

**MINAT MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DITINJAU
DARI AKREDITASI PROGRAM STUDI DAN PELUANG KERJA PADA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2010/2011**

JURNAL PUBLIKASI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun Oleh:

WIDI RUDINI

A210090200

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 71417, Fax : 715448 Surakarta – 57102
Website: <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

SURAT PERSETUJUAN ARTIKEL PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini pembimbing skripsi/tugas akhir:

Nama : Prof. Dr. H. Yetty Sarjono. M.Si

NIP/NIK : 204

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi (tugas akhir) dari mahasiswa :

Nama : Widi Rudini

NIM : A210090200

Program Studi : Pendidikan Ekonomi Akuntansi

Judul skripsi : **MINAT MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
DITINJAU DARI AKREDITASI PROGRAM STUDI DAN PELUANG
KERJA PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2010/2011**

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, Juli 2013

Pembimbing


Prof. Dr. H. Yetty Sarjono. M.Si

NIK. 204



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 – Pabelan, Kartasura Telp. (0271) 71417, Fax : 715448 Surakarta – 57102
Website: <http://www.ums.ac.id> Email: ums@ums.ac.id

SURAT KETERANGAN

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Bismillahirrohmanirrohim

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Widi Rudini

NIM : A210090200

Fakultas/Jurusan : FKIP/Pendidikan Akuntansi

Jenis : Skripsi

Judul : **MINAT MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN**

AKUNTANSI DITINJAU DARI AKREDITASI

PROGRAM STUDI DAN PELUANG KERJA PADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

ANGKATAN 2010/2011

Dengan ini saya menyatakan bahwa saya menyetujui untuk:

1. Memberikan hak bebas royalty kepada perpustakaan UMS atas penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalihmediakan/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk softcopy untuk kepentingan akademis kepada perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, Juli 2013

Yang menyerahkan

WIDI RUDINI

A210090200

ABSTRAK

MINAT MEMILIH PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI DITINJAU DARI AKREDITASI PROGRAM STUDI DAN PELUANG KERJA PADA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2010/2011

Widi Rudini, A210090200. Program Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh akreditasi program studi terhadap minat memilih program studi, 2) Pengaruh peluang kerja terhadap minat memilih program studi, 3) Pengaruh akreditasi program studi dan peluang kerja secara bersama-sama terhadap minat memilih program studi.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2010 yang berjumlah 190 siswa dengan sampel 123 mahasiswa yang diambil dengan teknik proporsional random sampling. Data yang diperlukan diperoleh melalui metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah diuji-cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi: $Y = 3,475 + 0,535X_1 + 0,323X_2$ yang artinya minat memilih program studi dipengaruhi oleh akreditasi program studi dan peluang kerja. Kesimpulan yang diperoleh adalah: 1) Akreditasi program studi berpengaruh positif terhadap minat memilih program studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2010. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,842 > 1,980$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. 2) Peluang kerja berpengaruh positif terhadap motivasi belajar pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2010. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,027 > 1,980$ ($\alpha=5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,001. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $1828,694 > 3,072$ pada taraf signifikansi 5%. 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 66% dan sumbangan efektif sebesar 63,89%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 34% dan sumbangan efektif sebesar 32,91%. 4) Hasil perhitungan R^2 diperoleh 0,968, berarti 96,8% motivasi belajar dipengaruhi oleh tanggung jawab mahasiswa dan lingkungan belajar, sisanya sebesar 3,2% dipengaruhi variabel di luar penelitian.

Kata Kunci : Tanggung Jawab Mahasiswa, Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar.

A. PENDAHULUAN

Dunia pendidikan adalah wahana untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, pemerintah telah berupaya membangun sektor pendidikan secara terarah, bertahap, dan terpadu dengan keseluruhan pembangunan kehidupan bangsa, baik dalam bidang ekonomi, ilmu pengetahuan dan teknologi, sosial, budaya maupun pertahanan dan keamanan. Hal tersebut terbukti dengan adanya inisiatif baik dari para penguasa negara untuk menambah alokasi anggaran untuk pendidikan.

Pendidikan sangatlah penting dalam kehidupan manusia dan tidak terbatas pada umur. Suatu negara yang mutu pendidikannya rendah akan mengakibatkan terhambatnya kemajuan suatu negara. Dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 Pasal 3 tentang sistem Pendidikan Nasional, tercantum pengertian pendidikan :

Pendidikan adalah usaha dasar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya sehingga memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan oleh dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Mahasiswa merupakan topik yang selalu menarik untuk dibahas dan dikaji pada setiap kegiatan atau aktivitasnya, karena mahasiswa sering disebut sebagai calon intelektual atau cendekiawan muda yang merupakan suatu lapisan elit ditengah masyarakat yang sering kali syarat berbagai prediket, mereka sering dijuluki sebagai "*Agent Of Change*", "*Agen Of Modernation*" dan juga kadang kala dinamai dengan "*Agent Of Development*".

Universitas Muhammadiyah Surakarta merupakan salah satu contoh pendidikan tinggi swasta yang berusaha menumbuhkan minat dalam diri setiap mahasiswanya. Universitas Muhammadiyah Surakarta saat ini memiliki 11 Fakultas, 44 Program Studi Diploma sampai Doktoral, 2 Program Double Degree International, 8 Program Kelas Internasional, 4 Twinning Program dan 4 Program Profesi, memiliki 23.357 mahasiswa diploma dan strata 1, serta 4.211 mahasiswa pascasarjana. Salah satunya yaitu program studi Pendidikan Akutansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan (FKIP) yang telah diakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional-Perguruan Tinggi (BAN-PT) dengan No.SK 002

tahun 2008 yang hasilnya adalah Pendidikan Akuntansi memperoleh akreditasi “A”. (<http://www.ums.ac.id>).

Selain akreditasi program studi, peluang kerja juga merupakan faktor dalam memilih program studi. Masalah peluang kerja tidak dapat dipisahkan dengan dunia pendidikan, tenaga kerja sebagian besar merupakan output dari lembaga pendidikan. Proses pendidikan khusus di Indonesia selalu mengalami penyempurnaan yang nantinya akan menghasilkan suatu hasil pendidikan yang berkualitas.

Dengan rendahnya kualitas dan membengkaknya kuantitas jelas akan terjadi pada persaingan yang semakin kompetitif dalam merebut lapangan pekerjaan, sehingga akan semakin selektif bila instansi perusahaan menjangkau para pencari kerja. Dengan adanya persaingan yang kompetitif tersebut maka pencari kerja dituntut memiliki pengetahuan yang baik serta skill yang memadai. Mahasiswa tidak hanya belajar di kampus tetapi dapat pula memperkaya ilmunya dengan belajar di luar kampus, misalnya dengan kursus-kursus ketrampilan yang menunjang.

Dengan demikian lulusan mahasiswa harus mampu menghasilkan sesuatu yang positif dan diharapkan dapat menjawab permasalahan yang ada dalam masyarakat. Sedangkan yang dibutuhkan adalah tenaga kerja yang cakap dan terampil.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh akreditasi program studi terhadap minat memilih program studi, 2) Pengaruh peluang kerja terhadap minat memilih program studi pendidikan akuntansi, 3) Pengaruh akreditasi program studi dan peluang kerja secara bersama-sama terhadap minat memilih program studi.

B. METODE PENELITIAN

Nawawi (2005:4), “Metode adalah cara utama yang digunakan untuk mencapai tujuan”. Sedangkan Hadi (2004:3), menyatakan:

Penelitian adalah suatu usaha untuk membuka, mengembangkan, dan menguji kebenaran suatu pengetahuan usaha mana yang dilakukan dengan

menggunakan metode-metode ilmiah, ilmu yang membicarakan tentang ilmiah untuk penelitian.

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa metode penelitian adalah suatu cara pelaksanaan penelitian keilmuan dalam rangka mendapatkan atau mengumpulkan fakta-fakta yang mendukung tercapainya tujuan penelitian.

Penelitian ini dilakukan di Universitas Muhammadiyah Surakarta pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi angkatan 2010. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 190 mahasiswa. Sugiyono (2009: 116) mengemukakan apabila jumlah populasi dalam penelitian ini adalah 190 siswa dengan taraf kesalahan 5%, maka sampelnya sebanyak 123 siswa. Teknik sampling yang digunakan adalah *proporsional random sampling* cara undian, dan teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel terikat minat memilih program studi pendidikan akuntansi (Y) dan variabel bebas yaitu akreditasi program studi (X_1) dan peluang kerja (X_2).

Untuk menguji instrument menggunakan uji validitas dan uji reliabilitas untuk mengetahui tingkat kevalitan dan keandalan (reliabel) angket. Setelah itu dilakukan uji prasyarat analisis dengan uji normalitas dan uji linieritas. Setelah memenuhi kriteria pada uji prasyarat analisis dilanjutkan dengan analisis regresi berganda untuk mengetahui pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Y. Selanjutnya dilakukan uji t untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat secara sendiri-sendiri. Uji F dilakukan untuk mengetahui pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat secara bersama-sama. Koefisien determinasi untuk mengetahui berapa persen variabel bebas mempengaruhi variabel terikat. Yang terakhir adalah mencari Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian

Universitas Muhammadiyah Surakarta adalah salah satu Perguruan Tinggi Muhammadiyah (PTM) di Indonesia yang terletak di jalan Ahmad Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura, Surakarta. Amal usaha bidang pendidikan ini bertekad mewujudkan kampus sebagai "Wacana Keilmuan dan Keislaman" yakni mampu menumbuhkan budaya islami yang menguasai ilmu pengetahuan dan ketrampilan yang dilandasi nilai-nilai keislaman sesuai manhaj Muhammadiyah.

Prodi Pendidikan Akuntansi mempunyai visi Menjadi program studi yang unggul dan berdaya saing nasional menghasilkan guru profesional yang berkepribadian islam berwawasan global dan berjiwa wirausaha.

Sebelum angket diberikan kepada sampel, angket tersebut ditryoutkan/diujicobakan terlebih dahulu kepada 20 mahasiswa di luar sampel. Item angket dinyatakan valid jika $r_{xy} > r_{tabel}$ pada taraf signifikansi (α) = 5% yaitu 0,444. Angket dikatakan tidak valid jika $r_{xy} < r_{tabel}$ sebesar 0,444. Dengan jumlah soal untuk variabel terikat minat memilih program studi (Y) sebanyak 15 soal dan soal untuk variabel akreditasi program studi pendidikan akuntansi (X_1) sebanyak 15 soal, serta soal variabel peluang kerja (X_2) sebanyak 15 soal. Dari uji validitas angket minat memilih program studi (Y), akreditasi program studi (X_1) dan lingkungan belajar (X_2) semua item soal dinyatakan valid.

Angket dikatakan reliabel jika $r_{hitung} > r_{tabel}$ dan nilai r positif. Hasil uji reliabilitas angket motivasi belajar (Y), tanggung jawab mahasiswa (X_1) dan lingkungan belajar (X_2) memperoleh koefisien reliabilitas (r_{11}) masing-masing sebesar 0.883, 0,778 dan 0.878. nilai (r_{11}) dari masing-masing variabel lebih besar dari r_{tabel} pada taraf signifikansi (α) = 5% yaitu sebesar 0.444 sehingga seluruh angket dinyatakan reliabel dan layak digunakan sebagai instrumen penelitian.

Data skor angket minat memilih program studi (Y), berdasarkan hasil analisis dan perhitungan dari output *SPSS For Windows* versi 15.0 diperoleh:

Mean sebesar 43,29 dengan *standar error of mean* sebesar 0,396, median sebesar 43, modus sebesar 43, skor maksimal diperoleh angka 54, skor minimal diperoleh angka 34, standar deviasi sebesar 4,369 yang merupakan akar dari varian yaitu 19,323, skweness sebesar -0,030 yang diubah ke angka rasio dengan cara membagi dengan Std. Error skweness sebesar 0,218 dan diperoleh hasil -0,138, kurtosis sebesar -0,292 dan diubah ke nilai rasio dengan cara membagi dengan Std. Error kurtosis sebesar 0,433 dan diperoleh hasil -0,674.

Data skor angket akreditasi program studi (X_1), berdasarkan hasil analisis dan perhitungan dari output *SPSS For Windows* versi 15.0 diperoleh: Mean sebesar 45,76 dengan *standar error of mean* sebesar 0,478, median sebesar 46, modus sebesar 46, skor maksimal diperoleh angka 57, skor minimal diperoleh angka 35, standar deviasi sebesar 5,303 yang merupakan akar dari varian yaitu 28,120, skweness sebesar -0,003 yang diubah ke angka rasio dengan cara membagi dengan Std. Error skweness sebesar 0,433 dan diperoleh hasil -0,007, kurtosis sebesar -0,701 dan diubah ke nilai rasio dengan cara membagi dengan Std. Error kurtosis sebesar 0,433 dan diperoleh hasil -1,619.

Data skor angket peluang kerja (X_2), berdasarkan hasil analisis dan perhitungan dari output *SPSS For Windows* versi 15.0 diperoleh : Mean sebesar 47,56 dengan *standar error of mean* sebesar 0,418, median sebesar 48, modus sebesar 48, skor maksimal diperoleh angka 57, skor minimal diperoleh angka 37, standar deviasi sebesar 4,631 yang merupakan akar dari varian yaitu 21,445, skweness sebesar -0,076 yang diubah ke angka rasio dengan cara membagi dengan Std. Error skweness sebesar 0,218 dan diperoleh hasil -0,349, kurtosis sebesar -0,654 dan diubah ke nilai rasio dengan cara membagi dengan Std. Error kurtosis sebesar 0,433 dan diperoleh hasil -1,476.

Uji normalitas menggunakan uji *liliefors* melalui uji *Kolmogorov-Smirnov* dalam program *SPSS For Windows* versi 15.0. Jika $L_0 \text{ hitung} < L_{\text{tabel}}$, maka data berdistribusi normal. Jika $L_0 \text{ hitung} > L_{\text{tabel}}$ maka data berdistribusi

tidak normal. L tabel dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 123$ diperoleh 0,080. Minat memilih program studi (Y) diperoleh $L_{0 \text{ hitung}} 0,0050 < L_{\text{tabel}} 0,080 =$ data berdistribusi normal. Akreditasi Program studi (X_1) diperoleh $L_{0 \text{ hitung}} 0,072 < L_{\text{tabel}} 0,080 =$ data berdistribusi normal. Peluang kerja (X_2) diperoleh $L_{0 \text{ hitung}} 0,075 < L_{\text{tabel}} 0,080 =$ data berdistribusi normal. Dari hasil uji normalitas dapat disimpulkan bahwa data sampel dari masing-masing variabel berdistribusi normal.

Uji linieritas digunakan untuk menguji hubungan variabel-variabel penelitian bersifat linier atau tidak. Kriteria uji linieritas adalah bahwa hubungan yang terjadi berbentuk linier jika $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$ atau nilai probabilitas signifikansi $> 0,05$. Dengan menggunakan *SPSS For Windows* versi 15.0, untuk X_1 terhadap Y diperoleh F_{hitung} sebesar 0,891, nilai ini dikonsultasikan dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi (α) = 5% dan derajat bebas (21;100) sebesar 1,663, maka dapat diketahui hasilnya adalah $0,891 < 1,663$ dan jika dibandingkan dengan taraf signifikansi (α) = 5% maka $0,603 > 0,05$, maka dapat disimpulkan antara X_1 dan Y mempunyai hubungan yang linier. Sedangkan X_2 terhadap Y diperoleh F_{hitung} sebesar 0,447, harga ini dikonsultasikan dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi (α) = 5% dan derajat bebas (19;102) sebesar 1,689, maka dapat diketahui hasilnya adalah $0,447 < 1,689$ dan jika dibandingkan dengan taraf signifikansi (α) = 5% maka $0,976 > 0,05$, maka dapat disimpulkan antara X_2 dan Y mempunyai hubungan yang linier.

Analisis regresi berganda untuk mengetahui pengaruh akreditasi program studi dan peluang kerja terhadap minat memilih program studi dengan *SPSS For Windows* versi 15.0 diperoleh persamaan $Y = 3,475 + 0,535X_1 + 0,323X_2$. 3,475 menyatakan bahwa jika akreditasi program studi dan peluang kerja dianggap konstan, maka minat memilih program studi dengan 3,475. Dan 0,535 menyatakan bahwa skor akreditasi program studi (X_1) meningkat satu poin maka skor minat memilih program studi akan meningkat sebesar 0,535 (dengan asumsi variabel peluang kerja dianggap konstan). Sedangkan 0,323 menyatakan bahwa skor peluang kerja (X_2)

meningkat satu poin maka skor minat memilih program studi akan meningkat sebesar 0,323 (dengan asumsi variabel akreditasi program studi dianggap konstan).

Uji t untuk mengetahui pengaruh akreditasi program studi dan peluang kerja terhadap minat memilih program studi. Perhitungan menggunakan program *SPSS For Windows* versi 15.0. Kriteria pengujiannya adalah H_0 diterima apabila $-t_{(\alpha/2;n-k-1)} \leq t \leq t_{(\alpha/2;n-k-1)}$ atau signifikansi $> 0,05$ dan H_0 ditolak apabila $t > t_{(\alpha/2;n-k-1)}$ atau $t < -t_{(\alpha/2;n-k-1)}$ atau signifikansi $< 0,05$. Berdasarkan pengujian hipotesis yang pertama diketahui $t_{\text{tabel}} = t_{(\alpha/2;n-k-1)} = t_{(0,025;120)} = 1,980$. Diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,842. Keputusan pengujian H_0 ditolak, karena $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $3,842 > 1,980$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,008. Kesimpulannya ada pengaruh yang signifikan antara akreditasi program studi terhadap minat memilih program studi. Berdasarkan pengujian hipotesis yang kedua diketahui $t_{\text{tabel}} = t_{(\alpha/2;n-k-1)} = t_{(0,025;120)} = 1,980$. Diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,027. Keputusan pengujian H_0 ditolak, karena $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $2,027 > 1,980$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,045. Kesimpulannya ada pengaruh yang signifikan antara peluang kerja terhadap minat memilih program studi.

Uji F untuk mengetahui pengaruh akreditasi program studi dan peluang kerja secara bersama-sama. Perhitungan menggunakan program *SPSS For Windows* versi 15.0. Kriteria pengujian : H_0 diterima apabila $F_{\text{hitung}} < F_{(\alpha,k;n-k-1)}$ atau signifikansi $> 0,05$. H_0 ditolak apabila $F_{\text{hitung}} > F_{(\alpha,k;n-k-1)}$ atau signifikansi $< 0,05$. $F_{\text{tabel}} = F_{(\alpha,k; n-k-1)} = F_{(0,05; 2, 120)} = 3,072$. Berdasarkan analisis data diperoleh data F_{hitung} sebesar 1828,694. Keputusan pengujian H_0 ditolak karena $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ yaitu $1828,694 > 3,072$ dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000. Kesimpulan bahwa akreditasi program studi dan peluang kerja secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap minat memilih program studi.

Koefisien determinasi digunakan untuk mengetahui besarnya sumbangan variabel akreditasi program studi dan peluang kerja terhadap minat memilih program studi. Hasil dari perhitungan dengan dibantu

program SPSS *For Windows* versi 15.0 diperoleh hasil korelasi parsial (r) sebesar 0,968, selanjutnya dikalikan 100% maka diperoleh hasil 96,8%, sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa minat memilih program studi dipengaruhi variabel akreditasi program studi dan peluang kerja sebesar 96,8%, selanjutnya 3,2% dipengaruhi variabel di luar penelitian.

Perhitungan sumbangan relatif dan efektif digunakan untuk melihat besarnya pengaruh atau sumbangan yang diberikan oleh masing-masing variabel yaitu variabel akreditasi program studi dan peluang kerja terhadap minat memilih program studi. Berdasarkan perhitungan sumbangan efektif dan sumbangan relatif variabel akreditasi program studi memberikan sumbangan relatif 66% dan sumbangan efektif 63,89%, sedangkan variabel peluang kerja memberikan sumbangan relatif 34% dan sumbangan efektif 32,91%. Total sumbangan efektif yang diberikan dari masing-masing variabel akreditasi program studi dan peluang kerja adalah sebesar 96,8%.

2. Pembahasan

Dari hasil penelitian dapat dilihat bahwa tanggung jawab mahasiswa dan lingkungan belajar berpengaruh terhadap motivasi belajar. Hal ini dapat dilihat dari persamaan hasil regresi sebagai berikut : $Y = 3,475 + 0,535X_1 + 0,323X_2$.

Berdasarkan uji hipotesis pertama yaitu “Akreditasi program studi berpengaruh terhadap minat memilih program studi pendidikan akuntansi pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2010/2011”. Hasil perhitungan uji t regresi diketahui bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,842 > 1,980$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000 menunjukkan adanya pengaruh. Arah pengaruh ditunjukkan oleh nilai persamaan regresi b_1X_1 , yaitu +0,535 yang berarti akreditasi program studi berpengaruh terhadap minat memilih program studi, dengan hasil perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif, variabel akreditasi program studi memberikan sumbangan relatif sebesar 66% dan sumbangan efektif sebesar 63,89%.

Berdasarkan uji hipotesis kedua yaitu ” Peluang kerja berpengaruh terhadap minat memilih program studi pendidikan akuntansi pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2010/2011”. Hasil perhitungan uji t regresi diketahui bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,027 > 1,980$ dan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,045$ menunjukkan adanya pengaruh. Arah pengaruh ditunjukkan oleh nilai persamaan regresi b_1X_1 , yaitu $+0,440$ yang berarti peluang kerja berpengaruh terhadap minat memilih program studi, dengan hasil perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif, variabel peluang kerja memberikan sumbangan relatif sebesar 34% dan sumbangan efektif sebesar $32,91\%$.

Berdasarkan uji hipotesis ketiga yaitu “akreditasi program studi dan peluang kerja berpengaruh signifikan terhadap minat memilih program studi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2010”. Hasil perhitungan uji F diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$ sebesar $1828,694 > 3,072$ dengan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$, berarti akreditasi program studi dan peluang kerja secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap minat memilih program studi.

Selanjutnya dari hasil analisis data diperoleh nilai koefisien determinasi (R^2) dengan bantuan program *SPSS For Windows* versi 15.0 sebesar $0,968$ yang menunjukkan bahwa kolaborasi variabel akreditasi program studi dan peluang kerja berpengaruh sebesar $96,8\%$, sedangkan sisanya $3,2\%$ dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

D. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan di atas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil analisis regresi linier berganda diperoleh dari persamaan $Y = 3,475 + 0,535X_1 + 0,323X_2$ persamaan tersebut menunjukkan bahwa minat memilih program studi dipengaruhi oleh akreditasi program studi dan peluang kerja.

Nilai koefisien akreditasi program studi merupakan variabel yang memberikan pengaruh lebih tinggi terhadap minat memilih program studi dibandingkan variabel peluang kerja.

2. Akreditasi program studi berpengaruh terhadap minat memilih program studi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2010, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,842 > 1,980$ pada taraf signifikansi 5%, dengan sumbangan efektif sebesar 63,89%.
3. Peluang kerja berpengaruh terhadap minat memilih program studi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2010, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,027 > 1,980$ pada taraf signifikansi 5%, dengan sumbangan efektif sebesar 32,91%.
4. Akreditasi program studi dan peluang kerja secara bersama-sama berpengaruh terhadap minat memilih program studi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2010, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier berganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $1828,694 > 3,072$ pada taraf signifikansi 5%.
5. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,968 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh akreditasi program studi dan peluang kerja terhadap minat memilih program studi adalah sebesar 96,8%, dimana sisanya yaitu 3,2 % dipengaruhi variabel di luar penelitian.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2002 . *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Algesindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2006 . *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rhineke Cipta.
- Hadari, Nawawi. 2005. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Gajah Mada
- Hadi, Sutrisno. 2007. *Dasar Metode Research Jilid I*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Marzuki. 2002. *Metode Riset*. Yogyakarta. Fakultas Ekonomi Islam Indonesia.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Winkel, J. Santrock. 2007. *Psikologi Pendidikan (Edisi Kedua)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.