

**PENINGKATAN MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN PKn
MELALUI METODE QUANTUM LEARNING
PADA SISWA KELAS VI SD IT HIDAYAH
KLATEN TAHUN 2012/2013**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memenuhi Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

SURAMTA

A54B090001

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN PKn
MELALUI METODE QUANTUM LEARNING
PADA SISWA KELAS VI SD IT HIDAYAH
KLATEN TAHUN 2012/2013**

Diajukan Oleh :

SURAMTA

A54B090001

Telah disetujui oleh :

Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Muhroji', is placed over a light blue rectangular stamp or background.

Drs. Muhroji, SE, M.Si

Tanggal : 20 April 2013

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN PKn
MELALUI METODE QUANTUM LEARNING
PADA SISWA KELAS VI SD IT HIDAYAH
KLATEN TAHUN 2012/2013**

Telah disusun oleh :

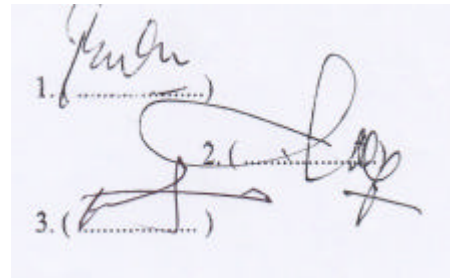
SURAMTA
A54B090001

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 30 Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Muhroji, SE, M.Si
2. Drs. Saring marsudi, M.Si
3. Drs.H. Sofyan Anif, M.Si



PERNYATAAN



Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Maret 2013

Tanda Tangan

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop followed by a vertical line and some smaller strokes.

(SURAMTA)

A54B090001

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.”

(QS. Al Insyirah : 6-7)

??? ?? ?? ??

“ Aku pada persangkaan hamba-Ku .”

(Hadits Qudsi)

?? ? ?? ??

“ siapa yang bersungguh – sungguh, akan mendapatkannya.”

(Al Hadits)

PERSEMBAHAN



Dengan kesabaran, ketekunan dan doa karya ini menjadi sebuah karya yang manis. Karya ini kupersembahkan kepada:

1. Allohu Robbi dengan nikmat sehat, rizqi dan segala fasilitas yang telah disiapkan.
2. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa menyayangi dan mendoakan dengan tulus.
3. Istriku tercinta Sugiyanti yang selalu mendukung dan memberi semangat kepadaku.
4. Anak - anakku (Muh. Isa, Ihdal Khusnayain, Zakiyah Q.A, dan sikembar Ahmad Muhajir dan Irham Anshori) senyumannya yang selalu mendorong saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR



Assalamua'alaikum Wr.Wb

Syukur Alahamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Peningkatan motivasi dalam pembelajaran PKn melalui metode quantum learning pada siswa kelas VI SD IT Hidayah Klaten tahun 2012/2013”

Adapun maksud dan tujuan dari penulisan ini adalah untuk memenuhi kewajiban penulis dalam melengkapi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapat bantuan yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd, selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua Pengelola Prodi PGSD PSKGJ di Kabupaten Klaten.

4. Bapak Drs. Muhroji, SE, M.Si selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk, dan arahnya
5. Bapak Djaswandi, penyelenggara Progdil PGSD PSKGJ UMS Klaten.
6. Ustad Sri Martono, S.P, selaku Kepala SD IT Hidayah Klaten yang telah memberikan ijin penelitian dan banyak membantu penulis dalam penelitian.
7. Keluarga besar SD IT Hidayah Klaten yang telah membantu penulis dalam penelitian.
8. Teman – teman seperjuangan (Kusrini, Miyatun, Dewi, Ika, Susilo, Aryo dan David) yang memberikan kerja samanya dengan baik.
9. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan karunia-Nya kepada beliau-beliau yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan selalu diterima dengan tangan terbuka. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, 20 Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Peneliti	4

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	
1. Media Pembelajaran	5
2. Hakikat Metode Quantum Learning.....	9
3. Hasil Belajar.	15
4. Pembelajaran PKn	17
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	19
C. Kerangka Pemikiran	21
D. Hipotesis	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat (<i>Setting</i>) dan Waktu Penelitian	22
B. Subjek Penelitian	22
C. Prosedur Penelitian	22
D. Jenis Data	25
E. Pengumpulan Data	26
F. Instrumen Penelitian	27
G. Validitas Data dan Instrumen.....	31
H. Teknik Analisis Data	35
I. Indikator Pencapaian	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SD IT Hidayah Klaten

1. Profil Sekolah	33
2. Visi dan Misi	
a. Visi Sekolah	35
b. Misi Sekolah	35
c. Tujuan Sekolah... ..	35
d. Sarana dan Perlengkapan Sekolah	36
B. Deskripsi Awal	37
C. Deskripsi Hasil Siklus	
a. Siklus I	41
b. Siklus II	52
D. Pembahasan	60

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	65
B. Implikasi	65
C. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA	67
----------------------	----

LAMPIRAN	68
----------------	----

DAFTAR TABEL

Persamaan dan perbedaan variabel penelitian	20
Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran	28
Lembar Motivasi Belajar Siswa	30
Gedung dan Ruang	36
Mebelair	36
Alat dan Media	37
Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus	38
Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	40
Motivasi Belajar Siswa Siklus I	47
Peningkatan Motivasi Siswa Pada Siklus I	48
Peningkatan Hasil Belajar Pra Siklus dan Siklus I	49
Tabel Motivasi Belajar Siswa Siklus II	55
Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Siklus I	56
Hasil Belajar Siklus II	58
Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	61
Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	63

DAFTAR GAMBAR

Skema Kerangka Pemikiran	21
Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus I	48
Grafik Peningkatan dan Prosentase Keberhasilan siswa Siklus I	50
Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II	57
Grafik Peningkatan dan Prosentase Keberhasilan siswa Siklus II	59
Grafik Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	62
Grafik Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	63

DAFTAR LAMPIRAN

RPP Siklus 1	68
Lembar Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus	74
Lembar Motivasi Belajar Siswa Siklus 1	75
RPP Siklus 2	76
Lembar Motivasi Belajar Siswa Siklus 2	82
Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus 2	83
Lembar Observasi Pembelajaran Siklus 1 dan 2	84
Foto Kegiatan Pembelajaran	87
Alat – alat pembelajaran	88

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN PKn MELALUI METODE QUANTUM LEARNING PADA SISWA KELAS VI SD IT HIDAYAH KLATEN TAHUN 2012/2013

Suramta, A 54B090001, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 67 halaman

Tujuan penelitian ini adalah mendiskripsikan penggunaan metode *Quantum Learning* untuk meningkatkan motivasi belajar PKn bagi siswa SD IT Hidayah Klaten tahun 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian adalah siswa kelas VI SD IT Hidayah Klaten yang berjumlah 21 siswa. Metode pengumpulan data digunakan metode tes, observasi dan dokumentasi. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi. Teknik triangulasi yang digunakan adalah triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan analisis komperatif berdasarkan hasil observasi dan refleksi tiap siklusnya yaitu membandingkan hasil belajar sebelum tindakan, siklus I dan siklus II. Hasil penelitian adalah ada peningkatan motivasi dan hasil belajar PKn yang dapat dilihat dari meningkatnya indikator motivasi dan hasil belajar PKn meliputi: 1) menunjukkan tekun belajar sebelum tindakan 66,66%, siklus I 95,23%, siklus II 100%, 2) menunjukkan tidak putus asa sebelum tindakan 61,90%, siklus I 80,95%, siklus II 95,23%, 3) menunjukkan minat sebelum tindakan 42,85%, siklus I 71,42%, siklus II 100%, 4) menunjukkan belajar mandiri sebelum tindakan 52,38%, siklus I 71,42%, siklus II 100%, 5) tidak cepat bosan sebelum tindakan 28,57%, siklus I 78,19%, Siklus II 95,23%, 6) berpendapat sebelum tindakan 52,38%, siklus I 76,19%, siklus II 90,47%, 7) Menunjukkan inovatif sebelum tindakan 38,09%, siklus I 47,61%, siklus II 80,95%. peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dari prosentase keberhasilan siswa pada setiap siklusnya yang mencapai KKM (> 70). Hasil belajar sebelum tindakan 76,19% (16 siswa), siklus I 85,75% (18 siswa), siklus II 95,23% (20 siswa). Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penggunaan metode *Quantum Learning* dapat meningkatkan motivasi belajar PKn pada siswa SD IT Hidayah Klaten tahun 2012/2013.

Kata kunci: metode *Quantum Learning*, motivasi, hasil belajar