

**PENINGKATAN MINAT MENGARANG NARASI PADA
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN MEDIA
TEKS WAWANCARA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KURIPAN
KECAMATAN PURWODADI KABUPATEN GROBOGAN**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

ALFINA ULIN NUR

A 510 090 042

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

PENINGKATAN MINAT MENGARANG NARASI PADA

MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN MEDIA

TEKS WAWANCARA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KURIPAN

KECAMATAN PURWODADI KABUPATEN GROBOGAN

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ALFINA ULIN NUR

A 510 090 042

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing


Sri Hartini, M. Pd

PENGESAHAN

PENINGKATAN MINAT MENGARANG NARASI PADA

MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN MEDIA

TEKS WAWANCARA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KURIPAN

KECAMATAN PURWODADI KABUPATEN GROBOGAN

Dipersiapkan dan disusun oleh:

ALFINA ULIN NUR

A 510 090 042

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 7 Juni 2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd**
2. **Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd**
3. **Dra. Risminawati, M.Pd**

()
()
()

Surakarta, Juni 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Dra. N. Setyaningsih, M.Si.

NIK. 403



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ALFINA ULIN NUR

NIM : A510 090 042

Jurusan : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

Judul Skripsi: **“PENINGKATAN MINAT MENGARANG NARASI
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
MENGUNAKAN MEDIA TEKS WAWANCARA
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KURIPAN
KECAMATAN PURWODADI KABUPATEN
GROBOGAN”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Mei 2013
Yang membuat Pernyataan

ALFINA ULIN NUR
A 510 090 042

MOTTO

“...Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan (nasib) suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar Ra'd : 11)

“Sakit dalam perjuangan itu hanya sementara. Bisa jadi Anda rasakan dalam semenit, sejam, sehari, atau setahun. Namun jika menyerah, rasa sakit itu akan terasa selamanya” (Lance Armstrong, Mantan Atlet Balap Sepeda AS)

Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit kembali setiap kali kita jatuh. (Confusius)

Senyuman merupakan hal kecil yang dapat membuat hidup ini menjadi lebih mudah.

Waktu terbaik untuk berbahagia adalah sekarang. Tempat terbaik untuk berbahagia adalah di sini. Dan cara terbaik untuk berbahagia adalah membahagiakan orang lain.

PERSEMBAHAN

Dengan rasa sangat bersyukur kehadiran Allah SWT, kupersembahkan karya kecilku ini, untuk orang-orang yang aku cintai, yang memberi hidup ini lebih berarti : Setiap kata dari karya ini, kupersembahkan kepada :

1. Kedua orangtuaku tercinta, ayah dan ibu yang selalu mendo'akan aku sepanjang hidupku beliau yang telah memberikan semangat, bimbingan, kasih sayang, perjuangan, pengorbanan, keikhlasannya yang sangat luar biasa
2. Untuk Nugroho dan teman-teman seperjuangan (Tiwi, Febri, Adi, Maya, Ayuk, dan teman – teman yang lain) yang selalu memberi inspirasi dan solusi disetiap cobaan yang menghadang dan menemaniku dalam suka maupun duka. Semoga Kebersamaan yang kita jalin selama 4 tahun ini tetap terjalin meskipun kita sudah tidak bersama lagi.
3. Teman-teman di kost Gamersi : Wiwik, Dwi, Agil, Septi, Hani, Riska dan juga adek – adek kosku yang tidak bisa ku sebut satu – satu. Semoga kebersamaan kita di kos gamersi menjadi momen yang tak akan pernah dilupakan.
4. Serta pihak – pihak lain yang tak bisa ku sebut satu per satu terimakasih untuk semuanya.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENINGKATAN MINAT MENGARANG NARASI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN MEDIA TEKS WAWANCARA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KURIPAN KECAMATAN PURWODADI KABUPATEN GROBOGAN”**.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

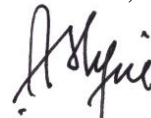
Seiring dengan selesainya skripsi ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Sri Hartini, M.Pd., selaku dosen Pembimbing, meskipun capek, lelah dan banyak pekerjaan dan tugas lain tetapi meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd., selaku dosen Pembimbing Akademik Sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
4. Dosen FKIP PGSD UMS, terimakasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
5. Bapak Soegijanto, S. Pd, selaku kepala SD Negeri 1 Kuripan yang telah berkenan memberikan izin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bu Edy Prihastoeti, S. Pd selaku guru kelas V SD Negeri 1 Kuripan, serta mbak Diana yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis dalam menggapai cita-cita.
8. Seluruh pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa penulis sebut satu per satu..

Penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2013



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II A. KAJIAN TEORI	
1. Pengertian Mengarang Narasi.....	8
2. Tujuan Mengarang.....	10

3. Mengarang Narasi	11
a.Ciri-ciri Karangan Narasi	13
b. Pola Pengembangan Narasi.....	14
4. Indikator Minat Mengarang	16
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Mengarang..	16
B. Wawancara Sebagai Media Menulis.....	17
C. Hasil Penelitian yang Relevan	19
D. Kerangka Berpikir	21
E. Hipotesis.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Subjek Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian	27
E. Sumber dan Jenis Data.....	33
F. Metode Pengumpulan Data	34
G. Instrumen Penelitian	36
H. Validitas Data	37
I. Teknik Analisis Data.....	38
J. Indikator Pencapaian.....	40
BAB IV Hasil dan Pembahasan Penelitian	
A. Deskripsi Latar Penelitian	41
B. Kondisi Awal.....	44

C. Perencanaan Tindakan Penelitian	48
D. Pelaksanaan Tindakan Penelitian	48
E. Pembahasan	73
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi	77
C. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	81

\

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	20
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	26
4.1 Keadaan Gedung	42
4.2 Daftar Nama Guru SD N 1 Kuripan.....	43
4.3 Daftar Jumlah Siswa.....	44
4.4 Indikator Minat Mengarang Bahasa Indonesia Siswa Pra Siklus.....	45
4.5 Daftar Nilai Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Pra Siklus.....	47
4.6 Indikator Minat Mengarang Bahasa Indonesia Siswa Siklus I	55
4.7 Daftar Nilai Bahasa Indonesia Siswa Kelas V	57
4.8 Indikator Minat Mengarang Bahasa Indonesia Siswa Siklus II.....	67
4.9 Daftar Nilai Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Siklus II.....	69
4.10 Daftar Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	72
4.11 Data Perbandingan Indikator Minat Mengarang Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	73
4.12 Data Perbandingan Hasil Mengarang Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir21
3.1 Prosedur PTK31
4.1 Indikator Minat Mengarang Bahasa Indonesi Pra Siklus.....	46
4.2 Daftar Nilai Bahasa Indonesia Pra Siklus.....	48
4.3 Indikator Minat Mengarang Bahasa Indonesia Siklus I56
4.4 Daftar Nilai Bahasa Indonesia Siklus I.....	58
4.5 Indikator Minat Mengarang Bahasa Indonesia Siklus II.....	68
4.6 Daftar Nilai Bahasa Indonesia Siklus II.....	70
4.7 Perbandingan Minat Belajar Bahasa Indonesia.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Surat Ijin Riset	81
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	82
Lampiran 3	Daftar nama siswa kelas V SD 1 Kuripan.....	83
Lampiran 4	Pedoman wawancara terhadap guru.....	84
Lampiran 5	Pedoman Observasi Prasiklus	86
Lampiran 6	Daftar Nilai Bahasa Indonesia Prasiklus.....	89
Lampiran 7	Tabel Indikator Minat mengarang Prasiklus.....	91
Lampiran 8	RPP Siklus 1.....	95
Lampiran 9	Pedoman Observasi siklus 1	106
Lampiran 10	Daftar Nilai Bahasa Indonesia Siklus 1	109
Lampiran 11	Tabel Aspek Mengarang Siklus 1	111
Lampiran 12	RPP Siklus 2.....	115
Lampiran 13	Pedoman Observasi siklus 2	126
Lampiran 14	Tabel Nilai Siswa Siklus 2	129
Lampiran 15	Tabel Indikator Siklus 2.....	131
Lampiran 16	Dokumentasi Foto	135

**PENINGKATAN MINAT MENGARANG NARASI PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN MEDIA TEKS
WAWANCARA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 KURIPAN
KECAMATAN PURWODADI KABUPATEN GROBOGAN**

Alfina Ulin Nur, A510090042, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 79 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengarang narasi siswa melalui media Teks Wawancara pada pelajaran Bahasa Indonesia yang berdampak pada hasil karangan siswa kelas V SD Negeri 1 Kuripan Purwodadi. Jenis penelitian ini adalah PTK. Subyek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 1 Kuripan Purwodadi yang berjumlah 27 siswa yang terdiri dari 17 siswa laki – laki, dan 10 siswa perempuan. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data bersifat kualitatif meliputi tiga unsur yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat mengarang siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia yang berdampak pada hasil karangan siswa. Peningkatan minat tersebut terlihat dalam 3 indikator yaitu merasa senang dalam menerima pelajaran, ikut berpartisipasi (memberikan tanggapan) , kemauan atau keinginan siswa dalam mengarang. Merasa senang dalam menerima pelajaran pada pra siklus sebanyak 36,296%, Siklus I sebesar 71,85 %, dan Siklus II sebesar 85,93 %. ikut berpartisipasi (memberikan tanggapan) yaitu pada pra siklus sebesar 49,63%. Siklus I sebesar 67, 41%, dan Siklus II sebanyak 22 siswa atau sebesar 80,74%. Kemauan atau keinginan siswa dalam mengarang yaitu pada pra siklus sebesar 54,81%, Siklus I sebesar 67,41%, dan Siklus II sebesar 79,26%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa media pembelajaran Teks Wawancara dapat meningkatkan kemampuan mengarang siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri Kuripan 1 Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci: Media Pembelajaran Teks Wawancara, kemampuan mengarang narasi siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia yang berdampak pada hasil karangan.