitulasi hasil observasi keberanian berbicara siswa pra tindakan dengan siklus I.....	45
Rekapitulasi nilai hasil observasi siswa pra tindakan dengan siklus I.....	46
Rekapitulasi hasil observasi keberanian berbicara siklus I dengan siklus II.....	51
Rekapitulasi nilai hasil evaluasi siswa siklus I dengan siklus II.....	52
Rekapitulasi hasil observasi keberanian berbicara pra tindakan sampai siklus II...53	
Rekapitulasi nilai hasil evaluasi pra tindakan sampai siklus II.....	54

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Kerangka berfikir.....	22
Prosedur penelitian.....	26
Analisis data.....	34
Grafik rekapitulasi hasil observasi keberanian berbicara pra tindakan dengan siklus I.....	46
Grafik rekapitulasi nilai hasil evaluasi pra tindakan dengan siklus I.....	46
Grafik rekapitulasi hasil observasi keberanian berbicara siswa siklus I dengan siklus II.....	52
Grafik rekapitulasi nilai hasil evaluasi siklus I dengan siklus II.....	52
Rekapitulasi hasil observasi keberanian berbicara siswa pra tindakan sampai siklus II.....	55
Rekapitulasi nilai hasil evaluasi pra tindakan sampai siklus II.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Daftar nama-nama siswa yang diteliti.....	62
RPP siklus I.....	63
RPP siklus II.....	80
Lembar observasi aktivitas siswa (pra tindakan).....	100
Lembar observasi aktivitas siswa (siklus I).....	103
Lembar observasi aktivitas siswa (siklus II).....	106
Lembar observasi kegiatan pembelajaran (siklus I).....	109
Lembar observasi kegiatan pembelajaran (siklus II).....	111
Foto-foto kegiatan.....	113
Nilai hasil evaluasi pra tindakan sampai siklus II.....	114

ABSTRAK

PENINGKATAN KEBERANIAN BERBICARA DAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN ROLE PLAYING SISWA KELAS V SD NEGERI JETIS KLATEN TAHUN 2012/ 2013

Dewi Sulistianingsih, A 54B090138, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013,+114+ halaman (termasuk lampiran)

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Meningkatkan keberanian berbicara dalam pembelajaran Bahasa Indonesia melalui strategi pembelajaran *role playing*, 2) Meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia melalui strategi pembelajaran *role playing*. Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V yang berjumlah 14 siswa terdiri dari 7 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang berlangsung dalam 2 siklus. Tiap siklusnya melalui 4 tahapan, yakni: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik validitas data yang digunakan adalah triangulasi sumber, sedangkan teknik validitas instrumen adalah teknik validitas isi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran *role playing* dapat meningkatkan keberanian berbicara dan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri Jetis Klaten Tahun 2012/ 2013. Peningkatan ini dapat dilihat pada siklus I. Pada siklus ini terjadi peningkatan keberanian berbicara dan hasil belajar dibandingkan dengan pra tindakan. Bila pada pra tindakan hanya 1 siswa yang berpredikat sangat berani maka pada siklus I meningkat menjadi 4 anak. Pada tahap pra siklus juga meninggalkan 1 anak yang berpredikat sangat tidak berani, namun pada siklus I tidak ada anak yang berpredikat sangat tidak berani. Kriteria beranipun mengalami peningkatan dari 1 anak pada pra tindakan menjadi 5 anak pada siklus I. Siklus ke II keberanian berbicara meningkat secara signifikan. Siswa yang berkategori sangat berani menjadi 7, 3 siswa berpredikat berani dan hanya 4 anak yang berpredikat cukup berani. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan tiap siklusnya. Pada pra siklus hanya terdapat 4 siswa yang memiliki nilai di atas KKM dengan rata-rata kelas 68,00, pada siklus I meningkat menjadi 8 anak yang di atas KKM dengan rata-rata 70,36 dan pada siklus II siswa yang memperoleh KKM sebanyak 13 siswa dengan nilai rata-rata 80,57. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui strategi pembelajaran *role playing* dapat meningkatkan keberanian berbicara dan hasil belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas V SD Negeri Jetis Klaten tahun 2012/ 2013.

Kata kunci: keberanian berbicara, hasil belajar, role playing, Bahasa Indonesia