

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN KETERAMPILAN BERHITUNG
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BATANG NAPIER
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SDN 03 REJOSARI KUDUS**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

DEASY ARIANI

A 510 090 218

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
PENINGKATAN MOTIVASI DAN KETERAMPILAN BERHITUNG
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BATANG NAPIER
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SDN 03 REJOSARI KUDUS

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DEASY ARIANI

A 510 090 218

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Surakarta, 18 Juni 2013

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Samino', with a long horizontal flourish underneath.

Dr. Samino, M.M

NIK: 501

PENGESAHAN
PENINGKATAN MOTIVASI DAN KETERAMPILAN BERHITUNG
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BATANG NAPIER
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
KELAS IV SDN 03 REJOSARI KUDUS

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DEASY ARIANI

A 510 090 218

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 18 Juni 2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Samino, M.M
2. Drs. Suwarno, M.Pd
3. Drs. Rubino, M.Pd

Surakarta 18 Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

Dra. Ning Setvaningsih, M. Si,
NIK. 403

PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **DEASY ARIANI**
NIM : **A 510 090 218**
Jurusan : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**
Judul Skripsi : **“PENINGKATAN MOTIVASI DAN KETERAMPILAN
BERHITUNG MELALUI PENGGUNAAN MEDIA
BATANG NAPIER DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA KELAS IV SDN 03 REJOSARI
KUDUS”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 18 Juni 2013

Yang membuat Pernyataan



DEASY ARIANI

NIM. A 510 090 218

MOTTO

“Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil,
kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik”

(Evelyn Underhill)

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari
betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”

(Thomas Alva Edison)

PERSEMBAHAN

Setiap kata dalam karya ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, ayah dan ibu tercinta. Dengan segala hormat dan baktiku, terima kasih atas kasih sayang, do'a dan dorongan semangat serta materi yang kalian berikan untukku selama ini. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan kepada ayah dan ibu, Amin.
2. Kakakku tercinta (Agus).
3. Adikku tercinta (Irma).
4. Sahabat-sahabatku Ayuk, Novia, Atik, Priyo, Miko, terimakasih sudah selalu setia menemani, memberikan semangat dan membantu aku disaat aku membutuhkan.
5. Penghuni kos "Teratai Putri" Lewung (Santi), Pepi (shefi), Kodok (Iyka), Deplok (Devi), Didin (Bunga), Kunyil (Ahlam) dan penghuni kos yang lainnya, terimakasih sudah menjadi keluarga baruku selama kuliah.
6. Teman-teman PGSD UMS 2009, khususnya kelas E. Dengan hadirnya kalian semua ku temukan rasa kebersamaan, pengalaman baru, banyak kenangan bersama kalian dan telah memberikan dukungan demi meraih cita-cita.
7. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Berhitung Melalui Penggunaan Media Batang *Napier* Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV SDN 03 Rejosari Kudus”

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta

3. Bapak Drs. Samino, M. M, Dosen pembimbing yang selama ini dengan kebaikan hati selalu meluangkan waktu disela-sela istirahatnya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Drs. H. Muhroji, S.E, M.Si., Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
5. Dosen-dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
6. Bapak Kustoro, S.Pd., Kepala SD Negeri 03 Rejosari beserta staf-stafnya yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Kedua orang tuaku, ayah dan ibu tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, do'a dan dorongan semangat serta materi yang kalian berikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 7 Februari 2013

Penulis

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI DAN KETERAMPILAN BERHITUNG MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BATANG NAPIER DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SDN 03 REJOSARI KUDUS

Deasy Ariani, A510090218, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 91 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan keterampilan berhitung melalui penggunaan media batang napier dalam pembelajaran matematika kelas IV SDN 03 Rejosari Kudus. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri 03 Rejosari yang berjumlah 12 siswa. Prosedur penelitian meliputi dialog awal, identifikasi siswa, perencanaan solusi masalah, perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi, evaluasi, dan penyimpulan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis interaktif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi dan keterampilan berhitung melalui penggunaan media batang napier pembelajaran matematika yang terlihat dalam 4 indikator; yaitu kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran, antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran, keterampilan berhitung siswa, siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM. Indikator kesiapan siswa meningkat dari siklus I 75% menjadi 83,33% di siklus II. Indikator antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran dari siklus I 66,67% menjadi 75% di siklus II. Indikator keterampilan berhitung siswa dari siklus I 66,67% menjadi 83,33% di siklus II. Sedangkan indikator siswa yang mendapat nilai lebih dari KKM di siklus I 58,33% menjadi 83,33% di siklus II.

Kata kunci: *motivasi, keterampilan, media, batang napier.*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Teori	7
1. Motivasi dan Keterampilan Berhitung.....	7
a. Motivasi	7
1) Pengertian Motivasi.....	7

2) Jenis-jenis Utama Motivasi	9
3) Sifat dan Fungsi Motivasi.....	10
4) Tujuan Motivasi	11
5) Bentuk-bentuk Motivasi	12
6) Tiga Komponen Utama Motivasi	16
7) Strategi untuk Memotivasi Siswa dan Membangun Komunitas Belajar yang Produktif	16
8) Aspek-aspek yang dapat dijadikan indikator dalam meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran	16
b. Keterampilan Berhitung	17
1) Pengertian Keterampilan	17
2) Tiga Faktor Penting dalam Penguasaan Keterampilan untuk Belajar	18
3) Tujuan Keterampilan	20
4) Aspek-aspek yang dapat dijadikan indikator siswa dalam keterampilan	20
2. Pembelajaran dengan Menggunakan Media Batang Napier	21
a. Belajar	21
b. Pembelajaran	22
c. Matematika.....	23
d. Pembelajaran Matematika.....	25
e. Media.....	26
f. Batang Napier.....	27
g. Konstruksi Batang Napier	28
h. Penggunaan Media Batang Napier dalam Berhitung	28
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	31

C. Kerangka Pemikiran	34
D. Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Setting Penelitian	38
1. Tempat Penelitian	38
2. Waktu penelitian	38
B. Subyek Penelitian	39
C. Prosedur Penelitian	39
1. Rancangan Siklus I	42
a. Perencanaan Tindakan (<i>planning</i>).....	42
b. Tindakan (<i>Action</i>).....	43
c. Observasi (<i>Observation</i>)	43
d. Refleksi (<i>Reflection</i>).....	44
2. Rancangan Siklus II.....	44
a. Perencanaan Tindakan (<i>planning</i>).....	44
b. Tindakan (<i>Action</i>).....	45
c. Observasi (<i>Observation</i>)	45
d. Refleksi (<i>Reflection</i>).....	45
D. Jenis Dan Sumber Data	46
E. Instrumen Penelitian	47
F. Metode Pengumpulan Data	48
1. Metode Pokok	48
2. Metode Bantu.....	49
G. Keabsahan Data	50
H. Teknik Analisis Data	51

I. Indikator Pencapaian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Profil Tempat Penelitian.....	53
B. Kondisi Awal.....	58
C. Pelaksanaan Masing-masing Siklus	60
1. Siklus I.....	60
a. Perencanaan Siklus I.....	60
b. Pelaksanaan Siklus I.....	62
c. Observasi Siklus I.....	62
d. Refleksi Siklus I.....	66
2. Siklus II.....	68
a. Perencanaan Siklus II.....	68
b. Pelaksanaan Siklus II.....	71
c. Observasi Siklus II.....	71
d. Refleksi Siklus II.....	75
D. Hasil Penelitian.....	77
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
BAB V PENUTUP.....	86
A. Simpulan.....	86
B. Implikasi	87
C. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Perbandingan Hasil Penelitian Yang Relevan	33
3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	39
4.1	Daftar Siswa SD Negeri 03 Rejosari.....	54
4.2	Data Guru dan Karyawan SD Negeri 03 Rejosari	55
4.3	Nilai Siswa Sebelum Tindakan	59
4.4	Nilai Siswa Pada Siklus I.....	68
4.5	Nilai Siswa Pada Siklus II	76
4.6	Perbandingan Rekapitulasi Nilai Motivasi dan Keterampilan Berhitung Melalui Penggunaan Media Batang Napier Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	80
4.7	Data Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Berhitung Melalui Penggunaan Media Batang Napier Kelas IV	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur Kerangka Pemikiran Tindakan Kelas	36
3.1 Siklus Penelitian Tindakan	41
4.1 Grafik Peningkatan Motivasi dan Keterampilan Berhitung melalui Penggunaan Media Batang Napier Kelas IV	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Mohon Ijin Riset	92
Lampiran 2	Wawancara Untuk Guru Kelas.....	93
Lampiran 3	Wawancara Untuk Siswa	95
Lampiran 4	Lembar Observasi Pra Siklus	97
Lampiran 5	Hasil Belajar Pra Siklus Siswa.....	105
Lampiran 6	Lembar Soal Pre Test	106
Lampiran 7	Materi Ajar	107
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	111
Lampiran 9	Lembar Kegiatan Siswa (Siklus I)	120
Lampiran 10	Lembar Soal Test (Siklus I)	124
Lampiran 11	Lembar Observasi Siklus I.....	128
Lampiran 12	Lembar Motivasi dan Keterampilan Berhitung Siklus I	136
Lampiran 13	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	137
Lampiran 14	Lembar Kegiatan Siswa (Siklus II)	145
Lampiran 15	Lembar Soal Test (Siklus II)	149
Lampiran 16	Lembar Observasi Siklus II.....	156
Lampiran 17	Lembar Motivasi dan Keterampilan Berhitung Siklus II.....	164
Lampiran 18	Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV	165
Lampiran 19	Dokumentasi	166
Lampiran 20	Surat Keterangan	169