

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL KOSAKATA MELALUI
STRATEGI WORD SQUARE PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS IV SD NEGERI PAJANG I
KECAMATAN LAWEYAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



KUSINDARTO SETYO NUGROHO

A.510090234

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

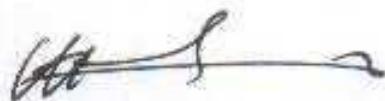
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL KOSAKATA MELALUI
STRATEGI WORD SQUARE PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS IV SD NEGERI PAJANG I
KECAMATAN LAWESYAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013

PERSETUJUAN

Diajukan Oleh:
KUSINDARTO SETYO NUGROHO
A.510090234

Telah disetujui oleh:

Pembimbing:



Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd

Tanggal : 6 Juni 2013

PENGESAHAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL KOSAKATA MELALUI
STRATEGI WORD SQUARE PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS IV SD NEGERI PAJANG I
KECAMATAN LAWETAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012 / 2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

KUSINDARTO SETYO NUGROHO

A.510090234

Telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

Pada tanggal 11 Juni 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd.
2. Dr. H. Samino, M.M.
3. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, S.H, M.Pd.



Surakarta, 11 Juni 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



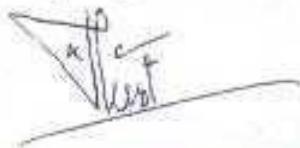
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 24 Mei 2013

Yang Menyatakan



KUSINDARTO SETYO NUGROHO

NIM. A.510090234

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

“ Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan sukses “

(Terjemahan H.R Imam Bukhori)

“Sebetulnya hidup ini sangat sederhana, tetapi kita merumitkannya dengan rencana yang tidak kita laksanakan, dengan janji yang tidak kita penuhi, dengan kewajiban yang kita lalaikan, dan dengan larangan yang kita langgar”

(Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Pertama-tama penulis panjatkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan terselesaiannya skripsi ini peneliti haturkan persembahan kepada :

Ayah dan Ibu Tercinta

Beliaulah yang telah membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang dan do'a serta pengorbanan. Mudah-mudahan Allah SWT membalas semua kebaikan serta ketulusannya..

Kakakku Tersayang

Terimakasih atas semua doa, bantuan dan motivasi yang telah engkau berikan. Mudah-mudahan tetap menjadi banggaan bagi keluarga dan menjadi pribadi yang selalu berada di jalan-Nya.

Teman-teman PGSD UMS Angkatan 2009

Terimakasih atas kebersamaan, perhatian dan kerjasamanya dalam menuntut ilmu selama ini. Mudah-mudahan esok, lusa dan selamanya kalian tetap menjunjung tinggi rasa solidaritas dan kesetiakawanan..

Almamaterku UMS

Tempatku menuntut ilmu dan sebagai jembatan menggapai cita-cita, mudah-mudahan ilmu yang telah diperoleh dapat bermanfaat bagi masa depan saya.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum Wr.Wb

Pertama-tama penulis panjatkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan dalam menyusun skripsi dengan judul “Peningkatan kemampuan menghafal kosakata melalui strategi word square pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri Pajang I Tahun Ajaran 2012/2013” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis haturkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dra. N. Setyaningsih, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd., pembimbing yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen PGSD yang telah mendidik menjadikan mahasiswa yang lebih baik dan memberikan ilmunya dengan penuh kesabaran dan rasa semangat.
4. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri Pajang I Ibu Wiwik Nurul Hayati, S.Pd. dan Bapak Winarno, S.Pd. selaku guru kelas IV SD Negeri Pajang I yang telah memberikan ijin dan membantu dalam pelaksanaan didalam penelitian saya.

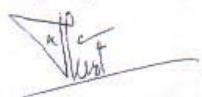
5. Siswa kelas IV SD Negeri Pajang I yang telah berpartisipasi dalam proses pembelajaran pada pelaksanaan penelitian.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca.

Wassalamualaikum, Wr.Wb

Surakarta, 24 Mei 2013

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read "W.B." followed by a stylized surname.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	.ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	.iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	.iv
HALAMAN MOTTO .....	.v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	.vi
KATA PENGANTAR .....	.vii
DAFTAR ISI .....	.ix
DAFTAR TABEL .....	.xii
DAFTAR GAMBAR .....	.xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	.xiv
ABSTRAK .....	.xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Hakikat Pembelajaran	5
2. Strategi <i>Word Square</i>	7

3. Kemampuan Menghafal Kosakata.....	10
4. Hakikat Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	14
B. Penelitian yang Relevan	16
C. Kerangka Berfikir	17
D. Hipotesis Tindakan	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Setting Penelitian	20
B. Subjek Penelitian	21
C. Prosedur Penelitian	21
D. Jenis Data	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Validitas Data	25
G. Teknik Analisis Data	25
H. Instrumen Penelitian	27
I. Indikator Pencapaian	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
A. Deskripsi Latar Penelitian	28
B. Deskripsi Pratindakan	33
C. Deskripsi Penelitian Siklus	34
D. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	65
A. Simpulan	65
B. Implikasi Hasil Penelitian	66

C. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	18
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	19
Tabel 4.1 Daftar Tenaga Pendidik SD Negeri Pajang I.....	30
Tabel 4.2 Daftar Siswa SD Negeri Pajang 1.....	31
Tabel 4.3 Hasil Tes Kemampuan Siswa Siklus I.....	39
Tabel 4.4 Tabel Aktifitas Belajar Siswa Siklus I.....	43
Tabel 4.5 Hasil Tes Kemampuan Siswa Siklus II.....	52
Tabel 4.6 Tabel Aktifitas Siswa Siklus II	55
Tabel 4.7Perbandingan Skor Nilai Tiap Siklus.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	16
Gamba 3.1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	21
Gambar4.2.Diagram Hasil Tes Siklus I.....	43
Gambar 4.1.Diagram Aktifitas Belajar Siklus I.....	45
Gambar 4.4. Diagram Hasil Tes Siklus II.....	53
Gambar 4.3. Diagram Aktifitas Belajar Siklus II.....	57
Gambar 4.5. Diagram Perbandingan Hasil Tes.....	62
Gambar 4.6 Diagram Peningkatan Kemampuan Siswa.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	71
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	79
Lampiran 3 Soal Evaluasi Siklus I.....	89
Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal Evaluasi.....	90
Lampiran 5 Soal Evaluasi Siklus II.....	91
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal Evaluasi.....	93
Lampiran 7 Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	94
Lampiran 8 Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	96
Lampiran 4 Lembar Wawancara dengan Guru Sebelum Tindakan.....	98
Lampiran 5 Lembar Wawancara dengan Siswa Sebelum Tindakan.....	101
Lampiran 7 Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 1.....	102
Lampiran 8 Lembar Observasi Siklus I Pertemuan 2.....	107
Lampiran 9 Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 1.....	112
Lampiran 10 Lembar Observasi Siklus II Pertemuan 2.....	117
Lampiran 11 Lembar Tanggapan Setelah Tindakan.....	122
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	124
Lampiran 13 Surat Ijin Riset.....	126
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melakukan Riset.....	127

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGHAFAL KOSAKATA MELALUI
STRATEGI WORD SQUARE PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA SISWA KELAS IV SD NEGERI PAJANG I
KECAMATAN LAWEYAN SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013.**

Kusindarto Setyo Nugroho,A.510090234.Program Studi PGSD

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

2013, 68 halaman

Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menghafal kosakata melalui strategi *word square* pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri Pajang I Tahun Ajaran 2012/2013.Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh peneliti sebagai pelaku tindakan.Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus dua kali pertemuan.Masing-masing siklus ini terdapat 4 tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Pajang I selaku subjek yang dikenai tindakan. Dalam penelitian tersebut teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik analisis kualitatif, yang salah satu modelnya adalah teknik analisis interaktif. Analisis data ini terdiri dari 3 komponen yakni reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan.Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil penelitian pada saat pra siklus prosentase jumlah siswa memperoleh nilai tuntas dalam kemampuannya menghafal kosakata sebesar 32,60 % .Kemudian setelah diterapkannya strategi *word square* pada tindakan siklus I jumlah siswa yang mengalami peningkatan kemampuannya atau tuntas meningkat sebesar 73,90 % dan dilanjutkan pada tindakan siklus II jumlah siswa yang mengalami peningkatan kemampuannya atau tuntas meningkat lagi sebesar 93,50 %. Dari data di atas dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan strategi *word square* dapat meningkatkan kemampuan siswa menghafal kosakata pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD Negeri Pajang I tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci: *kemampuan menghafal kosakata, strategi word square.*