

**PENGGUNAAN METODE *THE LEARNING CELL* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGRI JRAKAH II
KECAMATAN SELO KABUPATEN
BOYOLALITAHUN AJARAN
2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Mencapai Drajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh:

AMBAR WAHYUNING TYAS

A 510 090 205

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENGGUNAAN METODE *THE LEARNING CELL* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGRI JRAKAH II
KECAMATAN SELO KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN AJARAN
2012/2013**

Disusun oleh :

AMBAR WAHYUNING TYAS

A510 090 205

**Di Setujui Untuk Dipertahankan di Hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1**

Mengetahui :

Pembimbing,


Dra. Sri Hartati, M. Pd.

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGUNAAN METODE *THE LEARNING CELL* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGRI JRAKAH II
KECAMATAN SELO KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN AJARAN
2012/2013**

Yang Diperiapkan dan Disusun Oleh :

AMBAR WAHYUNING TYAS

A510 090 205

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

Di Nyatakan Telah Memenuhi Syarat,

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Sri Hartini, M. Pd.

2. Dr. Samino, M.Pd.

3. Dra. Risminawati, M.Pd.

(
(
(

Surakarta,

**Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Dekan,



Dr. Nings Setyaningsih, M.Si.

NIK. 403

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara penulis diacukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Juni 2013

Peneliti



Ambar Wahyuning Tyas

A 510 090 205

MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Terjemahan QS. Al Insyirah: 6-8)

Masalah-masalah adalah buatan manusia, maka dari itu dapat diatasi oleh manusia. Tidak ada masalah dalam takdir manusia yang tidak terjangkau oleh manusia.

(John F. Knnedy)

”Dan janganlah kita bangga dengan keberhasilan yang telah kita raih dengan berlebihan karena akan mengubah niat kita kepada Allah”.

(Terjemahan HR. Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, Dia yang memiliki seluruh jiwa, dan karena rahmat serta karunia-Nyalah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibuku tercinta, terima kasih atas doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan setiap saat setiap waktu, pengorbanan yang tiada lekang, rangkaian tasbih dalam doa-doa malam yang tiada henti, semoga Allah SWT meridhoi setiap tetesan butir-butir keringatmu dan terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanmu ini.
2. Adikku yang tercinta “Bagas Kuncoro Aji dan Nindya Nava Hapsari” terima kasih atas doa, dukungan dan pengorbanannya selama ini.
3. PGSD UMS angkatan 2009, khususnya kelas D. bersama kalian kutemukan pengalaman baru, kebersamaan, rasa kekeluargaan yang berarti dan semangat baru demi meraih impian.
4. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, serta sholawat senantiasa tercurah kepada nabi junjungan umat, Rasullallah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Penggunaan Metode *The Learning Cell* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Jarakah II Kecamatan Selo Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013.” Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mencapai derajat sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Dra. Ning Setyaningsih, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izinnya kepada penulis dalam melakukan penelitian.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd.,Ketua Program Studi PGSD.
3. Ibu Dra. Sri Hartini, M. Pd., Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD, yang telah mendidik dan memberikan ilmunya selama ini. Semoga menjadi bekal yang bermanfaat bagi penulis di masa yang akan datang.

5. Bapak Suwanto S. Pd. Kepala sekolah SD Negeri Jrasah II dan bapak Dwi Raharjo A, Ma., selaku guru kelas IV, yang telah berkenan memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Seluruh keluarga besar SD Negri Jrasah II yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
7. Kedua orang tua dan keluargaku yang telah memberikan doa, dukungan, dan pengorbanannya.
8. AD 6991 GM yang selalu mengantarku kemanapun aku hendak pergi. Thank's.
9. Sobat-sobatku tercinta "Lia, Windy, Widi, Arni, Mba Dedeh, Miko, Priyo, dan Mas Hartono ". yang telah memberikan dukungan, kalian telah menemaniku dalam perjuanganku selama ini, dan motivasinya.(*best friend forever*).
10. Teman-temanku PGSD khususnya kelas D angkatan 2009, bersama kalian kutemukan pengalaman baru, kebersamaan, rasa kekeluargaan yang berarti dan semangat baru demi meraih impian.
11. Dan semua pihak yang telah mendukung penulis selama ini, dan terutama dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Dalam menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahan, maka dari itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan. Semoga penyusunan karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 20 Juni 2013



Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Mata Pelajaran IPA	7

1. Pengertian Mata Pelajaran IPA	7
2. Tujuan Pembelajaran IPA di SD	8
3. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD	9
B. Motivasi Belajar	10
1. Pengertian Motivasi	10
2. Pengertian Motivasi Belajar	11
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	12
4. Teori Motivasi Belajar	24
5. Fungsi Motivasi Belajar	24
6. Indikator Motivasi Belajar	26
7. Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar	27
C. Model Pembelajaran The learning Cell	28
1. Pengertian Model Pembelajaran The Learning Cell	28
2. Langkah-langkah Pembelajaran	29
3. Kelebihan dan Kekurangan Model The Learning Cell	30
D. Kajian Penelitian yang Relevan	31
E. Kerangka Berpikir	32
F. Hipotesis Tindakan	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu	37
C. Subjek Penelitian	38
D. Prosedur Penelitian	38

E. Metode Pengumpulan Data	42
F. Instrument Penelitian	44
G. Validitas Data.....	45
H. Tehnik Analisis Data.....	47
I. Indikator Pencapaian.....	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SD Negeri Jrasah II.....	49
1. Letak Geografis.....	49
2. Profil SD Negeri Jrasah II.....	49
3. Visi dan Misi Sekolah.....	51
4. Keadaan Siswa	51
5. Daftar Kepegawaian SD Negeri Jrasah II.....	52
B. Deskripsi Kondisi Awal	53
C. Analisis Pencarian Fakta.....	56
D. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	57
1. Siklus I	57
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus I.....	57
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I	58
c. Hasil Observasi Tindakan Kelas Siklus I.....	59
d. Refleksi Terhadap Tindakan Kelas Siklus I.....	64
2. Siklus II.....	65
a. Perencanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	65
b. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II.....	66

c. Hasil Observasi Tindakan Kelas Siklus II	68
d. Refleksi Terhadap Tindakan Kelas Siklus II	71
E. Pembahasan.....	72
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu dan Jenis Kegiatan penelitian	37
Table 4.1 Jumlah Siswa Tiap Kelas	52
Table 4.2 Data Kepegawean SD Negeri Jrasah II	52
Table 4.3 Hasil Pengukuran Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus	55
Table 4.4 Motivasi Belajar Siklus I.....	60
Table 4.5 Motivasi Belajar Siklus II	68
Table 4.6 Motivasi Belajar Tiap Siklus.....	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.2 Proses Penelitian Tindakan	39
Gambar 4.1 Grafik Motivasi Belajar Pra Siklus	55
Gambar 4.2 Grafik Motivasi Belajar Siklus I	61
Gambar 4.3 Grafik Motivasi Belajar Siklus II	69
Gambar 4.4 Grafik Motivasi Belajar Dalam Indikator Pada Setiap Siklus	74
Gambar 4.5 Grafik Motivasi Belajar Pada Setiap Siklus	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas IV SD N Jrakah II	85
Lampiran 2 Wawancara Untuk Guru Kelas	86
Lampiran 3 Tanggapan Guru Setelah Penelitian	87
Lampiran 4 Wawancara Untuk Siswa	88
Lampiran 5 Catatan Lapangan	89
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	91
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	104
Lampiran 8 Pedoman Observasi Pra Siklus	116
Lampiran 9 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I	119
Lampiran 10 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II	122
Lampiran 11 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I	125
Lampiran 12 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II.....	128
Lampiran 13Dokumentasi Penelitian.....	131
Lampiran 14Pedoman Wawancara Terhadap Siswa.....	133
Lampiran 15 Daftar Motivasi Pra Siklus	135
Lampiran 16 Daftar Motivasi Siklus I Pertemuan I.....	137
Lampiran 17Daftar Motivasi Siklus I Pertemuan II.....	138
Lampiran 18 Daftar Motivasi Siklus II Pertemuan I.....	140
Lampiran 19 Daftar Motivasi Siklus II Pertemuan II	141
Lampiran 20Surat Permohonan Ijin Riset.....	143
Lampiran 21 Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi	134
Lampiran 22 Surat Bimbingan Skripsi	144

ABSTRAK

**PENGUNAAN METODE *THE LEARNING CELL* UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR NEGERI JRAKAH II
KECAMATAN SELO KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN AJARAN
2012/2013**

Ambar Wahyuning Tyas, A.510090205. Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar IPA melalui metode *the learning cell* pada siswa kelas IV SD Negeri Jrasah II Kecamatan Selo Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Masing-masing siklus ini terdapat 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru sebagai pelaku tindakan dan siswa kelas IV SD Negeri Jrasah II selaku subjek yang dikenai tindakan. Dalam penelitian tersebut teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif, yang salah satu modelnya adalah teknik analisis interaktif. Analisis data ini terdiri dari 3 komponen yakni reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil penelitian pada pra siklus motivasi belajar sebesar 41,22%. Kemudian setelah diterapkan dengan menggunakan metode *the learning cell* pada siklus I Motivasi belajar meningkat sebesar 64,03 dan pada siklus II sebesar 82,45%. Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *the learning cell* dapat meningkatkan motivasi belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri Jrasah II Kecamatan Selo Kabupaten Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci: Metode, *The learning cell*, motivasi, belajar