

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI PENGGUNAAN
METODE *INQUIRY* PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN
SOSIAL SISWA KELAS IV SDN.1 BOWAN, DELANGGU, KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013.**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh:

KRISTINA SRI W

A54B090060

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI PENGGUNAAN METODE
INQUIRY PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SISWA KELAS IV SDN.1 BOWAN, DELANGGU KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013.**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**KRISTINA SRI W
A54B090060**

Disetujui untuk dipertahankan
Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I



Dra. Risminawati, M. Pd

Tanggal :

PENGESAHAN

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI PENGGUNAAN METODE
INQUIRY PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SISWA
KELAS IV SDN.1 BOWAN, DELANGGU KLATEN
TAHUN AJARAN 2012/2013.

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

KRISTINA SRI W
A54B090060

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Hari: , tanggal Maret 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra.Risminawati,M.Pd

()

2. Dra.Nining Setyaningsih,M.Si

()

3. Dra.Siti Zuhriah Ariatmi,M.Hum

()

Surakarta, April 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. H. Solvan Anif, M. Si.
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Klaten, April 2013



KRISTINA SRI W

A54B090060

MOTTO

Tiada harta yang terpendam yang lebih bermanfaat daripada ilmu pengetahuan

Tiada kawan yang lebih indah dari berkata jujur

Tiada teman yang lebih tinggi dari kesabaran

Tiada kejahatan yang lebih memalukan dari kesombongan

(Wahab bin Munabbih)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan sembah sujud kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

- Suamiku tercinta atas segala do'a, motivasi dan semangat untuk kesuksesan istrinya, kasih sayang tiada henti, serta kesabarannya.
- PGSD UMS angkatan '13, bersama kalian banyak ku temukan hal-hal baru dan pengalaman baru
- Almamaterku UMS tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI PENGGUNAAN METODE *INQUIRY* PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS IV SDN.1 BOWAN, DELANGGU KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013**

Menjadi suatu kebahagiaan tersendiri telah melewati berbagai rintangan ada suka, duka dalam menyelesaikan skripsi ini. Adapun maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, tetapi penulis sadar masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu skripsi ini dapat selesai karena adanya bimbingan, bantuan serta kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu perkenankanlah pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi ini.

2. Dra. Risminawati, M. Pd selaku pembimbing yang dengan sabar telah memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tiada hentinya memberikan nasihat serta ilmu-ilmu yang bermanfaat selama ini.
4. Keluarga besar SD Negeri 1 Bowan, Delanggu, Klaten yang telah memberikan kesempatan dan pengalaman baru.
5. Keluargaku tersayang yang selalu menghibur disaat kecapekan.
6. Bapak dan Ibu tercinta atas segala do'a, dorongan dan semangat, untuk kesuksesan anaknya, perhatian dan kasih sayang, serta kesabarannya.
7. Kakakku serta adikku yang selalu memberiku semangat.
8. Sahabatku yang selalu ada buat memberi dukungan, semangat, serta nasehat buat aku.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, April 2013

Kristina Sri W

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DATAR LAMPIRAN..... | xiv |
| ABSTRAKSI..... | xv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 6 |
| A. Pengertian Pembelajaran IPS | 6 |
| B. Motivasi Belajar | 8 |
| C. Metode Inquiry..... | 21 |

| | |
|---|-----|
| D. Penelitian Yang Relevan..... | 24 |
| C. Kerangka Berpikir | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 29 |
| A. Setting Penelitian | 29 |
| B. Jenis dan Strategi Penelitian | 30 |
| C. Subjek Penelitian | 30 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 31 |
| E. Instrumen Penelitian | 33 |
| F. Validitas data dan Instrumen | 33 |
| G. Tehnik Analisis Data | 35 |
| I. Indikator Pencapaian | 38 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 41 |
| A. Keadaan Sekolah | 41 |
| B. Pelaksanaan Penelitian | 43 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian | 107 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN | 113 |
| A. Kesimpulan | 113 |
| B. Implikasi | 114 |
| C. Saran | 115 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 1 | Perbedaan dan Persamaan Variabel yang Diteliti | 26 |
| Tabel 2 | Waktu Kegiatan Penelitian | 30 |
| Tabel 4.1. | Data Guru dan Karyawan SDN.1 Bowan, Delanggu, Klaten..... | 42 |
| Tabel 4.2. | Data Siswa SDN.1 Bowan, Delanggu, Klaten | 43 |
| Tabel 4.3 | Data Hasil Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial | 46 |
| Tabel 4.4. | Daftar Nilai Protes Siswa Kelas IV SDN. 1 Bowan Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial | 47 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 2.1. Kerangka Berpikir | 27 |
| Gambar 4.1. Data Hasil Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial | 107 |
| Gambar 4.2. Daftar Nilai Posttest Siswa Kelas IV SDN.1 Bowan Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial | 108 |

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI PENGGUNAAN METODE
INQUIRY PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
KELAS IV SD N 1 BOWAN TAHUN AJARAN 2012/2013

Nama :Kristina Sri Wulandari,Nim : A54B090060,Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar,Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,Universitas
Muhammadiyah Surakarta,2013

ABSTRAK

”Penelitian ini bertujuan untuk 1)Meningkatkan motivasi belajar ilmu pengetahuan social bagi siswa kelas IV SD N 1 Bowan Delanggu Klaten,2)Meningkatkan hasil belajar ilmu pengetahuan social melalui penerapan metode inquiry pada siswa kelas IV SD N 1 Bowan Delanggu Klaten.Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD N 1 Bowan.Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes,observasi,dokumentasi dan wawancara.Tehnik analisis data dalam penelitian ini meliputi reduksi data,display dan mengambil kesimpulan.Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar ilmu pengetahuan social pada siswa kelas IV SD N 1 Bowan melalui penggunaan metode inquiry.Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan prosentase indicator pencapaian motivasi belajar siswa.Aspek motivasi mendengarkan penjelasan guru dari pra siklus (46,15%),siklus I (53,84%),siklus II (76,92%),siklus III (84,6%).Aspek mengajukan pertanyaan dari prasiklus (15,38%),siklus I (61,53%),siklus II(84,61%),siklus III(92,3%).Aspek menanggapi pertanyaan yang diajukan guru atau siswa lain dari prasiklus (30,76%),siklus I (69,23%).siklus II (92,30%),siklus III(92,30%).Aspek mengemukakan ide atau gagasan dari prasiklus (23,07%),siklus I (61,53%),siklus II (84,61%),siklus III(84,61%).Aspek menyelesaikan tugas atau soal dari prasiklus (38,46%),siklus I (46,15%),siklus II (76,92%),siklus III (100%).Selain motivasi belajar,hasil belajar juga meningkat dari prasiklus sebesar (30,07%) kemudian meningkat pada siklus I (69,23%).Karena belum memenuhi target maka diadakan siklus II (92,3%).Hasil nilai pada siklus III (93,84%).Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode inquiry dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas IV SD N 1 Bowan,Delanggu,Klaten.”

Kata kunci :motivasi,inquiry