

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
STRATEGI *TRUE OR FALSE* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1  
SINE KABUPATEN NGAWI TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan Oleh:

**RIZA BENY SETIYAWAN**

**A 5100 90 124**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI  
STRATEGI TRUE OR FALSE PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1  
SINE KABUPATEN NGAWI TAHUN 2012/2013**

Diajukan oleh:

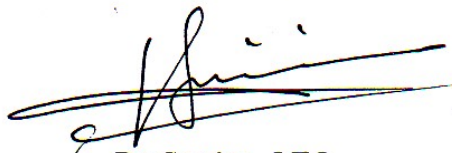
**RIZA BENY SETIYAWAN**

**NIM : A 510 090 124**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



**Dr. Samino , MM**

**Tanggal : 14 Juni 2013**

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI  
TRUE OR FALSE PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 SINE  
KABUPATEN NGAWI TAHUN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**RIZA BENY SETIYAWAN**

**A 510 090 124**

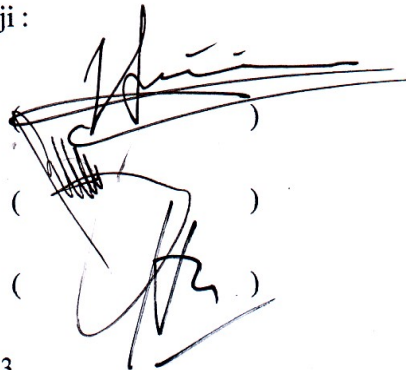
Telah dipertahankan di Dewan Penguji :

Pada tanggal : 10 Juli 2013

Dinyatakan telah memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Samino, MM
2. Drs. Rubino rubiyanto, M.Pd
3. Dra. Sri Hartini, SH. M.Pd



Surakarta, 11 Juli 2013

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Dra. Hj. N. Setyaningsih, M.Si.**

**NIK. 403**

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Mei 2013

Yang menyatakan

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Riza Beny Setiyawan', written over a light gray rectangular background.

**Riza Beny Setiyawan**

**NIM. A 510 090 124**

## **MOTTO**

“Allah SWT tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (Terjemahan Q.S. Al-Baqarah 286)

“Ketahuilah bahwa hidup didunia ini adalah samudra ilmu dan hikmah yang tiada bertepi” (Terjemahan Q.S. Al- Baqarah :26-29)

“Aku Berpikir terus menerus berbulan-bulan dan bertahun tahun, sembilan puluh sembilan kali dan kesimpulannya salah. Untuk yang keseratus aku benar”. (Albert Einstein)

"mulailah bermimpi, mimpikanlah mimpi baru dan berusaha untuk merubah mimpi itu menjadi kenyataan ". (Soichiro Honda)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah SWT, teriring doa dan ungkapan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya sederhana ini kepada :

1. Ayah, Ibu dan keluarga penulis tercinta yang selalu membimbing, dalam doa yang tak pernah putus dan kasih tulusnya menjadikan jiwa dalam hidup ini.
2. Adiku Ferdy Hamid Ramadhan yang menjelma menjadi malaikat kecil yang memberi dukungan semasa kuliah.
3. Spesial buat sosok gadis jelita yang telah memberikan dukungan semangat penulis dikala kerapuhan menghampiri.
4. Semua teman kos derap langkahnya seperti alunan nada yang selalu mengiringi penulis memberi inspirasi menjalani hidup.
5. Teman-teman kelas C PGSD Universitas Muhammadiyah Surakarta Angkatan 2009, yang telah membantu dan memberikan semangat juang yang tinggi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Almamaterku, UMS.

## KATA PENGANTAR



*Assalamualaikum Wr. Wb,*

Dengan segala puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberi kekuatan, ketabahan, kemudahan dalam berfikir untuk menyelesaikan tugas penulisan skripsi dengan judul “PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *TURE OR FALSE* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 SINE KABUPATEN NGAWI TAHUN 2012/2013” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, maka kesulitan maupun hambatan tersebut dapat teratasi. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M. Pd sebagai ketua program S1 PGSD FKIP UMS

3. Bapak Dr. H. Samino, MM. selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan, petunjuk, serta pengarahan dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
4. Bapak Drs. H. Muhroji. SE.M.Si, selaku pembimbing akademik
5. Bapak Suwardi, S.Pd, selaku kepala sekolah dan Ibu Parini, S.Pd, selaku guru kelas IV SD Negeri 1 Sine yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Siswa-siswi kelas IV beserta seluruh keluarga besar SD Negeri 1 Sine yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah memberikan balasan atas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan waktu yang saya miliki, masih banyak kekurangan dalam penulisan penelitian ini. Untuk itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang terkait, perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat menjadi bahan bacaan yang menarik dan mudah dipahami.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*





## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL PENELITIAN .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I      PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II      LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Hakikat Keaktifan.....	8
2. Hakikat Belajar .....	12

	3. Hasil Belajar Matematika .....	13
	4. Strategi <i>True or False</i> (Benar atau Salah) .....	16
	a. Pengertian strategi <i>True or False</i> .....	16
	b. Langkah-langkah strategi <i>True or False</i> .....	17
	B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	19
	C. Kerangka Berfikir .....	21
	D. Hipotesis Tindakan .....	23
BAB III	METODE PENELITIAN .....	25
	A. Setting Penelitian .....	25
	1. Tempat Penelitian.....	25
	2. Waktu Penelitian.....	25
	B. Jenis Penelitian .....	26
	C. Subjek Penelitian .....	28
	D. Prosedur Penelitian .....	28
	E. Data dan Sumber Data .....	34
	F. Teknik Pengumpulan Data .....	37
	G. Instrumen Penelitian .....	39
	H. Validitas Data .....	40
	I. Tehnik Analisis Data .....	41
	J. Indikator Pencapaian .....	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	44
	A. Profil SD Negeri 1 Sine .....	44
	B. Deskripsi Kondisi Awal.....	45

	C. Deskripsi Pelaksanaan Tiap Siklus .....	49
	D. Hasil Penelitian .....	72
	E. Pembahasan Hasil Belajar .....	78
BAB V	PENUTUP .....	83
	A. Simpulan .....	83
	B. Implikasi .....	84
	C. Saran .....	84
	DAFTAR PUSTAKA .....	87
	LAMPIRAN.....	90

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Penelitian ..... 20
Tabel 3.1	Perincian Waktu Penelitian ..... 26
Tabel 4.1	Observasi Keaktifan Belajar Siswa Pada Pra Siklus ..... 47
Table 4.2	Daftar Nilai Siswa Pada Pra Siklus ..... 49
Tabel 4.3	Observasi Keaktifan Belajar Siswa Pada Siklus I ..... 58
Tabel 4.4	Daftar Nilai Siswa Pada Siklus I ..... 60
Tabel 4.5	Observasi Keaktifan Belajar Siswa Pada Siklus II ..... 69
Tabel 4.6	Daftar Nilai Siswa Pada Siklus II ..... 71
Tabel 4.7	Data Peningkatan Siswa Sebelum dan Sesudah Tindakan ..... 73
Tabel 4.8	Nilai Hasil Belajar Matematika Dengan Penerapan Strategi <i>True or False</i> Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sine ..... 74
Tabel 4.9	Rekapitulasi Tingkat Minat Belajar Siswa ..... 75
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa yang Mencapai KKM ..... 76

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Sistematika Kerangka pemikiran ..... 23
Gambar 3.1	Siklus PTK..... 29
Grafik 4.1	Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika Melalui Strategi <i>True or False</i> ..... 75
Gambar 4.1	Diagram Peningkatan Keaktifan belajar Matematika Melalui Strategi <i>True or False</i> ..... 76
Grafik 4.2	Peningkatan Hasil Belajar Siswa..... 77
Gambar 4.1	Diagram Peningkatan Hasil Belajar..... 77

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Riset .....	91
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Dialog Awal .....	92
Lampiran 3 Lembar Observasi komponen Siswa.....	94
Lampiran 4 Lembar Observasi komponen Guru Pra siklus .....	96
Lampiran 5 Daftar Nama Siswa SD Negeri 1 Sine .....	98
Lampiran 6 Observasi Pra Siklus .....	99
Lampiran 7 Lembar Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Pra Siklus .....	104
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	106
Lampiran 9 Materi Siklus I .....	114
Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I.....	116
Lampiran 11 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II .....	117
Lampiran 12 Soal Evaluasi Strategi <i>True or False</i> Siklus I.....	118
Lampiran 13 Kunci Jawaban Strategi <i>True or False</i> Siklus I.....	119
Lampiran 14 Observasi Siklus I .....	120
Lampiran 15 Lembar Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Siklus I .....	125
Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	127
Lampiran 17 Materi Siklus II .....	135
Lampiran 18 Lembar Kerja Siswa Pertemuan I .....	136
Lampiran 19 Lembar Kerja Siswa Pertemuan II.....	137
Lampiran 20 Soal Evaluasi <i>True or False</i> Siklus II pertemuan I.....	138
Lampiran 21 Soal Evaluasi <i>True or False</i> siklus II Pertemuan II.....	139

Lampiran 22	Kunci Jawaban Evaluasi .....	140
Lampiran 23	Observasi Siklus II.....	141
Lampiran 24	Lembar Pengamatan Keaktifan Belajar Siswa Siklus II.....	146
Lampiran 25	Dokumentasi .....	148
Lampiran 26	Surat Keterangan Riset .....	159
Lampiran 26	Jadwal Bimbingan .....	160

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI *TRUE OR FALSE* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 SINE KABUPATEN NGAWI TAHUN 2012/2013**

Riza Beny Setiyawan, A510090124, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2013, 160 halaman.

Tujuan khusus Penelitian Tindakan Kelas ini yaitu untuk meningkatkan keaktifan belajar matematika melalui strategi pembelajaran *True or False* pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Sine Kabupaten Ngawi tahun ajaran 2012/ 2013. Penelitian ini termasuk dalam penelitian tindakan kelas ( PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Sine yang berjumlah 18 siswa. Subjek pelaksanaan tindakan adalah peneliti dibantu oleh guru kelas. Objek pelaksanaan tindakan adalah keaktifan belajar siswa dengan menggunakan strategi *True or False*. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Metode pengumpulan data melalui metode observasi, catatan lapangan, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data interaktif, dengan menggunakan metode alur yaitu terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah menunjukkan adanya sebuah peningkatan keaktifan siswa dalam belajar matematika melalui strategi pembelajaran *True or False*. Hal ini dapat dilihat dari : 1) Keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan pada prasiklus 11,11%, siklus I 50%, siklus II 83,33%, 2) Keaktifan siswa menjawab pertanyaan prasiklus 33,88 %, siklus I 83,33%, siklus II 100%, 3) Keaktifan siswa mengemukakan alasan sebelum tindakan 22,22 %, siklus I 55,55%, siklus II 83,33 %. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *True or False* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan keaktifan siswa.

Kata kunci: Keaktifan siswa; *True or False*; Matematika.