

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Cahyani,I dan Iyos Ana R. 2007. *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Bandung : UPI PRESS.
- Rubiyanto, R. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. FKIP UMS.
- Sri Kamulyan, M dan Risminawati. *Model-Model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar*. FKIP UMS.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabete.
- Suparno dan Moh.Yunus. 2008. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Chaerunnisa, Maruto S. 2012. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Penerapan Strategi Guided Note Taking Untuk Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Godang Baru, Sragen*. Skripsi Sarjana Pendidikan FKIP UMS.
- Dwi Kusumawati D. 2011. *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Metode Example Non Examples Pada Siswa Kelas V SD Negeri 01 Sentono Kecamatan Karangdowo Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi Sarjana Pendidikan FIP UMS.
- Siti Zulaikhoh. 2009. *Penerapan Metode Field Trip Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas X-1 SMA N 1 Ngemplak Kabupaten boyolali Tahun Ajran 2009/2010*. Skripsi: UMS.
- Suharti Ning. 2012. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Deskriptif Melalui Sugesti-Imajinasi Dengan Media Tembang Macapat Pada Siswa Kelas V SD Negeri Karanganyar 2 Sambungmacan Sragen Tahun 2011/2012*. Skripsi Sarjana Pendidikan FKIP UMS.
- <http://batrasiaku.blogspot.com/2009/04/pengertian-menulis.html?=1>
- <http://juprimalino.blogspot.com/2012/02/macam-macam-tulisan-jenis-tulisan.html>
- <http://pembelajaranmenulis.blogspot.com/>
- <http://www.sarjanaku.com/2012/09/karangan-deskripsi-pengertian-dan-ciri.html>

<http://proskripsi.blogspot.com/2012/05/karakteristik-karangan-deskripsi.html>

<http://www.anneahira.com/karangan-bahasa-indonesia.htm>

<http://situsku.biz/2013/02/metode-pembelajaran-examples-non-examples.html.com>

<http://situsku.biz/2013/02/metode-pembelajaran-examples-non-examples.html.com>