

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richard, I. 2008. *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, Saiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Erlifianingsih. 2012. “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif *Student Team Achievement Division (STAD)* Terhadap Kemampuan Kognitif Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sawit” (Skripsi S-1 FKIP Biologi). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Ghozali, Sodik Bagus. 2013. “Peningkatan Hasil Belajar Biologi Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran *Guide Note Taking* Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kleas VIII SMP Negeri 2 Gatak Sukoharjo” (Skripsi S-1 FKIP Biologi). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Herlina. 2007. “Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa (Eksperimen di Kelas VII MTS Al-Mafatih Palmerah)” (Skripsi S-1 FITK Biologi). Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ismiyatun. 2012. “Peningkatan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Tumbuhan Paku Melalui Metode *Student Team Achievement Division (STAD)* Bervariasi Pada Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012” (Skripsi S-1 FKIP Biologi). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Jayanti. 2012. “Pengaruh *Student Team Achievement Division (STAD)* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMP Negeri 4 Selogiri Tahun Ajaran 2011/2012” (Skripsi S-1 FKIP Biologi). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Mulyasa, E. 2010. *Praktek Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Rosdakarya.
- Nasution, S. 1987. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Bina Aksara.
- Nur, dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK*. Malang : Universitas Negeri Malang

- Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004 Pertanyaan Dan Jawaban*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nur, Hasri. 2012. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Biologi Siswa Materi Ekosistem Melalui *Strategi Student Team Achievement Division (STAD)* Menggunakan Media Permainan Monopoli Pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 3 Kartasura Tahun Ajaran 2011/2012” (Skripsi S-1 FKIP Biologi). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sagala, Syaiful. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfa Beta.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Slavin, Robert E. 2011. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2001. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algresindo.
- Sugiyanto. 2010. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma Pusta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sukamadinata, Nana Syaodih. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Remaja Rosda Karya.
- Susilo, Herawati dkk. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Sarana Pengembangan Keprofesionalan Guru dan Calon Guru*. Malang: Bayumedia.
- Undang-undang Nomor 20. 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: CV. Mini Jaya Abadi.
- Wijiyanti, Ani. 2007. “ Perbandingan Antara Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Model STAD (*Student Team Achievement Division*) Menggunakan Media Pembelajaran “Kartu Soal” Dengan Model Pembelajaran Ceramah Pada Mata Pelajaran Sosiologi Pokok Bahasan Masyarakat Multikultural Siswa Kelas XI SMA Teuku Umar Semarang” (Skripsi S-1 FIS Sosiologi dan Antropologi). Semarang: FIS Universitas Negeri Semarang.