

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS VII SMP NEGERI I TRUCUK DENGAN MEDIA BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester II di SMP Negeri 1 Trucuk
Tahun Ajaran 2012 / 2013)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat S-1

Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

RIZKI ARDIANSYAH

A 410 080 227

PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS VII SMP NEGERI I TRUCUK DENGAN MEDIA BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester II di SMP Negeri 1 Trucuk
Tahun Ajaran 2012 / 2013)

Diajukan Oleh:

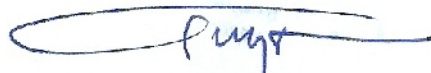
Rizki Ardiansyah

A 410 080 227

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I,



Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom

Tanggal : 07-07-2013

Pembimbing II,



Drs. Slamet Hw M.Pd

Tanggal : 10-07-2013

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 1 TRUCUK DENGAN MEDIA BERBASIS
TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI**

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester II di SMP Negeri 1 Trucuk
Tahun Ajaran 2012 / 2013)

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

Rizki Ardiansyah

A 410 080 227

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 25 Juli 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Budi Murdiyasa, M.Kom

2. Drs. Slamet Hw M.Pd

3. Masduki, S.Si, M.Si

Surakarta,

Disahkan,
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan



Dra. H. Setyaningsih, M.Si

403

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah tersebut dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas. Maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, ^{25 Juli 2013}



Rizki Ardiansyah

NIM. A 410080227

MOTTO

“Sesungguhnya Allah pasti menolong orang yang menolong
agamaNya. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kuat lagi Maha
Perkasa ”

(Q.S Al Hajj : 40)

Hal yang paling tragis adalah orang yang seumur hidupnya tidak
pernah mengerahkan seluruh kemampuan maksimalnya.

(Arnold Bennett)

I am Plus God Equals Enough

(Penulis)

PERSEMBAHAN

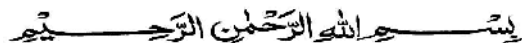
Syukur Alhamdulillah Ya Allah, Engkau telah memberikan hamba kekuatan lahir dan batin, semangat dan kesabaran, sehingga skripsi dapat terselesaikan dengan baik. Dalam kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk :

- *Bapak dan Ibuku tercinta, terima kasih atas do'a dan biaya yang tercurah selama ini.*
- *Adik-adikku (Dik Vita dan Dik Nita) yang secara tidak langsung menumbuhkan semangat.*
- *Dwi Irnawati yang selalu menemani, selalu memberikan saran, kritik dan memberi dukungan.*
- *Teman-teman yang memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. (Firman, Tria, Candra, Ninda)*
- *Teman-teman FKIP UMS Pendidikan Matematika angkatan 2008.*
- *Almamaterku FKIP UMS Pendidikan Matematika.*

Semoga dapat berguna bagi kami sebagaimana mestinya

Amin.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Minat Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri I Trucuk Dengan Media Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi” dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Matematika yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Budi Murtiyasa, M.Kom selaku Pembimbing Akademik dan Dosen pembimbing I, yang berkenan meluangkan waktu dan kesabaran untuk memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Slamet Hw M.Pd selaku Dosen pembimbing II, yang dengan sabar dan ikhlas membantu memberikan masukan, arahan, serta saran – saran untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak Triyanta S.Pd, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri I Musuk, yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Kepada seluruh murid kelas VII F SMP N 1 Trucuk, yang telah meluangkan waktu belajar dan berkerjasama sehingga penelitian dapat dilakukan.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu terima kasih atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dikarenakan keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 25 Juli 2013



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	6

B. Kajian Teori	9
1. Hakekat matematika.....	9
2. Pembelajaran matematika	10
3. Minat belajar siswa	11
4. Media pembelajaran.....	11
5. Materi pelajaran.....	12
C. Kerangka pemikiran	14
D. Hipotesis tindakan.....	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	17
B. Setting Penelitian	18
C. Subjek Penelitian.....	19
D. Prosedur Penelitian.....	19
1. Dialog awal.....	21
2. Perencanaan tindakan.....	21
3. Pelaksanaan tindakan	23
4. Observasi dan monitoring	24
5. Refleksi	24
6. Evaluasi	25
7. Penyimpulan	25
E. Metode Pengumpulan Data	25
1. Observasi	25
2. Metode Wawancara	26

3. Metode Dokumentasi	26
F. Instrumen Penelitian.....	26
1. Pengembangan Instrumen	26
2. Teknik Keabsahan Data	28
G. Teknik Analisis Data.....	28
H. Indikator Pencapaian.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	30
B. Refleksi Awal	31
C. Analisis Pencarian Fakta	33
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	34
1. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Putaran I	34
2. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Putaran II	39
E. Hasil Penelitian	43
F. Pembahasan	48
G. Keterbatasan Penelitian	56

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	58
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Peta Variabel Penelitian	8
2. Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	19
3. Tabel 4.1 Prosentase Minat Belajar Siswa	46

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Garis mendatar AB digambar dengan <i>Macomediaflash</i>	13
2. Gambar 2.2 Busur pada titik B	13
3. Gambar 2.3 Sudut BAC 60°	14
4. Gambar 2.4 Kerangka Pemikiran.....	15
5. Gambar 3.2 Siklus Pelaksanaan Penelitian	20
6. Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Minat Siswa.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Wawancara	64
Lampiran 2. Catatan Observasi Pendahuluan.....	66
Lampiran 3. Catatan Lapangan Pelaksanaan Putaran I.....	68
Lampiran 4. Catatan Lapangan Pelaksanaan Putaran II	70
Lampiran 5. Hasil Observasi Awal.....	72
Lampiran 6. Hasil Observasi Putaran I.....	77
Lampiran 7. Hasil Observasi Putaran II.....	82
Lampiran 8. Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian	87
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I	89
Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II	96
Lampiran 11. Soal Latihan	103
Lampiran 12. Kunci Jawaban Soal Latihan	104
Lampiran 13. Soal Tes	107
Lampiran 14. Kunci Jawaban Soal Tes.....	108
Lampiran 15. Daftar Nama Siswa Kelas VII F Tahun Ajaran 2012/2012.....	111
Lampiran 16. Data Peningkatan Minat Siswa Menyiapkan Alat Belajar	113
Lampiran 17. Data Peningkatan Minat Siswa Dalam Mengerjakan Tugas	115
Lampiran 18. Data Peningkatan Minat Siswa Dalam Menjawab Pertanyaan.....	117
Lampiran 19. Data Peningkatan Minat Siswa Memperhatikan Pelajaran	119

Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian.....	121
Lampiran 21. Surat Ijin Riset	123
Lampiran 22. Surat Keterangan Penelitian	124

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI I TRUCUK DENGAN MEDIA BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VII Semester II di SMP Negeri 1 Trucuk
Tahun Ajaran 2012 / 2013)

Rizki Ardiansyah, A410080227, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat belajar matematika pada pokok bahasan sudut dengan media berbasis teknologi informasi dan komunikasi menggunakan *Macromedia Flash 8*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VII F SMP Negeri I Trucuk yang berjumlah 35 siswa, dan subjek pemberi tindakan adalah guru matematika kelas VII SMP Negeri I Trucuk. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model alur, yaitu data dianalisis sejak tindakan pembelajaran dilaksanakan dan dikembangkan selama proses pembelajaran. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan minat belajar, hal ini dapat dilihat dari peningkatan indikator-indikator minat belajar, yaitu: (1) minat siswa dalam menyiapkan buku pelajaran meningkat dari 13,15% menjadi 77,14%, (2) minat siswa dalam mengerjakan tugas meningkat dari 10,52% menjadi 71,42% (3) minat siswa dalam menjawab pertanyaan dari guru meningkat dari 19,57% menjadi 68,57% (4) minat siswa memperhatikan pelajaran meningkat dari 15,79% menjadi 80%. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi menggunakan *Macromedia Flash 8* dapat meningkatkan minat belajar matematika pada siswa kelas VII F SMP Negeri I Trucuk.

Kata Kunci : *minat, media berbasis TIK, macromedia flash8*